



PROVINCE DE QUÉBEC
Conseil d'établissement de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent

2

Séance ordinaire du conseil d'établissement de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent, tenue le 15^e jour du mois de novembre 2022, à compter de 18 h 30, à la salle de conférence de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent, située au 188, rue Kennedy à East Angus.

Présences : Mesdames Caroline Dumas (enseignante), Karine Henri-Bibeau (parent), Annik Lavigne (parent), Lyne Nadeau (enseignante) et Julianne Proulx (élève)

Messieurs Benjamin Bernier (élève), Alexis Dalpé (enseignant), Genest Hudon (parent), Alexis Perrault (représentant du personnel de soutien) et Rémi Vachon (parent)

Directeur : Monsieur Tommy Poulin

Secrétaire : Madame Annie Rodrigue

Absences : Mesdames Ginette Bruyère (représentante du personnel professionnel) et Nancy St-Georges (parent)

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Monsieur Genest Hudon, président, accueille les membres, constate le quorum et ouvre la séance.

2. CET22-1032 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par madame Annik Lavigne d'adopter l'ordre du jour suivant :

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum;
2. Adoption de l'ordre du jour;
3. Adoption du procès-verbal de la séance du 11 octobre 2022;
4. Suivis du procès-verbal du 11 octobre 2022;
5. Période de questions du public;
6. Nomination des représentants de la communauté au conseil d'établissement (42 LIP);
7. Budget de fonctionnement du conseil d'établissement;
8. Sorties éducatives;
9. Modalités d'application des apprentissages en éducation à la sexualité;
10. Liste et actes d'établissement;
11. Règles relatives aux critères d'inscription des élèves;
12. Liste des services éducatifs offerts;
13. Consultation des élèves par le conseil d'établissement;
14. PEVR et orientations de l'école;
15. Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement;
16. Information du comité de parents;
17. Information de la direction :
 - 17.1. Rôles du conseil d'établissement;
 - 17.2. Activités de financement – Projet Guatemala;
 - 17.3. Rencontre parents-enseignants;
 - 17.4. Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP);
 - 17.5. Pénurie de personnel;
 - 17.6. Grille-matières 2023-2024;
18. Information du personnel enseignant;
19. Information du personnel de soutien;
20. Information du personnel professionnel;
21. Information du Parlement de la Cité;
22. Information des représentants de la communauté;
23. Questions diverses;
 - 23.1. Pratique de confinement barricadé;
24. Correspondance;
25. Coup de cœur;
26. Période de questions du public;
27. Date et heure de la prochaine séance;
28. Fin de la séance.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ



3. CET22-1033 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 11 OCTOBRE 2022

Il est proposé par madame Karine Henri-Bibeau d'adopter le procès-verbal du 11 octobre 2022 tel que déposé (Document 1).

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

4. SUIVIS DU PROCÈS-VERBAL DU 11 OCTOBRE 2022

24.1. *Commande des vêtements promotionnels du programme Santé globale*
Monsieur Poulin mentionne qu'il a été signifié à la compagnie que la charte des mesures pour la commande des vêtements manque de clarté.

5. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a aucune question du public.

6. NOMINATION DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Comme il n'y a pas de candidat pour l'instant, monsieur Tommy Poulin demande aux membres de rester à l'affût.

7. CET22-1034 BUDGET DE FONCTIONNEMENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Tommy Poulin mentionne que le budget de fonctionnement du conseil d'établissement pour 2022-2023 est de 716 \$. Un parent propose que café et desserts soient offerts lors de la dernière rencontre de l'année.

Il est proposé par monsieur Rémi Vachon d'adopter le budget de fonctionnement du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

8. CET22-1035 SORTIES ÉDUCATIVES

Une présentation est faite des différentes sorties éducatives (Document 2). Monsieur Poulin rappelle que la sortie *Camp LAL* avait préalablement été autorisée via une consultation par courriel des membres. On demande que les présentations concernant deux sorties différentes soient faites sur deux formulaires distincts. Des vérifications seront faites concernant la sortie de madame Marjorie Tremblay qui avait été approuvée lors de la dernière rencontre afin de confirmer par quel budget les dépenses seront payées étant donné l'absence de l'enseignante (projet OsEntreprendre).

Il est proposé par monsieur Alexis Perrault d'approuver les demandes de sorties éducatives déposées au conseil d'établissement.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

9. CET22-1036 MODALITÉS D'APPLICATION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Monsieur Tommy Poulin présente les modalités d'application des apprentissages en éducation à la sexualité (Document 3). Comme la porteuse de ce dossier est actuellement absente, une autre personne prendra la relève à temps partiel. Le contenu de l'an dernier sera donc reconduit le plus possible cette année. Ces modalités doivent être approuvées par le conseil d'établissement.

Il est proposé par madame Annik Lavigne d'approuver les modalités d'application des apprentissages en éducation à la sexualité telles que présentées.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

10. LISTE ET ACTES D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Tommy Poulin dépose le document concernant les actes d'établissement (Document 4) pour consultation. Il réitère que nous vivons



toujours une problématique d'espace, mais souligne que nous avons récupéré le local 1102 cette année qui était prêté au secteur adultes depuis quelques années. Nous avons encore quelques solutions pour pallier le problème d'espace, mais un agrandissement de l'école serait la meilleure solution.

11. RÈGLES RELATIVES AUX CRITÈRES D'INSCRIPTION DES ÉLÈVES

Monsieur Tommy Poulin mentionne que les critères d'inscription (Document 5) sont déposés à titre informatif. Les inscriptions en ligne se feront du 6 au 10 février 2023.

12. LISTE DES SERVICES ÉDUCATIFS OFFERTS

Monsieur Tommy Poulin fait un survol de la liste des services éducatifs offerts (Document 6) qui est déposée à titre informatif.

13. CONSULTATION DES ÉLÈVES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Madame Julianne Proulx présente les résultats de la consultation des élèves par le conseil d'établissement (Document 7). Comme convenu lors de la dernière rencontre, les mêmes questions que l'an passé ont été utilisées.

Elle souligne que 325 élèves ont participé au sondage. Les points à améliorer sont le sentiment d'appartenance à l'école et le climat de classe. Ces mêmes points étaient également ressortis dans le sondage l'an passé. Monsieur Poulin mentionne que des travaux seront faits par le comité d'encadrement concernant le climat de classe. On souligne le besoin de tenir les élèves occupés lors des transitions et de mettre à profit le terrain extérieur de l'école.

Il faudra prendre le temps de réfléchir sur les questions du sondage pour l'an prochain en questionnant les élèves sur ce qui pourrait être fait pour qu'ils aient le goût d'être à l'école. On remarque également que les activités parascolaires qui ont lieu après l'école ne sont pas accessibles pour tous les élèves, car certains n'ont pas de transport pour le retour à la maison. On mentionne également que les activités organisées avec les élèves dès le primaire créent déjà un sentiment d'appartenance pour notre école.

14. PEVR ET ORIENTATIONS DE L'ÉCOLE

Monsieur Poulin mentionne que la question avait été lancée lors de la dernière rencontre sur ce que l'on veut comme école et ce qui peut rendre celle-ci encore plus vivante. Les élèves du Parlement de la Cité et les membres du personnel ont été consultés et les parents le seront également. La direction générale du CSS a d'ailleurs rencontré les membres du personnel dans le cadre de sa tournée pour le PEVR. On souligne l'importance de la communication qui demeure un enjeu : il faut optimiser les canaux de communication.

15. FORMATION OBLIGATOIRE POUR LES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Poulin rappelle aux nouveaux membres l'importance de compléter la formation.

16. INFORMATION DU COMITÉ DE PARENTS

Monsieur Genest Hudon mentionne que le comité de parents a été rencontré par la direction générale concernant le PEVR et que la consultation des membres du personnel des écoles est maintenant terminée. Monsieur Hudon résume les différents travaux du comité EHDA.

17. INFORMATION DE LA DIRECTION

17.1 Rôles du conseil d'établissement

Monsieur Poulin mentionne l'importance d'avoir des échanges et des discussions afin d'améliorer notre école. Il souhaite que les rencontres se déroulent dans un esprit de collaboration.



17.2 Activités de financement – Projet Guatemala

Monsieur Poulin nomme les différentes activités de financement pour le projet Guatemala : souper spaghetti, vente de fromages, barrage routier et vente de billets lors de la rencontre parents-enseignants pour le tirage de paniers cadeaux. Il rappelle qu'une demande pour la tenue de différentes activités de financement ponctuelles avait été approuvée au début du projet, soit en novembre 2020.

17.3 Rencontre parents-enseignants

La rencontre parents-enseignants aura lieu le jeudi 17 novembre, de 18 h à 21 h, à la cafétéria ainsi que le vendredi 18 novembre, sur rendez-vous seulement, de 9 h à midi. Il est toujours possible de faire des rencontres téléphoniques sans date fixe. Comme il y a beaucoup plus de communications de l'école, on s'attend à ce que moins de parents soient présents. On se questionne sur les méthodes qui pourraient attirer les parents à participer à cette rencontre.

17.4 Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Monsieur Poulin présente le plan de déploiement des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) pour cette année (Document 8).

17.5 Pénurie de personnel

On vit présentement, comme partout, une pénurie de personnel. Actuellement dans l'école, nous avons une problématique en français et en adaptation scolaire. Nous avons perdu une enseignante en français en début d'année scolaire et nous n'avons pas été en mesure de combler la tâche. L'équipe de français a été réunie afin de distribuer la tâche entre les enseignants en place et ainsi assurer un enseignement de qualité aux élèves. La direction les remercie d'avoir accepté et précise que cette solution est temporaire. En adaptation scolaire, une enseignante est absente jusqu'en janvier et un plan est présentement établi afin de donner le meilleur service possible aux élèves.

17.6 Grille-matières 2023-2024

Le processus est enclenché. Les enseignants ont présenté des projets de grille-matières pour 2023-2024 à la direction. Les projets seront présentés à l'ensemble du personnel enseignant afin que ceux-ci puissent se consulter et en discuter. Une proposition de grille-matières devrait être faite en décembre. La grille-matières doit être approuvée par le conseil d'établissement en janvier.

18. INFORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Madame Caroline Dumas mentionne que des gâteries sucrées faites par les élèves de FPT2-3 et CPT1 seront offertes lors de la rencontre parents-enseignants. Elle mentionne également que des propositions avaient été faites au conseil d'école par les enseignants concernant les gâteries offertes dans le cadre de la semaine du personnel de l'école, mais que celles-ci n'ont pas nécessairement été retenues.

19. INFORMATION DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Il n'y a aucun sujet à ce point.

20. INFORMATION DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

Il n'y a aucun sujet à ce point.

21. INFORMATION DU PARLEMENT DE LA CITÉ

Les élèves Julianne Proulx et Benjamin Bernier font un survol des différentes activités du Parlement de la Cité :

- Les activités d'Halloween ont eu un excellent taux de participation;
- Le Parlement de la Cité a souligné la semaine des membres du personnel;



- Le 6 décembre aura lieu le mardi Funny lors duquel on soulignera le 50^e de l'école. Une vente de chandails de l'école aura lieu pour l'occasion et on profitera de cette journée pour souligner le départ à la retraite de monsieur Jean Lavigne;
- Le Parlement travaille présentement sur les activités Noël.

22. INFORMATION DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ

Il n'y a aucun sujet à ce point.

23. QUESTIONS DIVERSES

23.1 Pratique de confinement barricadé

On demande la raison pour laquelle la pratique de confinement barricadé a lieu sans les élèves. La direction mentionne qu'il est important que les membres du personnel connaissent la procédure. Comme la pratique de confinement barricadé pourrait être anxiogène pour certains, on a décidé de ne pas la faire avec les élèves cette année.

24. CORRESPONDANCE

Il n'y a aucun sujet à ce point.

25. COUP DE CŒUR

- Aux enseignants de français et d'adaptation scolaire qui ont accepté d'en faire plus afin de donner le meilleur service possible aux élèves;
- À monsieur Jean Lavigne pour sa grande aide pour les problèmes informatiques;
- Aux élèves du programme Santé globale qui ont fait 50 km de vélo lors d'une sortie.

26. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a aucune question du public.

27. DATE ET HEURE DE LA PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance se tiendra le 13 décembre prochain à compter de 18 h 30.

28. FIN DE LA SÉANCE

La séance se termine à 20 h 33.


Genest Hudon
Président


Tommy Poulin
Directeur

PROVINCE DE QUÉBEC
Conseil d'établissement de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent

1

Séance ordinaire du conseil d'établissement de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent, tenue le 11^e jour du mois d'octobre 2022, à compter de 18 h 30, à la salle de conférence de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent, située au 188, rue Kennedy à East Angus.

Présences : Mesdames Sandra Denoncourt (parent substitut), Caroline Dumas (enseignante), Karine Henri-Bibeau (parent), Annik Lavigne (parent), Lyne Nadeau (enseignante) et Julianne Proulx (élève)

Messieurs Benjamin Bernier (élève), Alexis Dalpé (enseignant), Genest Hudon (parent), Alexis Perrault (représentant du personnel de soutien) et Rémi Vachon (parent)

Directeur : Monsieur Tommy Poulin

Secrétaire : Madame Annie Rodrigue

Absences : Mesdames Ginette Bruyère (représentante du personnel professionnel) et Nancy St-Georges (parent)

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET VÉRIFICATION DU QUORUM

Monsieur Tommy Poulin, directeur, souhaite la bienvenue à toutes et à tous, accueille les membres, constate le quorum et ouvre la séance. Il présente les nouveaux membres du conseil d'établissement.

2. CET22-1023 ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Il est proposé par madame Annik Lavigne d'adopter l'ordre du jour suivant :

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum;
2. Adoption de l'ordre du jour;
3. Élection d'un(e) président(e) et d'un(e) vice-président(e) du conseil d'établissement;
4. Nomination d'un(e) secrétaire;
5. Adoption du procès-verbal de la séance du 21 juin 2022;
6. Suivis du procès-verbal du 21 juin 2022;
7. Période de questions du public;
8. Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement;
9. Règles de régie interne du conseil d'établissement;
10. Calendrier des séances du conseil d'établissement;
11. Résolution – Critère pour le choix des représentants de la communauté;
 - 11.1. Nomination des représentants de la communauté au conseil d'établissement (42 LIP);
12. Formule de dénonciation d'intérêts (70 LIP);
13. Sorties éducatives;
14. Budget de fonctionnement du conseil d'établissement;
15. PEVR et orientations de l'école;
16. Consultation des élèves par le conseil d'établissement;
17. Information du comité de parents;
18. Information de la direction :
 - 18.1. Priorités de l'année;
 - 18.2. Liste des sujets traités et lexique;
 - 18.3. Clientèle scolaire 2022-2023;
 - 18.4. Normes et modalités;
 - 18.5. Portes ouvertes;
 - 18.6. Rencontres parents-enseignants;
19. Information du personnel enseignant;
20. Information du personnel de soutien;
21. Information du personnel professionnel;
22. Information du Parlement de la Cité;
23. Information des représentants de la communauté;

- 24. Questions diverses;
 - 24.1. Commande des vêtements promotionnels du programme Santé globale;
- 25. Correspondance;
- 26. Coup de cœur;
- 27. Période de questions du public;
- 28. Date et heure de la prochaine séance;
- 29. Fin de la séance.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

3. ÉLECTION D'UN(E) PRÉSIDENT(E) ET D'UN(E) VICE-PRÉSIDENT(E) DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Poulin explique la procédure d'élection.

CET22-1024 Présidence

Monsieur Genest Hudon propose sa candidature.

À la suite de l'acceptation de monsieur Genest Hudon, Monsieur Poulin déclare celui-ci élu à titre de président du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

CET22-1025 Vice-présidence

Madame Annik Lavigne propose la candidature de monsieur Rémi Vachon.

À la suite de l'acceptation de monsieur Rémi Vachon, Monsieur Poulin déclare celui-ci élu à titre de vice-président du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

4. CET22-1026 NOMINATION D'UN(E) SECRÉTAIRE

Conformément à l'article 69 LIP, il est proposé par madame Karine Henri-Bibeau de désigner madame Annie Rodrigue pour agir à titre de secrétaire du conseil d'établissement.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

5. CET22-1027 ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 21 JUIN 2022

Il est proposé par monsieur Alexis Perrault d'adopter le procès-verbal du 21 juin 2022 tel que déposé (Document 1).

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

6. SUIVIS DU PROCÈS-VERBAL DU 21 JUIN 2022

Il n'y a aucun suivi.

7. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a aucune question du public.

8. FORMATION OBLIGATOIRE POUR LES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Poulin explique que les membres du conseil d'établissement ont l'obligation de suivre une formation élaborée par le MEQ. Celle-ci devra donc être complétée par les nouveaux membres.

9. CET22-1028 RÈGLES DE RÉGIE INTERNE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (42 LIP)

Monsieur Tommy Poulin dépose un projet de *Règles de régie interne du conseil d'établissement* pour l'année scolaire 2022-2023 (Document 2). Après discussion, il est convenu de faire les modifications suivantes :

Point 9.5. : modifier 6 jours ouvrables avant la tenue de la rencontre par 5 jours avant la tenue de la rencontre.

Point 17.1. : Après la première phrase, ajouter *Il sera aussi possible d'obtenir un remboursement pour une boîte à lunch pour un montant fixe de 10 \$.*

Il est proposé par monsieur Rémi Vachon que les règles de régie interne du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023 soient établies telles que modifiées.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

10. CET22-1029 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Poulin dépose un projet de calendrier des séances du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023 (Document 3).

Il est proposé par madame Caroline Dumas d'adopter le calendrier des séances du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023 tel que présenté.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

11. CET22-1030 RÉSOLUTION – CRITÈRE POUR LE CHOIX DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ (DOCUMENT 4)

Sur la proposition de madame Karine Henri-Bibeau, il est résolu d'adopter le critère suivant pour le choix des représentants de la communauté :

1. 1 des 2 membres représentants de la communauté doit être membre d'un organisme ou d'une organisation présent dans le milieu. L'autre représentant est choisi à la discrétion des membres du conseil d'établissement.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

11.1 Nomination des représentants de la communauté au conseil d'établissement (42 LIP)

En l'absence de candidatures, les membres sont invités à réfléchir à des personnes pouvant être intéressées à devenir représentants de la communauté au sein du conseil d'établissement. Ce point sera rediscuté lors de la prochaine rencontre.

12. FORMULE DE DÉNONCIATION D'INTÉRÊTS (70 LIP)

Monsieur Tommy Poulin explique le formulaire de dénonciation d'intérêts (Document 5) qui doit être rempli et signé par chacun des membres du conseil d'établissement.

13. CET22-1031 SORTIES ÉDUCATIVES

Monsieur Poulin mentionne qu'une demande a été faite auprès de l'équipe-école afin qu'ils prévoient leurs sorties qui auront lieu en cours d'année. Ceci permettra qu'elles soient préalablement présentées lors des rencontres du conseil d'établissement pour approbation. Des dates limites ont d'ailleurs été données aux membres du personnel pour le dépôt des formulaires.

On demande que les sorties du programme Santé globale soient présentées en début d'année scolaire, soit avant que celles-ci aient lieu.

Monsieur Tommy Poulin fait la présentation des différentes sorties éducatives (Document 6). Il rappelle que les sorties *Marche pour l'urgence climatique*, *Visite de l'église Saint-Louis-de-France* et *Exploration professionnelle* avaient préalablement été autorisées via des consultations par courriel des membres.

Il est proposé par madame Annik Lavigne d'approuver les demandes de sorties éducatives déposées au conseil d'établissement.

ADOPTÉE À LA MAJORITÉ

Dix pour et une abstention pour motif de conflit d'intérêts (Rémi Vachon)

14. BUDGET DE FONCTIONNEMENT DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Tommy Poulin mentionne que le budget de fonctionnement du conseil d'établissement est réservé aux remboursements des frais de déplacement, de repas ou de gardiennage. Le montant du budget sera connu sous peu et pourra être adopté lors de la prochaine séance. Comme les membres désirent un souper de fin d'année, ils doivent prévoir en faire l'organisation dont les modalités seront déterminées ultérieurement.

