

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

Conseil d'établissement



Polyvalente Louis-Saint-Laurent
188, rue Kennedy
East Angus (Québec) J0B 1R0



Mot du président

Nous sommes presque rendus à la fin de l'année scolaire 2021-2022. Il est maintenant temps de faire les bilans, autant au niveau personnel, professionnel que scolaire et d'évaluer nos résultats.

Pour certains élèves, c'est la fin d'une première année au secondaire, mais pour d'autres, c'est le début d'une aventure vers un monde complètement nouveau. Le parcours au secondaire est un moment important pendant lequel se définit l'avenir des élèves.

C'est également la fin d'une autre année remplie de changements et de défis que nous avons su relever. Nous nous sommes tous adaptés aux différentes situations et en sommes ressortis plus forts. Nous avons appris à prendre soin de nous et à prendre conscience de ce qui nous entoure. Nous avons également su, encore cette année, faire preuve d'une grande résilience.

De nouveau, j'ai pu voir plein de gens engagés dans plusieurs sphères de la polyvalente. Je suis fier de voir qu'il y a autant de personnes qui veulent rendre l'école accessible et plus près des élèves. Je suis content de voir un Parlement de la Cité engagé et déterminé à mener à bien ses projets. Même si plusieurs travaillent souvent dans l'ombre, l'ensemble des acteurs contribuent à faire grandir l'école et la préparer pour les années futures.

Je vous souhaite donc de passer un très bel été et de prendre le temps de redécouvrir les choses que vous n'avez pas pu faire dans les dernières années. J'espère vous revoir en forme à la prochaine année scolaire 2022-2023.

Genest Hudon
Président du Conseil d'établissement 2021-2022

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2021-2022	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2. Principaux champs de discussion	5
2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2021	6
2.4. Membres du personnel	7
2.5. Activités de l'école	8
2.6. Bons coups	9
2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?	10
3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves	14
3.1. Type de consultation menée	14
3.2. Résultats obtenus	14
3.3. Pistes d'action	14



1. Présentation du conseil d'établissement

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire des Hauts-Cantons a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote, deux élèves du 2^e cycle avec droit de vote ainsi que deux membres de la communauté sans droit de vote.

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2021-2022

Parents

Genest Hudon, président
Karine Henri-Bibeau, vice-présidente
Annik Lavigne
Nancy St-Georges
Rémi Vachon
Annie Duhaime (parent substitut)
Jessica Hardy (parent substitut)

Personnel enseignant

Sonia Desruisseaux
Caroline Dumas
Lyne Nadeau

Personnel professionnel

Ginette Bruyère

Personnel de soutien

Alexis Perrault

Élèves

Victoria Lamontagne
Julianne Proulx

Membres de la communauté

Renée Montgrain
Un poste vacant

Direction

Tommy Poulin

Secrétaire

Annie Rodrigue

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Les séances sont publiques et se sont déroulées à la salle de conférence de l'école à compter de 18 h 30. Étant donné le contexte de pandémie, certaines rencontres ont cependant eu lieu en ligne via l'application Teams.
12 octobre 2021	
23 novembre 2021	
14 décembre 2021	
1 ^{er} février 2022	
9 février 2022 (séance extraordinaire)	
8 mars 2022	
26 avril 2022	
21 juin 2022	

2.2. Principaux champs de discussion

Sujets (ordre alphabétique)
Budget de fonctionnement du conseil d'établissement (adoption)
Budget de l'établissement (adoption)
Calendrier des séances (adoption)
Clientèle scolaire
Code de vie et gradation des sanctions (approbation)
Consultation des élèves par le conseil d'établissement
Critères de sélection de la direction de l'école (consultation)
Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement
Journées de la persévérance scolaire
Liste et actes d'établissement (consultation)
Modalités d'application des apprentissages en éducation à la sexualité (approbation)
Normes et modalités (consultation)
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (adoption)
Principes d'encadrement des frais exigés aux parents (approbation)
Programme d'établissement - grille-matières (approbation)
Programme Santé globale
Projet éducatif
Protocole d'intervention en matière de consommation de substances contrôlées
Règles de régie interne du conseil d'établissement (adoption)
Règles relatives aux critères d'inscription des élèves (information)
Services aux élèves
Sorties éducatives (approbation)

