



POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
 Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2020-2021

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1^{re} étape et 65 % pour la 2^e étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

4^e secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e	EPR
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais 40 %	✓	✓	École
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	✓	✓	École
	Écrire des textes 30 %	✓	✓	École
Français	Lire 40 %	✓	✓	École
	Écrire 40 %	✓	✓	École
	Communiquer oralement 20 %	✓	✓	
Mathématique SN et CST	Résoudre une situation-problème 30 %	✓	✓	École
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	✓	✓	MEES
Science et technologie	Pratique 40 %	✓	✓	École
	Théorie 60 %	✓	✓	MEES
Science et technologie de l'environnement	Pratique 40 %	✓	✓	École
	Théorique 60 %			
<ul style="list-style-type: none"> Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. 				
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70 %	✓	✓	
	Apprécier des images 30 %			

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1^{re} étape et 65 % pour la 2^e étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

4^e secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e	EPR
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue 50 %	✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue 50 %			
Histoire du Québec et du Canada 100 %	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale	✓	✓	MEES
Musique 100 %	Créer des œuvres musicales et Interpréter des œuvres musicales 70 %	✓	✓	
	Apprécier des œuvres musicales 30 %			
OPTIONS :				
Concentration en arts plastiques	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70 %	✓	✓	
	Apprécier des images 30 %			
Concentration en éduc. phys.	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	
Musique populaire		✓	✓	
Autres compétences	Organiser son travail	✓	✓	

* Note

- La colonne EPR fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.