15. PEVR ET ORIENTATIONS DE L'ÉCOLE

Monsieur Poulin mentionne que le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) doit être revu cette année. Une première rencontre, sous forme d'enquête appréciative, a eu lieu le 3 octobre avec tous les membres du personnel. Celle-ci a permis de jeter un regard sur le bilan du PEVR 2017-2023 et sur l'actualisation du PEVR 2023-2027. Le 14 novembre, monsieur Martial Gaudreau, directeur de notre centre de services scolaire, viendra rencontrer l'équipe-école dans le cadre de la tournée de la direction générale. Monsieur Poulin demande aux parents et élèves du conseil d'établissement de réfléchir sur ce qu'ils souhaitent pour leur école. Un retour à ce sujet sera fait à la prochaine rencontre.

16. CONSULTATION DES ÉLÈVES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Monsieur Tommy Poulin rappelle que le conseil d'établissement doit consulter, au moins une fois par année scolaire, les élèves ou un groupe d'élèves. Ceci permet de connaître les élèves, d'ajuster ou d'actualiser certains documents ou projets en cours dans l'établissement et de fonder leurs décisions sur les préoccupations ou besoins réels des élèves. La LIP précise que les sujets doivent être liés au fonctionnement de l'école, notamment :

- les activités extrascolaires (ex. : les activités parascolaires);
- l'aménagement des locaux et de la cour extérieure de l'établissement;
- le climat social (les interactions élèves-élèves, élèves-membres du personnel, la culture au sein de l'établissement, etc.).

Cette consultation doit également permettre aux élèves de formuler des commentaires sur les sujets de leur choix.

Après discussions, il est convenu de conserver les mêmes questions utilisées dans le sondage de l'an passé qui avaient été établies par les élèves du Parlement de la Cité. Des vérifications seront faites afin que le sondage soit répondu sur temps de classe, en même temps que le sondage sur l'intimidation. Si cela n'est pas possible, les élèves pourront y répondre sur une base volontaire via le site web de l'école ou le courriel qui leur sera envoyé et des ordinateurs seront disponibles à cet effet à la bibliothèque.

17. INFORMATION DU COMITÉ DE PARENTS

Monsieur Genest Hudon mentionne qu'aucune rencontre n'a encore eu lieu.

18. INFORMATION DE LA DIRECTION

18.1 Priorités de l'année

En situation postcovid, on souhaite retomber sur nos deux pieds et reconsolider nos assises afin de poursuivre notre mission éducative. Les priorités cette année seront principalement l'implantation du programme Santé globale en 5^e secondaire, l'implantation du centre de jour et l'amélioration de l'empreinte écologique de l'école. On désire également assurer une stabilité dans l'école. On se questionne sur les travaux à la bibliothèque qui ne sont pas terminés. La direction mentionne que les travaux devraient reprendre cette année.

18.2 Liste des sujets traités et lexique

Monsieur Tommy Poulin dépose, à titre d'information, un document présentant une proposition de calendrier des principaux sujets traités au conseil d'établissement ainsi que les verbes fréquemment utilisés lors des séances du conseil et leurs distinctions (Document 7).

18.3 Clientèle scolaire 2022-2023

Monsieur Poulin présente la clientèle scolaire 2022-2023 (Document 8). Nous avons une légère baisse de clientèle par rapport à l'an passé. Monsieur Poulin mentionne que l'on s'inquiète de l'augmentation du taux de décrochage scolaire chez les élèves.

18.4 Normes et modalités

Monsieur Poulin dépose, à titre d'information, les normes et modalités 2022-2023 (Document 9). La compétence autre qui sera évaluée cette année à la 3^e étape sera *Organiser son travail*. Les documents seront publiés sur le site web dans les prochains jours.

18.5 Portes ouvertes

Cette activité aura lieu sous une formule différente cette année. Elle sera sous forme de soirée Portes ouvertes pour les parents des élèves de la 5^e et 6^e année et elle aura lieu le lundi 17 octobre. De plus, les élèves de la 5^e année des écoles primaires de notre secteur viendront visiter l'école en octobre.

18.6 Rencontres parents-enseignants

Un document est déposé concernant les dates de fin des étapes et des rencontres parents-enseignants pour l'année scolaire 2022-2023 (Document 10). Les examens ministériels de fin d'année vaudront pour 20 % de l'année.

19. INFORMATION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Monsieur Alexis Dalpé souligne que le programme Santé globale est très apprécié par les élèves. Madame Caroline Dumas mentionne que les enseignants en adaptation scolaire et leurs élèves ont reçu la présentation de Probex qui a un partenariat avec le CSS. Pour les élèves qui ont des besoins particuliers, ce partenariat leur permettra de vivre des réussites en milieu de travail. On remarque cette année qu'il y a beaucoup d'absentéisme des élèves (séchage et absences non motivées).

20. INFORMATION DU PERSONNEL DE SOUTIEN

Monsieur Alexis Perrault souligne que la journée nationale du personnel de soutien a eu lieu le 29 septembre.

21. INFORMATION DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

Il n'y a aucun sujet à ce point.

22. INFORMATION DU PARLEMENT DE LA CITÉ

Les élèves Julianne Proulx et Benjamin Bernier font un survol des différentes activités du Parlement de la Cité :

- Le camp du Parlement de la Cité a eu lieu et les élèves ont eu l'occasion de suivre différentes formations, dont une sur la communication. Le camp a également permis de tisser des liens entre les membres du Parlement.
- Un bilan des activités de la rentrée a été fait. Les activités ont été appréciées par les élèves. Par contre, on a remarqué le non-respect du code vestimentaire chez certains garçons qui participaient aux activités du Tombe à l'eau et du jeu gonflable. Les activités pour les élèves de la 1^{re} secondaire seulement à la 3^e période ont également été appréciées.
- L'assermentation des membres du Parlement de la Cité aura lieu le jeudi 20 octobre. Les élus municipaux et les députés ont été invités pour l'occasion.
- La marche pour l'environnement s'est bien déroulée, mais plusieurs élèves sont retournés à la maison plutôt que d'y participer et certains parents ont motivé les absences.
- Comme chacun des ministres spéciaux doit faire au moins un projet en lien avec leur ministère dans l'année, différentes activités sont à venir.
- Les activités d'Halloween sont en préparation et les mardis Funny sont déterminés pour l'année scolaire.

23. INFORMATION DES REPRÉSENTANTS DE LA COMMUNAUTÉ

Il n'y a aucun sujet à ce point.

24. QUESTIONS DIVERSES

24.1 Commande des vêtements promotionnels du programme Santé globale

Un parent porte à l'attention de la direction que la charte des mesures pour les vêtements du programme Santé globale n'est pas claire. Des vérifications seront faites afin de rectifier le tout.

25. CORRESPONDANCE

Monsieur Hudon mentionne que nous avons reçu une communication concernant les Olympiades québécoises des métiers et des technologies pour laquelle les écoles sont invitées à participer. La direction fera des vérifications à ce sujet, mais il sera difficile d'y participer étant donné que cette activité a lieu à Québec.

26. COUP DE CŒUR

- À la promotion de la nouvelle image de l'école qui favorise le sentiment d'appartenance des élèves;
- À la marche pour l'environnement organisée par les élèves;
- À la pièce de théâtre offerte aux parents qui traitait de l'intimidation.

27. PÉRIODE DE QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a aucune question du public.

28. DATE ET HEURE DE LA PROCHAINE SÉANCE

La prochaine séance se tiendra le 15 novembre prochain à compter de 18 h 30.

29. FIN DE LA SÉANCE

La séance se termine à 20 h 26.

Genest Hudon
Président

Annie Rodrigue
Secrétaire



**POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT**

188, rue Kennedy
East Angus, QC, J0B 1R0
louisstlaurent@csse.qc.ca

**FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE SANS FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Nom du demandeur : <u>Melanie Adair Rosalie Hadeau Samuel Patry</u>		<u>Wendy Lee Gravelle</u>
Titre du projet de sortie : <u>Camp LAL</u>		
Lieu : <u>Conco = chevalier de Colomb</u> <u>Explo = Parc Nicol.</u>		
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) : <u>29 oct midi + P3 + P4</u> <u>27 oct journée complète</u>		
Numéro de téléphone d'urgence : <u>819-342-3521 (mel)</u> <u>450-517-4171 (Sam)</u>		
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)		
Intention pédagogique poursuivie		
<u>Cohésion de groupe, connaissance personnelle, apprentissage coopératif</u>		
Clientèle et groupe(s) concerné(s)		
☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative <u>Explo + conco</u>	☐ CPT1
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____		☐ FPT1
		☐ FPT2-3
		☐ FMS
Nombre d'élèves présents à cette activité : <u>conco = 14</u> <u>explo = 19</u>		
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves		
<u>Melanie Adair Samuel Patry</u> <u>Rosalie Hadeau Wendy Lee Gravelle</u>		
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)		

Melanie Adair
Signature du demandeur

Réservé à l'administration

Présenté à la direction d'établissement le (date) : 13 octobre 2022
Signature de la direction : [Signature]
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



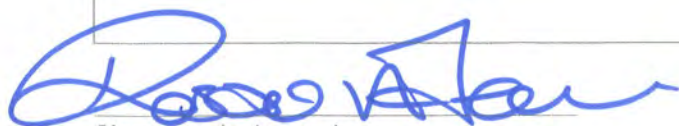
POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy
East Angus, QC, J0B 1R0

**FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE SANS FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Nom du demandeur :	Rosaire Ladeau, Mélanie Auclair, Samuel Patry		
Titre du projet de sortie :	marche/course		
Lieu :	autour du quadrilatère de l'école		
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :	lundi/mardi/merc. /jeudi 30min 1-2 fois sem.		
Numéro de téléphone d'urgence :			
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)			
Intention pédagogique poursuivie	Valorisation de l'effort, dépassement de soi, fierté personnelle, cohésion de groupe.		
Clientèle et groupe(s) concerné(s)			
☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative	☐ CPT1	☐ FPT2-3
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☐ FMS
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____			
Nombre d'élèves présents à cette activité :	_____		
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves	Rosaire Ladeau, Samuel Patry, Mélanie Auclair		
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)			


Signature du demandeur

Réservé à l'administration

Présenté à la direction d'établissement le (date) :

Signature de la direction :

Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie

Nom du demandeur : Sonia Vachon

Titre du projet de sortie : Portes ouvertes Centre 24 juin

☐ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets de la Cité-école ou ☐ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement

Lieu : Centre 24 juin à Sherbrooke

Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :

23 novembre 2022 de 9h à 14h20

Numéro de téléphone d'urgence : 819 575-4860

Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)

Nous nous joindrons au groupe de LAL qui visitera les portes ouvertes du Centre 24 juin.