2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2021

Classification	Total
Appoint de la 1 ^{re} secondaire (AP1)	19
Appoint de la 2 ^e secondaire (AP2)	17
Classe adaptée (CLA)	11
Classe communication (COM)	12
Cours préparatoire au travail 1 (CP1)	17
Cours préparatoire au travail 2 (CP2)	15
Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	16
Formation préparatoire au travail 1 (FT1)	15
Formation préparatoire au travail 2 (FT2)	9
Formation préparatoire au travail 3 (FT3)	6
1 ^{re} secondaire (G-1)	61
2 ^e secondaire (G-2)	70
3 ^e secondaire (G-3)	66
4 ^e secondaire (G-4)	83
5 ^e secondaire (G-5)	64
Programme Santé globale de la 1 ^{re} secondaire (SG1)	55
Programme Santé globale de la 2 ^e secondaire (SG2)	40
Programme Santé globale de la 3 ^e secondaire (SG3)	41
L'Alternative (LAL)	47

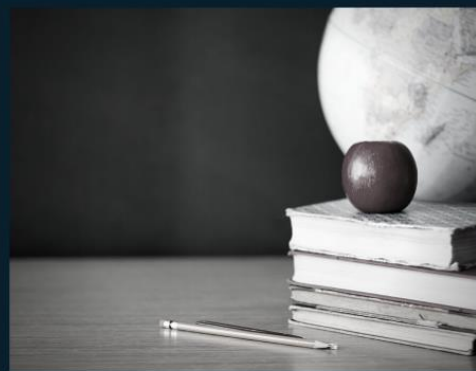
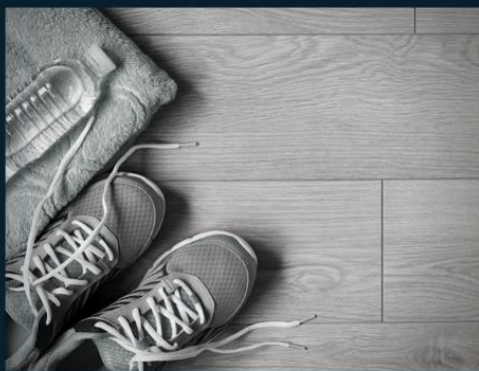
Total 664

2.4. Membres du personnel

Total	Classification (ordre alphabétique)
1	Agente de bureau classe 1
1	Agente de développement
1	Agente de réadaptation
1	Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
1	Concierge
1	Conseillère en formation scolaire
1	Conseillère en orientation scolaire
1	Directeur
1	Directrice adjointe
50	Enseignants
1	Gestionnaire administrative
1	Orthophoniste
4	Ouvriers certifiés d'entretien
4	Ouvriers d'entretien
1	Responsable de l'encadrement disciplinaire
1	Secrétaire
1	Secrétaire de gestion
6	Surveillants d'élèves
1	Technicien en audiovisuel
2	Techniciens en loisirs
1	Technicien informatique
1	Technicienne en documentation
1	Technicienne en organisation scolaire
7	Techniciennes en éducation spécialisée
2	Techniciens en travaux pratiques
1	Travailleuse sociale



2.5. Activités de l'école



Voici une liste de différentes activités qui ont eu lieu à notre école. Bien sûr, notre école offre beaucoup d'autres activités. Nous n'avons qu'à penser aux activités réalisées en classe dans les différentes matières. À l'école secondaire, cela serait une tâche ardue de tenir un registre de toutes les activités. Nous vous invitons à consulter notre site internet <https://louisstlaurent.cshc.qc.ca/> qui regorge de résumés et de photos sur les diverses activités proposées aux élèves.

Août

- Activités de la rentrée pour tous les élèves

Septembre

- Soirées reconnaissance dans les municipalités
- Élections des membres du Parlement de la Cité

Octobre

- Assermentation des membres du Parlement de la Cité
- Activités d'Halloween

Novembre

- Journée thématique chasse et pêche
- Remise de la 1^{re} communication aux parents
- Collecte de sang
- Rencontres parents-enseignants (par téléphone)

Décembre

- Journée Guignolée
- Bazar de l'information
- Journée pyjama et tuque de Noël

Février

- Journées thématiques : fluo et disco, look d'été
- Journées de la persévérance scolaire
- Collecte de sang

Février(suite)

- Journée chic et activités de la Saint-Valentin
- Spectacle de la LNI
- Journée blanche
- Remise du bulletin de la 1^{re} étape aux parents
- Rencontres parents-enseignants (par téléphone)

Mars

- Spectacle de Alexandre Belliard
- Activités printanières

Avril

- Journée rose
- Remise de la 2^e communication aux parents
- Rencontres parents-enseignants (par téléphone)

Mai

- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Journée à l'envers
- Semaine de l'activité physique
- Gala des mérites scolaires

Juin

- Gala sportif
- Distribution de friandises glacées



2.6. Bons coups

Sports

- L'équipe de futsal benjamin masculin a remporté le championnat régional.
- L'équipe de volleyball benjamin féminin est arrivée 2^e sur 13 équipes au championnat régional.
- L'équipe de flag football cadet féminin est arrivée 2^e au championnat régional.

