



POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
 Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2020-2021

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1^{re} étape et 65 % pour la 2^e étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

		ADAPTATION SCOLAIRE	
		COM CPT 1 et 2	
Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais 40 %	✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus 30 %	✓	✓
	Écrire des textes 30 %	✓	✓
Arts plastiques 100 %	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques Apprécier des images	✓	✓
Éducation physique et à la santé 100 %	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	✓	✓
Éthique et culture religieuse 100 %	Réfléchir sur des questions éthiques Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue	✓	✓
Français	Lire 35 %	✓	✓
	Écrire 25 %	✓	✓
	Communiquer oralement 40 %	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté / Géographie 100 %	Histoire et éducation à la citoyenneté / Géographie	✓	✓

ADAPTATION
SCOLAIRE

COM
CPT 1 et 2

✓ : Communication à l'étape

Exceptionnellement cette année, il y aura deux étapes au lieu de trois. Les étapes seront pondérées à la hauteur de 35 % pour la 1^{re} étape et 65 % pour la 2^e étape et toutes les compétences seront évaluées pour l'ensemble des matières.

Discipline	Libellés du bulletin	1 ^{re}	2 ^e
Mathématique	Résoudre une situation-problème 30 %	✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	✓	✓
Science et technologie	Chercher des réponses à des problèmes scientifiques et communiquer (pratique)	✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et communiquer (théorie)	✓	✓
Autres compétences	Organiser son travail	✓	✓