Intention pédagogique poursuivie

Clientèle et groupe(s) concerné(s)

☐ 1^{re} secondaire gr. : _____ ☒ 5^e secondaire gr. : 22 élèves ☐ COM ☐ FPT1
☐ 2^e secondaire gr. : _____ ☐ L'Alternative ☐ CPT1 ☐ FPT2-3
☐ 3^e secondaire gr. : _____ ☐ Classe adaptée ☐ CPT2 ☐ FMS
☒ 4^e secondaire gr. : 1 élève

Nombre d'élèves présents à cette activité : 23 élèves

Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves

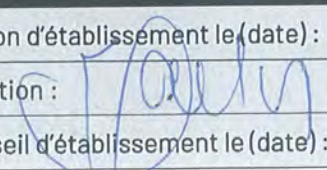
Sonia Vachon, c.a.

Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)

Coût du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Coût du droit d'entrée par élève ou coût forfaitaire de l'activité (ex. : 12 \$ par élève ou 500 \$ pour la présentation)	0
Estimation des coûts de transport À titre indicatif : Moins de 100 km : Autobus écolier (48 passagers)(exemple de frais pour Sherbrooke : 350 \$, Mégantic et Bromont : 800 \$) Plus de 100 km : Autocar de luxe (56 passagers)(exemple de frais pour Montréal ou Québec : 1 400 \$) Covoiturage : Frais de déplacement en vigueur applicables	Frais d'autobus déjà défrayés par le budget de LAL.
Frais de suppléance, s'il y a lieu (70 \$ par période par enseignant)	0
Frais de préparation et autre matériel	0
Autres frais (ex. : hébergement, repas, transport matériel, location, etc.) S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	0
Total :	

Financement du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Montant assumé par les élèves (aucuns frais ne peuvent être chargés aux élèves pour les activités obligatoires)	0
Montant assumé par l'appel de projets de la Cité-école	0
Montant assumé par la Fondation Louis-St-Laurent (5 \$ par élève pour les activités obligatoires)	0
Autre source de financement S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	0
Total :	

Sarah Vaeken c.o.
Signature du demandeur

Réservé à l'administration
Présenté à la direction d'établissement le (date) : 10/11/2021
Signature de la direction : 
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

PTI : La demande de Lal pour cette sortie

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie																	
Nom du demandeur : <u>Mélanie Auclair, Samuel Patry</u>																	
Titre du projet de sortie : <u>Exploration professionnelle</u>																	
☐ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets 2020-2021 de la Cité-école	☐ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement																
Lieu : <u>Mégantic, Sherbrooke, Bury</u>																	
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) : <u>27 sept 9h à 4h (Vieux uve feret) 23 nov. (Portes av. 24 juin) 12 Oct 9h à 12h (Valois) 7 déc, 8 fév, 12 avril (24 juin Sher.)</u>																	
Numéro de téléphone d'urgence : <u>850-517-1471 8h à 13h</u>																	
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire) <u>• PEP</u> <u>• Valois</u> <u>• Vieux uve feret</u> <u>(Portes av. 24 Juin)</u>																	
Intention pédagogique poursuivie <u>Exploration professionnelle</u>																	
Clientèle et groupe(s) concerné(s) <table border="0"><tr><td>☐ 1^{re} secondaire gr. : _____</td><td>☐ 5^e secondaire gr. : _____</td><td>☐ COM</td><td>☐ FPT1</td></tr><tr><td>☐ 2^e secondaire gr. : _____</td><td>☒ L'Alternative (22)</td><td>☐ CPT1</td><td>☐ FPT2-3</td></tr><tr><td>☐ 3^e secondaire gr. : _____</td><td>☐ Classe adaptée</td><td>☐ CPT2</td><td>☒ FMS</td></tr><tr><td>☐ 4^e secondaire gr. : _____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 27 Sept (16)		☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1	☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative (22)	☐ CPT1	☐ FPT2-3	☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☒ FMS	☐ 4 ^e secondaire gr. : _____			
☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1														
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative (22)	☐ CPT1	☐ FPT2-3														
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☒ FMS														
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____																	
Nombre d'élèves présents à cette activité : _____																	
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves <u>Samuel Patry</u> <u>Mélanie Auclair</u> <u>Rosalie Mendeau</u>																	
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.) <u>Wendy-Lee Gravel</u> <u>Sania Desruisseaux (27 Sept)</u>																	



**POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT**

188, rue Kennedy
East Angus, QC, J0B 1R0
louisstlaurent.cshc.qc.ca

**FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE SANS FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Nom du demandeur : Sonia Vachon			
Titre du projet de sortie : Rencontre avec L'école Le Goéland et la FGA d'East Angus pour les élèves de 5 ^e sec non diplômable			
Lieu : Salle Jacqueline Loiselle			
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) : 25 novembre de 10h40 à midi			
Numéro de téléphone d'urgence : aucun			
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)			
Pour les élèves de 5e secondaire non diplômable, leur présenter les voies de sortie possible l'an prochain.			
Intention pédagogique poursuivie			
er de la motivation pour faire des efforts pour réussir le maximum de cours. Connaître les avenues possib			
Clientèle et groupe(s) concerné(s)			
☐ 1 ^{re} secondaire	gr. : _____	☒ 5 ^e secondaire	gr. : _____
☐ 2 ^e secondaire	gr. : _____	☐ L'Alternative	
☐ 3 ^e secondaire	gr. : _____	☐ Classe adaptée	
☐ 4 ^e secondaire	gr. : _____		
☐ COM		☐ FPT1	
☐ CPT1		☐ FPT2-3	
☐ CPT2		☐ FMS	
Nombre d'élèves présents à cette activité : _____			
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves			
Sonia Vachon, c.o.			
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)			

Sonia Vachon

Signature du demandeur

Sonia Vachon c.o.

Réservé à l'administration

Présenté à la direction d'établissement le (date) :

Signature de la direction :

Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



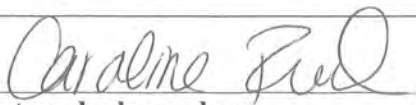
POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

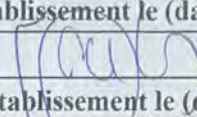
188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE SANS FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Nom du demandeur : Caroline Ruel																
Titre du projet de sortie : Stage d'un jour en milieu de travail																
Lieu : Différents endroits selon chaque élève																
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) : Vendredi 16 décembre, toute la journée																
Numéro de téléphone d'urgence : 819-574-0495																
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire) Dans le cadre de leur programme FPT1, les élèves doivent faire deux journées d'exploration dans un milieu de travail de leur choix. Ils doivent observer, poser des questions, en apprendre plus sur le métier, etc. sous la supervision d'un employé du milieu, dans le but de se faire une idée et ainsi, les guider vers un stage qui leur plaira l'an prochain.																
Intention pédagogique poursuivie Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle.																
Clientèle et groupe(s) concerné(s) <table border="0"><tr><td>☐ 1^{re} secondaire gr. : _____</td><td>☐ 5^e secondaire gr. : _____</td><td>☐ COM</td><td>☒ FPT1</td></tr><tr><td>☐ 2^e secondaire gr. : _____</td><td>☐ L'Alternative</td><td>☐ CPT1</td><td>☐ FPT2-3</td></tr><tr><td>☐ 3^e secondaire gr. : _____</td><td>☐ Classe adaptée</td><td>☐ CPT2</td><td>☐ FMS</td></tr><tr><td>☐ 4^e secondaire gr. : _____</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☒ FPT1	☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☐ L'Alternative	☐ CPT1	☐ FPT2-3	☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☐ FMS	☐ 4 ^e secondaire gr. : _____			
☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☒ FPT1													
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☐ L'Alternative	☐ CPT1	☐ FPT2-3													
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☐ FMS													
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____																
Nombre d'élèves présents à cette activité : 12																
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves Caroline Ruel, 819-574-0495 (l'enseignante ne sera pas présente sur les lieux des stages étant donné le nombre d'endroits différents, mais chaque élève sera sous la supervision d'un employé du milieu et j'aurai ses coordonnées à l'avance.																
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)																


Signature du demandeur

Réservé à l'administration
Présenté à la direction d'établissement le (date) : 10/01/2022
Signature de la direction : 
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



**FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie

Nom du demandeur : Isabelle Cournoyer

Titre du projet de sortie : Camp musical et Festival des Harmonies

☒ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets de la Cité-école ou ☐ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement

Lieu : Camp o3 Val des Sources et Université de Sherbrooke

Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :
camp: 6-7-8 février 2023 Festival : 19-20 ou 21 mai (une seule date)

Numéro de téléphone d'urgence : 819-574-8501

Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)

Camp: <https://www.centreo3.com/fr/>
Festival des Harmonies: <https://festivaldesharmonies.com/>

Intention pédagogique poursuivie

- Perfectionner nos pièces en vue de les présenter au concert de fin d'année et au Festival des Harmonies.
- Développer le sentiment d'appartenance des membre de l'harmonie.