Entrepreneuriat et participation citoyenne

- **Projet tournesol : huiles à massage** (classe de madame Caroline Ruel, FPT1)
Ces élèves se sont associés avec l'entreprise Tribu-Terre de Dudswell pour la réalisation d'huile de tournesol. Ce projet a permis aux élèves de développer des compétences professionnelles et d'apprendre à se connaître (développer leurs intérêts et aptitudes). Ils ont gagné le Défi OSEntreprendre au niveau local dans la catégorie 1^{er} cycle du secondaire.
- **L'Escouade du bonheur** (classe de madame Geneviève Lagueux, CAPS)
La classe a choisi de faire quelque chose pour aider les membres du personnel dans cette année difficile. Ils ont fait plusieurs actions comme remettre des fleurs aux secrétaires, des biscuits aux chauffeurs d'autobus, du café aux éducatrices, ramasser les déchets pour aider les concierges, etc.
- **Les ateliers de la Cité** (classe de madame Maud Robert, CPT1)
Les élèves ont lancé leur petite entreprise de création de chouchous pour les cheveux et de plateaux de présentation en bois, en collaboration avec Bois Weedon pour le bois et le Centre d'action bénévole (CAB) pour la création de chouchous. Une couturière bénévole ainsi que madame Nancy Blanchette du CAB sont venues aider les élèves à fabriquer les chouchous. Les élèves ont remis un montant de 200 \$ à la Fondation Louis-St-Laurent grâce aux ventes effectuées. Ce projet a reçu le prix entrepreneuriat de la SADC du Haut-Saint-François, remis lors du Gala des mérites scolaires.
- **Activités de financement** (Parlement de la Cité)
Les membres du Parlement de la Cité ont fait des activités de financement pour amasser des fonds pour deux causes qui leur tiennent à cœur : ils ont remis 441 \$ à Moisson Haut-Saint-François (vente de bonbons) et 290 \$ à la Fondation québécoise du cancer (en collaboration avec la Pharmacie Proxim East Angus/Cookshire).
- **Nettoyage extérieur** (classe de madame Mityl Afua Ndiokubwayo, COM)
Les élèves de cette classe ont répondu à l'appel de la Ville de East Angus. Ils ont ramassé les déchets autour de l'école tout au long de l'année scolaire. Ils ont rencontré la mairesse ainsi que le directeur général de la Ville de East Angus qui leur ont fourni le matériel nécessaire pour le ramassage.
- **Escouade bienveillante** (organismes partenaires)
Une escouade bienveillante, composée d'intervenants du CIUSSS de l'Estrie-CHUS, de la Relève du Haut-Saint-François et d'Animation jeunesse, en collaboration avec l'AVSEC de la Cité-école et 3 élèves du Parlement de la Cité, a vu le jour. Cette escouade a réalisé différentes activités telles que la remise de recettes en pot à tous les élèves et membres du personnel de l'école (collaboration avec les Cuisines collectives du Haut-Saint-François), atelier de méditation sur l'heure du dîner et, finalement, composition de messages d'encouragement qui ont été collés sur chacun des casiers des élèves lors de la dernière journée d'école.

Autres

- **Une première participation remarquable à l'Expo-sciences**
Dans le cadre de la finale régionale de l'Estrie de l'Expo-sciences, Hydro-Québec a remis plusieurs prix à 3 élèves de la Cité-école, Kézia Salles, Chloé Langlois et Ophelia Harel. Kézia et Chloé ont obtenu le premier prix au niveau junior et Ophelia a reçu un prix du Club optimiste de Rock Forest pour sa troisième place.
- **Bazar de l'information**
Les élèves ont eu la chance de rencontrer plus d'une quinzaine d'organismes lors d'un événement réalisé par les services complémentaires de l'école.

2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?

Voici une synthèse des principales réalisations entreprises pendant l'année scolaire 2021-2022 afin d'atteindre les objectifs du projet éducatif de notre école.

