



# POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0  
 Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2020-2021

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1<sup>re</sup> étape et 65 % pour la 2<sup>e</sup> étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

2<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	EPR
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais 40 %	✓	✓	École
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	✓	✓	École
	Écrire des textes 30 %	✓	✓	École
Français	Lire 40 %	✓	✓	CSS
	Écrire 40 %	✓	✓	MEES
	Communiquer oralement 20 %	✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %	✓	✓	CSS
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	✓	✓	CSS
Science et technologie	Pratique 40 %	✓	✓	École
	Théorie 60 %	✓	✓	École
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.</li> </ul>				
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70 %	✓	✓	
	Apprécier des images 30 %			
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1<sup>re</sup> étape et 65 % pour la 2<sup>e</sup> étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

2<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	EPR
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %	✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %			
Géographie 100 %	Lire l'organisation d'un territoire	✓	✓	École
	Interpréter un enjeu territorial	✓	✓	École
	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	✓	✓	École
Histoire et éducation à la citoyenneté 100 %	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	✓	✓	École
	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	✓	✓	École
	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	✓	✓	École
Musique 100 %	Créer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales 70 %	✓	✓	
	Apprécier des œuvres musicales 30 %			
Programme Santé globale 100 %	Coopérer Actualiser son potentiel Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	
Autres compétences	Organiser son travail	✓	✓	

\* Note

- La colonne EPR fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.