Clientèle et groupe(s) concerné(s)

☐ 1 ^{re} secondaire	gr. : _____	☒ 5 ^e secondaire	gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1
☒ 2 ^e secondaire	gr. : _____	☐ L'Alternative		☐ CPT1	☐ FPT2-3
☒ 3 ^e secondaire	gr. : _____	☐ Classe adaptée		☐ CPT2	☐ FMS
☒ 4 ^e secondaire	gr. : _____				

Nombre d'élèves présents à cette activité : Environ 45

Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves

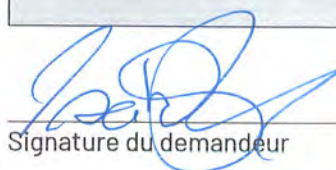
Isabelle Cournoyer

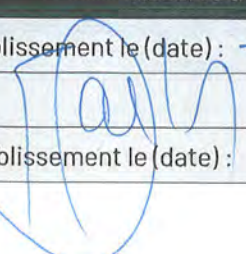
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)

À déterminer

Coût du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Coût du droit d'entrée par élève ou coût forfaitaire de l'activité (ex. : 12 \$ par élève ou 500 \$ pour la présentation)	À déterminer selon 
Estimation des coûts de transport À titre indicatif : Moins de 100 km : Autobus écolier (48 passagers)(exemple de frais pour Sherbrooke : 350 \$, Mégantic et Bromont : 800 \$) Plus de 100 km : Autocar de luxe (56 passagers)(exemple de frais pour Montréal ou Québec : 1 400 \$) Covoiturage : Frais de déplacement en vigueur applicables	Voir le fichier joint
Frais de suppléance, s'il y a lieu (70 \$ par période par enseignant)	voir fichier joint
Frais de préparation et autre matériel	voir fichier joint
Autres frais (ex. : hébergement, repas, transport matériel, location, etc.) S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	voir le fichier joint
Total :	

Financement du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Montant assumé par les élèves (aucuns frais ne peuvent être chargés aux élèves pour les activités obligatoires)	à déterminer
Montant assumé par l'appel de projets de la Cité-école	Desjardins :3630
Montant assumé par la Fondation Louis-St-Laurent (5 \$ par élève pour les activités obligatoires)	0
Autre source de financement S'il y a lieu, précisez : 1. Budget parascolaire 2. _____ 3. _____	
Total :	


Signature du demandeur

Réservé à l'administration
Présenté à la direction d'établissement le (date) : 7-11-2022
Signature de la direction : 
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :

Camp et festival 2023

Dépenses

		N. B. d'élèves	
prix du camp par personne (2 nuits) taxes incluses	126,47	45	5691,15
prix bracelet festival	15		675
affiliation stage band			95
compétition stage band			120
autobus Val des sources			720
autobus festival			500
profs sectionnelles			1000
Suppléances:			420
	total		9221,15

Revenus

Bourse Desjardins (déjà reçu)		3630
Budget parascolaire		4501
Cliniciens fournis par la Musique des Fusiliers de Sherbrooke		500
revenus Concert de Noël		590,15
	prix par élève	0



FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION
D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie

Nom du demandeur : MELANIE AUCLAIR

Titre du projet de sortie : Visite C.R.I.F.A. + peut-être Laiterie Coaticook

☐ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets de la Cité-école ou ☒ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement

Lieu : Coaticook

Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :

Avril 2023, date précise à confirmer, 9h-14h00

Numéro de téléphone d'urgence : 819-342-3521 (cellulaire Mélanie)

Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)

Centre de formation professionnelle

Intention pédagogique poursuivie

Connaitre les programmes de formation offerts à ce centre. Laiterie → visite de l'usine pour voir le processus de transformation.

Clientèle et groupe(s) concerné(s)

☐ 1 ^e secondaire	gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire	gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1
☐ 2 ^e secondaire	gr. : _____	☒ L'Alternative		☐ CPT1	☐ FPT2-3
☐ 3 ^e secondaire	gr. : _____	☐ Classe adaptée		☐ CPT2	☐ FMS
☐ 4 ^e secondaire	gr. : _____				

Nombre d'élèves présents à cette activité : Entre 15 et 20 élèves

Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves

Mélanie Auclair et/ou Rosalie Nadeau et/ou Samuel Pétty
et/ou Wendy-Lee Gravelle

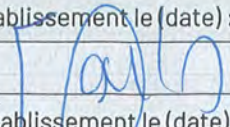
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)

Québec

Coût du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Coût du droit d'entrée par élève ou coût forfaitaire de l'activité (ex. : 12 \$ par élève ou 500 \$ pour la présentation)	0
Estimation des coûts de transport À titre indicatif : Moins de 100 km : Autobus écolier (48 passagers) (exemple de frais pour Sherbrooke : 350 \$, Mégantic et Bromont : 800 \$) Plus de 100 km : Autocar de luxe (56 passagers) (exemple de frais pour Montréal ou Québec : 1 400 \$) Covoiturage : Frais de déplacement en vigueur applicables	Autobus ≈ 400 \$
Frais de suppléance, s'il y a lieu (70 \$ par période par enseignant)	—
Frais de préparation et autre matériel	—
Autres frais (ex. : hébergement, repas, transport matériel, location, etc.) S'il y a lieu, précisez : - Crèmerie Coaticook	≈ 200 \$ s'il nous reste du budget.
Total :	

Financement du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Montant assumé par les élèves (aucuns frais ne peuvent être chargés aux élèves pour les activités obligatoires)	
Montant assumé par l'appel de projets de la Cité-école	
Montant assumé par la Fondation Louis-St-Laurent (5 \$ par élève pour les activités obligatoires)	
Autre source de financement S'il y a lieu, précisez : - Budget LAL	400 \$ - 600 \$
Total :	


 Signature du demandeur

Réservé à l'administration
Présenté à la direction d'établissement le (date) : 7-11-2027
Signature de la direction : 
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :



POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie	
Nom du demandeur :	Rosalie Madeau
Titre du projet de sortie :	Plein air / escalade
☐ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets 2020-2021 de la Cité-école	ou ☐ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement
Lieu :	Estrie, Haut St-François, Vertige escalade
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :	Sorties périodiques par les jeunes en difficultés. Novembre à février
Numéro de téléphone d'urgence :	819-212-2111
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)	Projet déjà déposé dans l'appel de projets. Par contre, pour quatre de mes jeunes, je suis persuadée que de vivre une expérience d'escalade en assurant la vie
Intention pédagogique poursuivie	de l'autre aura une portée significative par eux! Alors, j'aimerais commencer très très bientôt!
Clientèle et groupe(s) concerné(s)	
☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____	
Nombre d'élèves présents à cette activité : _____	
Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves	
Rosalie Madeau et Michel Descheneaux si possible	
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)	

Coût du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Coût du droit d'entrée par élève ou coût forfaitaire de l'activité (ex. : 12 \$ par élève ou 500 \$ pour la présentation)	90\$/4 élèves = formation marine
Estimation des coûts de transport À titre indicatif : Moins de 100 km : Autobus écolier (48 passagers) (exemple de frais pour Sherbrooke : 350 \$, Mégantic et Bromont : 800 \$) Plus de 100 km : Autocar de luxe (56 passagers) (exemple de frais pour Montréal ou Québec : 1 400 \$) Covoiturage : Frais de déplacement en vigueur applicables	+ sortie périodique + 15\$/élève
Frais de suppléance, s'il y a lieu (70 \$ par période par enseignant)	—
Frais de préparation et autre matériel	inclus
Autres frais (ex. : hébergement, repas, transport matériel, location, etc.) S'il y a lieu, précisez : 1. transport Covoiturage 2. location matériel 3. _____	30\$ 30\$
Total :	

Total \$/Verso

Financement du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Montant assumé par les élèves (aucuns frais ne peuvent être chargés aux élèves pour les activités obligatoires)	
Montant assumé par l'appel de projets 2020-2021 de la Cité-école	
Montant assumé par la Fondation Louis-St-Laurent (5 \$ par élève pour les activités obligatoires)	
Autre source de financement S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	
Total :	

Signature du demandeur

Réservé à l'administration
Présenté à la direction d'établissement le (date) : 18-11-2022
Signature de la direction :
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :

Sortie #1 = 90\$ / 4 élèves

30\$ transport / 4 élèves

formation par
apprendre à assurer

120\$ / 4 élèves = 30\$ / élève

Sortie #2 = ± 15\$ / élève

entrée
grimpe

6\$ / élève harnais

3\$ / élève ATC (assureur)

6\$ / élève chaussons

30\$ / élèves Total Vertige

+

8\$ / élèves transport

= 38\$ / élève

grimpe

Sortie par relevé
des défis



POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT

188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0
Téléphone : 819 832-2471 Télécopieur : 819 832-1758

FORMULAIRE DE PRÉSENTATION POUR L'APPROBATION D'UNE SORTIE ÉDUCATIVE AVEC FRAIS PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DIRECTIVES : Ce formulaire doit être dûment rempli par la personne responsable de la sortie éducative et recevoir l'approbation du directeur d'école et du conseil d'établissement avant que puisse être amorcée l'organisation de la sortie

Présentation du projet de sortie

Nom du demandeur :	Alternative
Titre du projet de sortie :	visite Centre formation professionnelle
☐ Mon projet a été accepté dans l'appel de projets 2020-2021 de la Cité-école	ou ☒ Mon projet est à caractère pédagogique uniquement
Lieu :	Windsor
Date(s) et heure(s) (joindre le calendrier des sorties au besoin) :	À venir, décembre 2022 au janvier 2023
Numéro de téléphone d'urgence :	450-517-1471 cell. Samuel Patry
Description (joindre l'adresse d'un site internet ou d'un dépliant publicitaire)	

Intention pédagogique poursuivie

Dans le programme Exploration professionnelle de nos élèves, nous visitons les Centres F.P. de la région afin qu'ils les découvrent ainsi que les métiers s'y rattachant

Clientèle et groupe(s) concerné(s)

☐ 1 ^{re} secondaire gr. : _____	☐ 5 ^e secondaire gr. : _____	☐ COM	☐ FPT1
☐ 2 ^e secondaire gr. : _____	☒ L'Alternative	☐ CPT1	☐ FPT2-3
☐ 3 ^e secondaire gr. : _____	☐ Classe adaptée	☐ CPT2	☐ FMS
☐ 4 ^e secondaire gr. : _____			

