



# POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0  
Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2020-2021

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1<sup>re</sup> étape et 65 % pour la 2<sup>e</sup> étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

5<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	EPR
Anglais langue seconde Programme de base	Communiquer oralement en anglais 40 %	✓	✓	MEES
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	✓	✓	École
	Écrire des textes 30 %	✓	✓	MEES
Français	Lire 40 %	✓	✓	CSS
	Écrire 50 %	✓	✓	MEES
	Communiquer oralement 10 %	✓	✓	
Mathématique SN et CST	Résoudre une situation-problème 30 %	✓	✓	École
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	✓	✓	École
Chimie	Pratique 40 %	✓	✓	École
	Théorie 60 %	✓	✓	École
Physique	Pratique 40 %	✓	✓	École
	Théorie 60 %	✓	✓	École
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin.</li> </ul>				
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles et Créer des images médiatiques 70 %	✓	✓	
	Apprécier des images 30 %			
Éducation financière 100 %	Prendre position sur un enjeu financier	✓	✓	

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1<sup>re</sup> étape et 65 % pour la 2<sup>e</sup> étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

5<sup>e</sup> secondaire

Discipline	Libellés du bulletin	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>	EPR
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques 50 %	✓	✓	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux 50 % Pratiquer le dialogue			
Monde contemporain 100 %	Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	✓	✓	
Musique 100 %	Créer des œuvres musicales et 70 %	✓	✓	
	Interpréter des œuvres musicales 30 % Apprécier des œuvres musicales			
Santé et bien-être 100 %		✓	✓	
OPTIONS :				
Concentration en arts plastiques	Créer des images personnelles et 70 %	✓	✓	
	Créer des images médiatiques 30 % Apprécier des images			
Concentration en éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓	
Multimédia		✓	✓	
Autres compétences	Organiser son travail	✓	✓	

\* Note

- La colonne EPR fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) (obligatoire ou unique) ou l'école.