ENJEU 1	La réussite globale de tous les élèves
ORIENTATION 1	Développer les compétences en français et en mathématique
<u>FRANÇAIS</u> • Intensification auprès des élèves ayant des difficultés en lecture et écriture (orthopédagogues et enseignants); • Enseignement de la lecture à partir de stratégies efficaces reconnues par la recherche en éducation (référentiel en lecture); • Bonification de l'enseignement-ressource; • Enseignement des apprentissages essentiels; • Lors des périodes d'enseignement-ressource, favoriser les interventions ciblées sur le principe de RAI. • Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction; • Mise en place d'activités d'apprentissages ludiques et stimulantes (exemple : cartes à tâches en 1^{re} secondaire, slam en 5^e secondaire, activités de poésie, atelier d'écriture en 2^e secondaire, etc.); • Choix d'œuvres littéraires favorisant l'intérêt des garçons pour la lecture; • Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle. <u>MATHÉMATIQUE</u> • Intensification auprès des élèves ayant des difficultés; • Bonification de l'enseignement-ressource; • Enseignement des apprentissages essentiels; • Poursuite de l'arrimage des apprentissages entre les différents niveaux (progression des apprentissages); • Lors des périodes d'enseignement-ressource, favoriser les interventions ciblées sur le principe de RAI • Offre de cliniques en mathématique (CAM) chaque jour; • Développement de classes inversées en mathématique de la 3^e secondaire; • Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction; • Passation de l'épreuve d'appoint pour les élèves de mathématique SN de la 4^e secondaire; • Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle.	
ORIENTATION 2	Développer les compétences en anglais
• Enseignement des apprentissages essentiels en anglais; • Offre bonifiée de récupération pour le niveau à sanction; • Activité parascolaire « At the movies »; • Activités ludiques pour l'apprentissage de l'anglais (jeu-questionnaire, montage vidéo); • Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle.	

ORIENTATION 3	Développer les compétences en histoire
• Rétroactions constructives lors des évaluations; • Offre bonifiée de récupération pour le niveau à sanction; • Enseignement des apprentissages essentiels.	
ORIENTATION 4	Développer les compétences en science et technologie
• Enseignement des apprentissages essentiels; • Activités « Les filles et les sciences » et « Branchés les gars »; • Participation de l'ensemble des élèves de la 1^{re} secondaire à l'activité Expo-sciences; • Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction.	

ENJEU 2	Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire
ORIENTATION 1	Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui favorise le développement de la personne dans toutes ses dimensions
<u>LE PERSONNEL</u> Assurer la formation continue du personnel enseignant • Offrir des formations permettant le développement des compétences en enseignement; • Favoriser les libérations afin de permettre aux enseignants de suivre différentes formations; • Sonder le personnel afin de connaître les besoins spécifiques de formations. Assurer à tout le personnel le soutien nécessaire pour une utilisation efficiente et maximale des ressources éducatives et des outils technologiques • Formation d'enseignants aux nouveautés dans les technologies de l'éducation (AQUOPS); • Achat d'un laboratoire de création (iPad) destiné aux arts; • Acquisition de « Touch Pad » pour l'enseignement de la musique électronique (nouveau cours de musique et technologies). Assurer à tout le personnel une structure qui leur permettrait de collaborer efficacement et développer leurs compétences pédagogiques • Mise en place de groupes collaboratifs permettant l'acquisition de nouvelles pratiques probantes et le partage de pratiques efficaces d'enseignement. <u>L'ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF</u> Offrir aux élèves du 1^{er} cycle le Programme Santé globale • Afin de répondre aux besoins des élèves, poursuite de l'implantation au 2^e cycle du secondaire (dépassement de l'objectif initial).	

Offrir aux élèves un programme alternatif qui répond aux besoins des jeunes quant aux différentes formations professionnelles offertes en Estrie

- Bonification de la conseillère d'orientation afin de diriger les jeunes vers un programme de formation répondant à leurs aspirations.

Offrir une panoplie d'activités culturelles, intellectuelles et sportives aux élèves

- Bonification et diversification des activités parascolaires par l'entremise de la nouvelle mesure du ministère;
- Gratuité des activités excepté celles qui sont régies par le RSEQ;
- Par l'entremise du comité culturel, mise en place de nombreuses activités diversifiées.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Offrir aux élèves une école stimulante et colorée

- Poursuite du cours de murales et du projet « Murales de la Cité »;
- Achat de pupitres et de chaises permettant la mise en place de classes flexibles;
- Achat de nouveaux casiers;
- Aménagement de la Boutique-café de la Cité;
- Mise à jour de la peinture dans l'école;
- Début de la planification du projet d'aménagement du hall d'entrée;
- Planification de l'aménagement de la bibliothèque afin que celle-ci réponde aux besoins du XXI^e siècle.