Nombre d'élèves présents à cette activité : _____

Membre(s) du personnel responsable(s) de la supervision des élèves

Samuel Patry, Mélanie Auclair, Wendy-
Lee Gravel

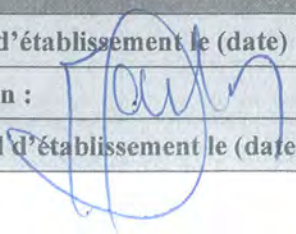
Nom des accompagnateurs (bénévole, parent, etc.)

voir annexes

Coût du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Coût du droit d'entrée par élève ou coût forfaitaire de l'activité (ex. : 12 \$ par élève ou 500 \$ pour la présentation)	0
Estimation des coûts de transport À titre indicatif : Moins de 100 km : Autobus écolier (48 passagers) (exemple de frais pour Sherbrooke : 350 \$, Mégantic et Bromont : 800 \$) Plus de 100 km : Autocar de luxe (56 passagers) (exemple de frais pour Montréal ou Québec : 1 400 \$) Covoiturage : Frais de déplacement en vigueur applicables	autobus + 350\$ Windsor
Frais de suppléance, s'il y a lieu (70 \$ par période par enseignant)	—
Frais de préparation et autre matériel	—
Autres frais (ex. : hébergement, repas, transport matériel, location, etc.) S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	—
Total :	

Financement du projet de sortie	
Détails des coûts	Montant
Montant assumé par les élèves (aucuns frais ne peuvent être chargés aux élèves pour les activités obligatoires)	—
Montant assumé par l'appel de projets 2020-2021 de la Cité-école	—
Montant assumé par la Fondation Louis-St-Laurent (5 \$ par élève pour les activités obligatoires)	—
Autre source de financement S'il y a lieu, précisez : 1. _____ 2. _____ 3. _____	—
Total :	350\$

Signature du demandeur

Réservé à l'administration	
Présenté à la direction d'établissement le (date) :	15-11-2022
Signature de la direction :	
Approuvé par le conseil d'établissement le (date) :	

Rosalie Nadeau

De: Myriam Morin <Myriam.Morin@cssds.gouv.qc.ca>
Envoyé: 19 octobre 2022 14:26
À: Guillaume Cornellier; Isabelle Thivierge; Nadia Lapointe; Anick Essiambre; Rosalie Nadeau; Wendy-Lee Gravelle
Cc: Myriam Morin
Objet: Invitation activité pour les P-15

Bonjour à vous,

Dans le cadre du programme d' *Exploration de la formation professionnelle*, les élèves ont dans la compétence 1 à Explorer la formation professionnelle.

Nous vous offrons donc la possibilité d'amener vos élèves à notre centre de formation Centre Expé à Windsor.

Les élèves pourront explorer les DEP de Mécanique industrielle et/ou Soudage-Montage et/ou Pâtes et papiers.

L'activité peut avoir lieu toute une journée.

Les élèves pourront découvrir avec des activités concrètes les différents DEP que nous offrons.

Si vous avez de l'intérêt, je vous invite à communiquer avec moi.

Nous pourrions organiser l'activité selon vos disponibilités ainsi que les nombres d'élèves.

J'attends de vos nouvelles.

Au plaisir de collaborer,



**Centre
XPÉ**

Memphrémagog
Val des Sources
Val-Saint-François

Myriam Morin, conseillère d'orientation
819 845-5402, poste 19060

Les mardis pm aux vendredi

- Responsable des admissions
- Responsable de l'aide financière aux études

Les lundis et mardis am

+ Programme Épate





RAC
RECONNAISSANCE DES ACQUIS
ET DES COMPÉTENCES

mauclair@cshc.gouv.qc.ca

De : Myriam Morin <Myriam.Morin@cssds.gouv.qc.ca>

Envoyé : vendredi 21 octobre 2022 10:05

À : Mélanie Auclair <Melanie.Auclair@cshc.gouv.qc.ca>; Rosalie Nadeau <Rosalie.Nadeau@cshc.gouv.qc.ca>; Samuel Patry <Samuel.Patry@cshc.gouv.qc.ca>; Wendy-Lee Gravelle <Wendy-Lee.Gravelle@cshc.gouv.qc.ca>

Cc : MYRIAM.MORIN@CSSDS.GOUV.QC.CS <MYRIAM.MORIN@CSSDS.GOUV.QC.CS>

Objet : RE: Invitation activité pour les P-15

Merci

Je vous fais parvenir la date **mardi 15 novembre.**

Je vous propose : de faire 2 sous-groupes de 7 ou 8 élèves (Groupe A et Groupe B)

Je vous propose de vivre l'activité avec le **DEP Soudage-Montage** et **Mécanique industrielle.**

Groupe A le matin en soudage et Groupe B en Mécanique industrielle et en l'après-midi, nous inversons les groupes. Il faudrait garder l'autobus ou votre transport pour l'heure du midi, car le lieu du dîner serait à Boisjoli au pavillon central.

Les ateliers seraient d'environ 1h45 chacune.

Voici l'horaire proposé pour la journée (à ajuster au besoin) :

9h50-55 accueil des élèves
9h55 à 11h40 - Atelier AM (1h45)
11h40 à 12h30 - Pause du dîner
12h30 à 14h15 - Atelier PM (1h45)
14h20 Départ des élèves

Est-ce que les propositions vous conviennent ?

J'attends de nos nouvelles.



**Centre
XPÉ**

Memphrémagog
Val des Sources
Val-Saint-François

Myriam Morin, conseillère d'orientation
819 845-5402, poste 19060

Les mardis pm aux vendredis

Responsable des admissions
Responsable de l'aide financière aux études

Les lundis et mardis am
+ Programme Épate





RAC
RECONNAISSANCE DES ACQUIS
ET DES COMPÉTENCES

De : Mélanie Auclair <Melanie.Auclair@cshc.gouv.qc.ca>

Envoyé : 21 octobre 2022 09:47

À : Myriam Morin <Myriam.Morin@cssds.gouv.qc.ca>; Rosalie Nadeau <Rosalie.Nadeau@cshc.gouv.qc.ca>; Samuel Patry <Samuel.Patry@cshc.gouv.qc.ca>; Wendy-Lee Gravelle <Wendy-Lee.Gravelle@cshc.gouv.qc.ca>

Objet : RE: Invitation activité pour les P-15

1 ^{ère} secondaire (12-13 ans)	2 ^e secondaire (13-14 ans)	3 ^e secondaire (14-15 ans)	4 ^e secondaire (15-16 ans)	5 ^e secondaire (16-17 ans)
- Code de vie, tenue vestimentaire à l'école et pudeur - Sextage et cie Policier - Stéréotypes sexuels (sexisme) - Ados en construction Infirmier(ère) - L'impact des médias - Image corporelle et estime de soi - Premiers frissons	- Et si on changeait notre regard... - Explorations intimes - Les premiers amours - La peine d'amour - La rupture amoureuse dans la musique - Empreintes CALACS Estrie 2 périodes - À chacun sa méthode Enseignantes en sciences - ITSS en éprouvette Enseignantes en sciences - À vous de jouer Infirmier(ère)	- Les relations amoureuses - Les médias sociaux et les jeunes - Empreintes CALACS Estrie 2 périodes - Prêt, pas prêt, j'y vais? - ITSS et grossesse Enseignants en sciences - ITSS IRIS Estrie	- La première fois - La dépendance affective - La violence dans les fréquentations amoureuses Organisme - Un choix pour toi SOS Grossesse Estrie - ITSS IRIS Estrie - Pièce Pas de bébé, pas de bébittes! À confirmer...	- Fidèle ou pas? - Grossesse SOS Grossesse Estrie - Le mensonge de la porno - Le plaisir sexuel - L'effet pyramidal IRIS Estrie - Pour un bal réussi! Policier et autre personne au choix

GLOBALITÉ DE LA SEXUALITÉ

Prendre conscience des différentes dimensions de la sexualité.

CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE

Connaître son corps et développer une image positive.

IDENTITÉ, RÔLES, STÉRÉOTYPES SEXUELS ET NORMES SOCIALES

Se connaître, réfléchir aux stéréotypes et développer des relations égalitaires.

VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE

Réfléchir aux relations interpersonnelles, à l'amitié, aux relations amoureuses basées sur la mutualité et la réciprocité.

AGIR SEXUEL

Prendre des décisions qui permettent des expériences sexuelles positives, consenties et sécuritaires.

VIOLENCE SEXUELLE

Prévenir, reconnaître et dénoncer les situations d'agression et de violence sexuelle.

INFECTIONS TRANSMISSIBLES SEXUELLEMENT ET PAR LE SANG (ITSS) ET GROSSESSE

Prendre en charge sa santé sexuelle et reproductive.

LISTE ET ACTES D'ÉTABLISSEMENT

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Adopté à la séance du conseil d'administration du _____ 2022
par la résolution CA22-_____

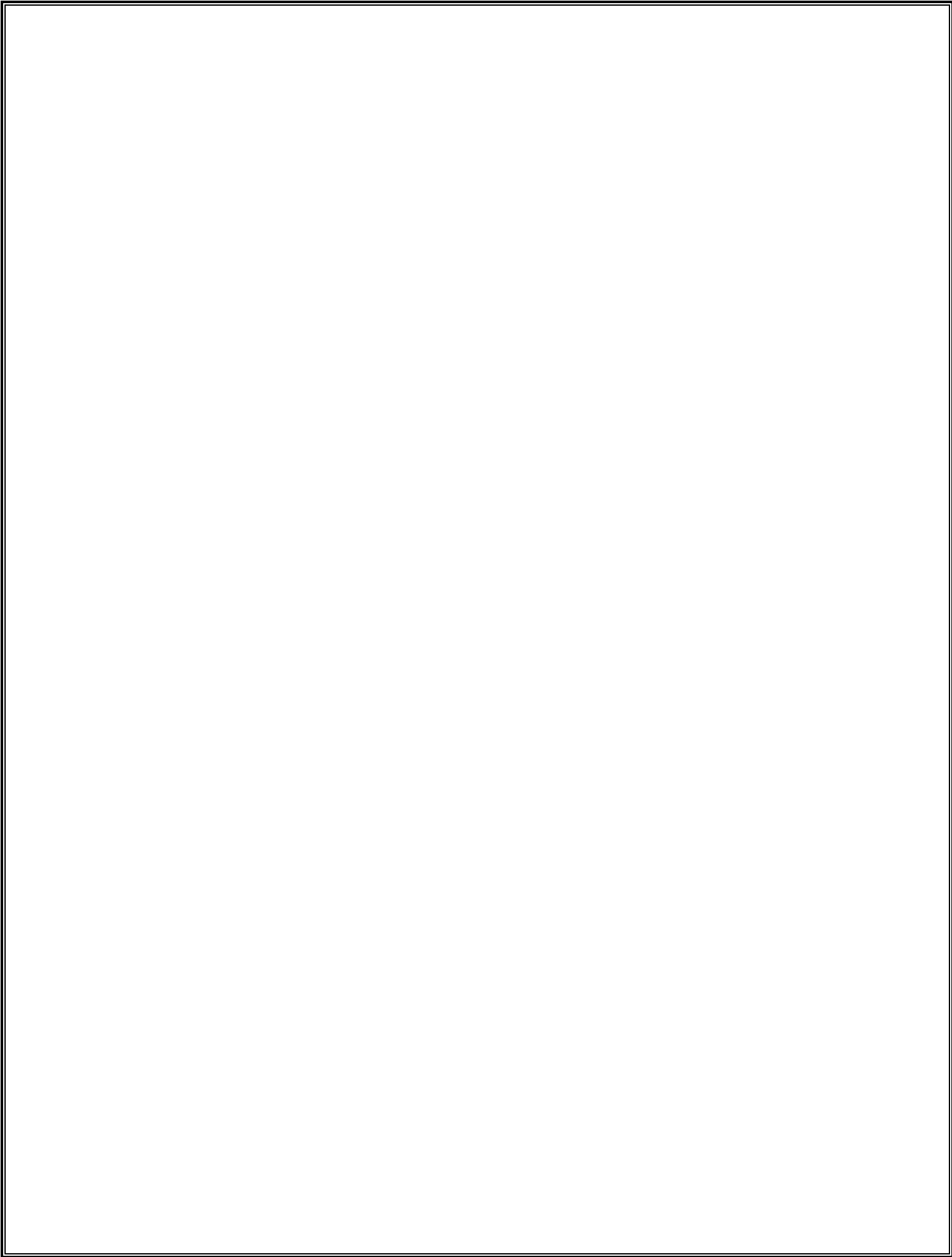


Table des matières

Préambule	6
-----------	---

Secteur Coaticook

Écoles primaires

École Gendreau	7, 17
École Sacré-Cœur (Coaticook)	7, 18
École Saint-Luc	7, 19
École Sancta-Maria	7, 20
École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X	7, 21
École de Sainte-Edwidge et Ligugé	8, 22
École Louis-Saint-Laurent	8, 23
École Monseigneur-Durand	8, 24

École secondaire

École La Frontalière	8, 25
----------------------	-------

Secteur East Angus

Écoles primaires

École du Parchemin	9, 26
École Saint-Camille	9, 27
École Saint-Paul	9, 28
École des Trois Cantons	9, 29
École Notre-Dame-de-Lorette	9, 30
École Notre-Dame-du-Paradis	10, 31
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	10, 32

École secondaire

Polyvalente Louis-Saint-Laurent	10, 33
---------------------------------	--------

Secteur Lac-Mégantic

Écoles primaires

École Sacré-Cœur (Lac-Mégantic)	11, 34
École Notre-Dame-de-Fatima	11, 35
École d'Audet	11, 36
École des Monts-et-Lacs	11, 37
École de Sainte-Cécile	11, 38
École des Sommets	11, 39
École de la Feuille-d'Or	11, 40
École de Saint-Romain	12, 41
École de la Rose-des-Vents	12, 42
École de la Source	12, 43
École des Monts-Blancs	12, 44
École de la Voie-Lactée	12, 45

École secondaire

Polyvalente Montignac	12, 46
-----------------------	--------

Centres de formation professionnelle

Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)	13, 47
Centre de formation professionnelle le Granit	13, 48
Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François	13, 49
Maison familiale rurale du Granit	13, 50, 51

Centres de formation générale aux adultes

Centre d'éducation des adultes du CSSHC

Centre de Coaticook	14, 52
Centre d'East Angus	14, 53
Centre de Lac-Mégantic	14, 54

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS

Écoles primaires et secondaires
Centres de formation professionnelle
Centres de formation générale aux adultes

CODE-BÂTIMENT

Banque des immeubles des centres de services scolaires (B.I.C.S.)

CODE-ÉCOLE

Gestion du dossier unique sur les organismes

Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Préambule

Le présent document est adopté dans le cadre des dispositions prévues à l'article 211 de la *Loi sur l'instruction publique*.

En première partie, il contient la liste des écoles et des centres du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (CSSHC). En deuxième partie, nous retrouvons les actes d'établissement délivrés par le CSSHC pour l'année scolaire 2023-2024.

{Immeuble}

Chaque année, le CSSHC, après consultation de toute municipalité et communauté métropolitaine dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien, établit un plan triennal de répartition et de destination de ses immeubles. Ce plan est transmis à chaque municipalité ou communauté métropolitaine consultée.

{Acte d'établissement}

Elle détermine ensuite, compte tenu de ce plan, la liste de ses écoles et, le cas échéant, de ses centres de formation professionnelle ou d'éducation des adultes et leur délivre un acte d'établissement.

{Répartition des locaux}

Lorsque plus d'un établissement d'enseignement est établi dans les mêmes locaux ou immeubles, le CSSHC détermine la répartition des locaux ou immeubles ou de leur utilisation entre ces établissements d'enseignement.

Secteur Coaticook

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 024	751 024	École Gendreau 102, rue Cutting Coaticook (Qc) J1A 2G4 Téléphone : 819 849-7075 / Télécopieur : 819 849-7076 Courriel : gendreau@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-7075 poste 2420
751 027	751 027	École Sacré-Cœur 211, rue Saint-Jean-Baptiste Coaticook (Qc) J1A 2J4 Téléphone : 819 849-2749 / Télécopieur : 819 849-9475 Courriel : sacre-c-coaticook@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-2749 poste 2720
751 030	751 030	École Saint-Luc 1186, ch. de Baldwin Mills-Barnston Coaticook (Qc) J1A 2S4 Téléphone : 819 849-9106 / Télécopieur : 819 849-9964 Courriel : saint-luc@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-9106 poste 3020
751 032	751 032	École Sancta-Maria 290, rue Parker Dixville (Qc) J0B 1P0 Téléphone : 819 849-3771 / Télécopieur : 819 849-2451 Courriel : sancta-maria@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-3771 poste 3220
751 034	751 036	École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X (intégrée) <i>Édifice Saint-Pie-X</i> 54, rue de l'Église East Hereford (Qc) J0B 1S0 Téléphone : 819 849-4207 / Télécopieur : 819 844-0158 Courriel : notre-dame-de-toutes-aides-st-pie-x@csshc.gouv.qc.ca
751 036	751 036	École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X (intégrée) <i>Édifice Notre-Dame-de-Toutes-Aides</i> 127, rue Principale Saint-Malo (Qc) J0B 2Y0 Téléphone : 819 849 7280 / Télécopieur : 819 658-2212 Courriel : notre-dame-de-toutes-aides-st-pie-x@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-7280 poste 3620

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 037	751 037	École de Sainte-Edwidge et Ligugé (intégrée) <i>Édifice de Sainte-Edwidge</i> 1427, chemin Favreau Sainte-Edwidge-de-Clifton (Qc) J0B 2R0 Téléphone : 819 849-9121 / Télécopieur : 819 849-9122 Courriel : sainte-edwidge-liguge@csshc.gouv.qc.ca
751 185	751 037	École de Sainte-Edwidge et Ligugé (intégrée) <i>Édifice Ligugé</i> 194, rue de l'Église Martinville (Qc) J0B 2A0 Téléphone : 819 849-4470 / Télécopieur : 819 835-0157 Courriel : sainte-edwidge-liguge@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-4470 poste 8520
751 039	751 039	École Louis-Saint-Laurent 6835, route Louis-S.-St-Laurent Compton (Qc) J0B 1L0 Téléphone : 819 849-7803 / Télécopieur : 819 835-0731 Courriel : louis-saint-laurent@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-7803 poste 3920
751 041	751 041	École Monseigneur-Durand 367, rue Saint-Paul Est Coaticook (Qc) J1A 1G1 Téléphone : 819 849-7084 / Télécopieur : 819 849-7382 Courriel : monseigneur-durand@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 849-7084 poste 4120
Code bâtiment	Code école	Établissement secondaire
751 193	751 005	École La Frontalière 311, rue Saint-Paul Est Coaticook (Qc) J1A 1G1 Téléphone : 819 849-4825 / Télécopieur : 819 849-4334 Courriel : la-frontaliere@csshc.gouv.qc.ca

Secteur East Angus

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 047	751 047	École du Parchemin (intégrée) <i>Côté couvent</i> 162, rue Saint-Jean Est East Angus (Qc) J0B 1R0 Téléphone : 819 832-2477 / Télécopieur : 819 832-2478 Courriel : parchemin-couvent@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 832-2477 poste 4720
751 048	751 047	École du Parchemin (intégrée) <i>Côté collège</i> 96, rue Saint-Jacques East Angus (Qc) J0B 1R0 Téléphone : 819 832-2484 / Télécopieur : 819 832-4282 Courriel : parchemin-college@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 832-2484 poste 4820
751 051	751 051	École Saint-Camille 150, rue Bibeau Cookshire-Eaton (Qc) J0B 1M0 Téléphone : 819 875-5556 / Télécopieur : 819 875-3368 Courriel : saint-camille@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 875-5556 poste 5120
751 055	751 055	École Saint-Paul 67, rue de Ditton Scotstown (Qc) J0B 3B0 Téléphone : 819 832-1114 / Télécopieur : 819 657-4245 Courriel : saint-paul@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 832-1114 poste 5520
751 058	751 058	École des Trois-Cantons 25, rue de l'Église St-Isidore-de-Clifton (Qc) J0B 2X0 Téléphone : 819 875-5643 / Télécopieur : 819 658-9003 Courriel : des-trois-cantons@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 875-5643 poste 5819
751 063	751 063	École Notre-Dame-de-Lorette 44, rue Notre-Dame Ouest La Patrie (Qc) J0B 1Y0 Téléphone : 819 875-2149 / Télécopieur : 819 888-2873 Courriel : notre-dame-de-lorette@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 875-2149 poste 6320