Offrir aux élèves une école propre et bien entretenue

- Installation de tapis 3 étapes (permettant d'assécher les bottes et souliers) dans toutes les entrées de l'école;
- Remise à neuf des pierres de terrazzo (2^e étage);
- Désinfection (I-touch) dans l'ensemble de l'école;
- Utilisation de produits biologiques.

ENJEU 3	Des partenaires engagés et présents
ORIENTATION 1	Une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans leur cheminement scolaire
Outiller les parents pour les aider à bien accompagner leur enfant • Rencontres parents/école; • Lors des réintégrations des élèves, approche d'accompagnement avec les parents afin de les impliquer et de les guider; • Référer les parents aux partenaires afin que ces derniers disposent de l'ensemble des ressources nécessaires (CJE, CSSS, etc.).	

Collaborer avec tous nos partenaires (CSSS, CJE, SQ, etc.)

- Interventions concertées avec nos partenaires lorsque nécessaire;
- Mise en place de projets avec nos partenaires afin de valoriser la persévérance scolaire et le sentiment d'appartenance au Haut-Saint-François;
- Soirées de remises des bourses dans les municipalités;
- Partage bilatéral de nos installations avec la Ville de East Angus;
- Élaboration de partage d'équipement avec la MRC du Haut-Saint-François (exemple : canots);
- Entente de partenariat avec Animation Jeunesse dans le dossier du travailleur de proximité;
- Implication de plusieurs partenaires au Comité Cité-école (CJE, SADC, Centre d'action bénévole, La Relève du Haut-Saint-François, Animation Jeunesse, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Comité Loisir de la MRC du Haut-Saint-François);
- Participation d'une personne représentant l'école au sein du comité Énergie jeunesse HSF;
- Engagement d'une organisatrice communautaire qui a pour mandat de créer des liens avec le milieu;
- Collaboration avec nos partenaires dans différents dossiers;

Informar les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant.

- Communications individualisées par le titulaire afin d'informer les parents concernant le dossier scolaire et disciplinaire de leur enfant;
- Dépôt des résultats (travaux et examens) sur Mozaïk;
- Refonte du rôle du titulaire.





3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves

3.1. Type de consultation menée

Afin de connaître les préoccupations ou besoins réels des élèves, le conseil d'établissement a procédé à la consultation de ceux-ci via un sondage en ligne concernant des sujets liés au fonctionnement de l'école. Les questions, établies par les élèves du Parlement de la Cité siégeant au conseil d'établissement, portaient principalement sur l'aménagement des locaux, le climat social et les activités parascolaires.

3.2. Résultats obtenus

Le sondage s'est déroulé du 30 novembre au 9 décembre 2021 et 549 élèves y ont répondu.

Les résultats démontrent que la plupart des élèves se sentent acceptés dans l'école et que leurs rapports avec les membres du personnel sont bons. Afin d'améliorer leur sentiment d'appartenance à l'école (fierté d'être un élève de l'école), ceux-ci ont entre autres indiqué vouloir une modernisation de l'école (casiers, couleur des murs, secteur sportif, etc.) et aimeraient avoir plus de lieux disponibles pour être entre amis pendant les pauses.

La modernisation de l'apparence physique des classes (couleur des murs, bureaux en classe, etc.) est également suggérée par les élèves afin de rendre celles-ci plus accueillantes. Le secteur sportif répond aux besoins des élèves et la nouvelle bibliothèque leur donne le goût de la fréquenter.

Pour ce qui est du climat de classe, les élèves ont répondu qu'il n'était pas favorable aux apprentissages. Ils ont mentionné que c'était à cause de certains élèves qui dérangent en classe, de la température ambiante ou de l'absence de fenêtre dans certains locaux.

Le sondage révèle que l'offre d'activités parascolaires est assez diversifiée. Cependant, certains élèves aimeraient pouvoir jouer au hockey et au football à l'école et avoir plus de pratiques pour les sports interscolaires. Des commentaires ont aussi été faits concernant la nourriture offerte à la cafétéria. Les élèves aimeraient également avoir la possibilité de payer leur repas par carte débit.

3.3. Pistes d'action

- Refonte de l'image de l'école (logo, vêtements);
- Renouvellement des casiers;
- Achat de mobilier dans les classes;
- Poursuite des travaux de peinture;
- Poursuite des travaux du comité d'encadrement;
- Mise en place de structures (Centre de jour) et de ressources (T.E.S. et professionnelles) aidantes pour les élèves ayant des problématiques comportementales.