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 067	751 067	École Notre-Dame-du-Paradis 184, rue Principale Est Dudswell (Qc) J0B 1G0 Téléphone : 819 832-1734 / Télécopieur : 819 887-6083 Courriel : notre-dame-du-paradis@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 832-1734 poste 6720
751 068	751 068	École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur 211, rue Saint-Janvier Weedon (Qc) J0B 3J0 Téléphone : 819 832-1983 / Télécopieur : 819 877-3131 Courriel : notre-dame-du-sacre-coeur@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 832-1983 poste 6820
Code bâtiment	Code école	Établissement secondaire
751 207	751 007	Polyvalente Louis-Saint-Laurent 188, rue Kennedy East Angus (Qc) J0B 1R0 Téléphone : 819 832-2471 / Télécopieur : 819 832-1758 Courriel : polyvalente-louis-saint-laurent@csshc.gouv.qc.ca

Secteur Lac-Mégantic

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 071	751 071	École Sacré-Cœur 4747, rue Champlain Lac-Mégantic (Qc) G6B 1X5 Téléphone : 819 583-1144 / Télécopieur : 819 583-2844 Courriel : sacre-coeur-lac-megantic@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-1144 poste 7120
751 074	751 074	École Notre-Dame-de-Fatima 6381, rue Notre-Dame Lac-Mégantic (Qc) G6B 2M9 Téléphone : 819 583-1086 / Télécopieur : 819 583-4114 Courriel : notre-dame-de-fatima@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-1086 poste 7420
751 079	751 079	École d'Audet 242, rue Principale Audet (Qc) G0Y 1A0 Téléphone : 819 583-1664 / Télécopieur : 819 583-3003 Courriel : audet@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-1664 poste 7920
751 080	751 080	École des Monts-et-Lacs 687, rue Dumas Lac-Drolet (Qc) G0Y 1C0 Téléphone : 819 583-0365 / Télécopieur : 819 549-1141 Courriel : monts-et-lacs@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-0365 poste 8020
751 082	751 082	École de Sainte-Cécile 4570, rue Principale Sainte-Cécile-de-Whitton (Qc) G0Y 1J0 Téléphone : 819 583-1383 / Télécopieur : 819 583-0810 Courriel : sainte-cecile@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-1383 poste 8220
751 084	751 084	École des Sommets 287, rue de la Fabrique Saint-Sébastien (Qc) G0Y 1M0 Téléphone : 819 583-2148 / Télécopieur : 819 652-1100 Courriel : sommets@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-2148 poste 8420
751 086	751 086	École de la Feuille-d'Or 215, rue de l'Aréna Lambton (Qc) G0M 1H0 Téléphone : 819 583-5262 / Télécopieur : (418) 486-7653 Courriel : feuille-dor@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-5262 poste 8620

Code bâtiment	Code école	Établissements primaires
751 088	751 088	École de Saint-Romain 105, rue du Couvent Saint-Romain (Qc) G0Y 1L0 Téléphone : 819 583-1150 / Télécopieur : (418) 486-2718 Courriel : saint-romain@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-1150 poste 8820
751 089	751 089	École de la Rose-des-Vents 475, route 108 Stornoway (Qc) G0Y 1N0 Téléphone : 819 583 0085 / Télécopieur : 819 652-1115 Courriel : rose-des-vents@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-0085 poste 8920
751 091	751 091	École de la Source 1249, rue Principale Nantes (Qc) G0Y 1G0 Téléphone : 819 583-4476 / Télécopieur : 819 547-3627 Courriel : source@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-4476 poste 1820
751 094	751 094	École des Monts-Blancs 571, rue Saint-Augustin Saint-Augustin-de-Woburn (Qc) G0Y 1R0 Téléphone : 819 583-3665 / Télécopieur : 819 544-9453 Courriel : monts-blancs@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 583-3665 poste 1920
751 002	751 095	École de la Voie-Lactée 27, route de l'Église Notre-Dame-des-Bois (Qc) J0B 2E0 Téléphone : 819 875-3033 / Télécopieur : 819 888-2366 Courriel : voie-lactee@csshc.gouv.qc.ca Service de garde : 819 875-3033 poste 2020
Code bâtiment	Code école	Établissement secondaire
751 196	751 006	Polyvalente Montignac 3409, rue Laval Lac-Mégantic (Qc) G6B 1A5 Téléphone : 819 583-3023 / Télécopieur : 819 583-0890 Courriel : polyvalente-montignac@csshc.gouv.qc.ca

Centres de formation professionnelle

Code bâtiment	Code école	Établissements
751 023	751 423	Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) 125, rue Morgan Coaticook (Qc) J1A 1V6 Téléphone : 819 849-9588 / Télécopieur : 819 849-3682 Courriel : dircrifa@csshc.gouv.qc.ca
751 193	751 423	311, rue Saint-Paul Est Coaticook (Qc) J1A 1G1
751 003	751 423	1169, chemin Baldwin-Barnston Coaticook (QC) J1A 2S5
751 196	751 422	Centre de formation professionnelle le Granit 3409, rue Laval Lac-Mégantic (Qc) G6B 1A5 Téléphone : 819 583-5773 / Télécopieur : 819 583-6144 Courriel : cgranit@csshc.gouv.qc.ca
751 207	751 421	Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François 188, rue Kennedy East Angus (Qc) J0B 1R0 Téléphone : 819 832-3637 / Télécopieur : 819 832-4480 Courriel : hsf@csshc.gouv.qc.ca
751 088	751 008 secondaire	Maison familiale rurale du Granit
	751 424 formation professionnelle	105, rue du Couvent Saint-Romain (Qc) G0Y 1L0 Téléphone : 819 583-5910 / Télécopieur : (418) 486-2718 Courriel : maison-familiale-rurale-du-granit@csshc.gouv.qc.ca

Centres de formation générale aux adultes

Code bâtiment	Code école	Établissements
		Centre d'éducation des adultes du CSSHC
751 207	751 311	Centre d'East Angus 188, rue Kennedy East Angus (Qc) J0B 1R0 Téléphone : 819 832-3637 / Télécopieur : 819 832-4480 Courriel : FGA-EA@csshc.gouv.qc.ca
751 047	751 311	162, rue Saint-Jean-Est East Angus (Québec) J0B 1R0
751 048	751 311	96, rue Saint-Jacques East Angus (Québec) J0B 1R0
751 051	751 311	150, rue Bibeau Cookshire-Eaton (Québec) J0B 1M0
751 055	751 311	67, rue de Ditton Scotstown (Québec) J0B 3B0
751 058	751 311	25, rue de l'Église St-Isidore-de-Clifton (Québec) J0B 2X0
751 063	751 311	44, rue Notre-Dame Ouest La Patrie (Québec) J0B 1Y0
751 067	751 311	184, rue Principale Dudswell (Québec) J0B 2L0
751 068	751 311	211, rue Saint-Janvier Weedon (Québec) J0B 3J0

Code bâtiment	Code école	Établissements
		Centre d'éducation des adultes du CSSHC
751 071	751 311	Centre de Lac-Mégantic 3800, rue Cousineau Lac-Mégantic (Qc) G6B 2A3 Téléphone : 819 583-3300 / Télécopieur : 819 583-3588 Courriel : FGA-LM@csshc.gouv.qc.ca
751 071	751 311	4747, rue Champlain Lac-Mégantic (Québec) G6B 1X5
751 074	751 311	6381, rue Notre-Dame Lac-Mégantic (Québec) G6B 2M9
751 079	751 311	242, rue Principale Audet (Québec) G0Y 1A0
751 080	751 311	687, rue Dumas Lac-Drolet (Québec) G0Y 1C0
751 082	751 311	4570, rue Principale Sainte-Cécile-de-Whitton (Québec) G0Y 1J0
751 084	751 311	287, rue de la Fabrique Saint-Sébastien (Québec) G0Y 1M0
751 086	751 311	215, rue de l'Aréna Lambton (Québec) G0M 1H0
751 088	751 311	105, rue du Couvent Saint-Romain (Québec) G0Y 1L0
751 089	751 311	475, route 108 Stornoway (Québec) G0Y 1N0
751 091	751 311	1249, rue Principale Nantes (Québec) G0Y 1G0
751 094	751 311	571, rue Saint-Augustin Saint-Augustin-de-Woburn (Québec) G0Y 1R0
751 002	751 311	27, route de l'Église Notre-Dame-des-Bois (Québec) J0B 2E0
751 196	751 311	3409, rue Laval Lac-Mégantic (Québec) G6B 1A5

Code bâtiment	Code école	Établissements
		Centre d'éducation des adultes du CSSHC
751 023	751 311	Centre de Coaticook 125, rue Morgan Coaticook (Qc) J1A 1V6 Téléphone : 819 849-7023 / Télécopieur : 819 849-3682 Courriel : FGA-C@csshc.gouv.qc.ca
751 024	751 311	102, rue Cutting Coaticook (Québec) J1A 2G4
751 027	751 311	211, rue Saint-Jean-Baptiste Coaticook (Québec) J1A 2J4
751 030	751 311	1186, ch. De Baldwin Mills-Barnston Coaticook (Québec) J1A 2S4
751 032	751 311	290, rue Parker Dixville (Québec) J0B 1P0
751 034	751 311	54, rue de l'Église East Hereford (Québec) J0B 1S0
751 036	751 311	127, rue Principale Saint-Malo (Québec) J0B 2Y0
751 037	751 311	1427, chemin Favreau Sainte-Edwidge-de-Clifton (Québec) J0B 2R0
751 039	751 311	6835, route Louis-S.St-Laurent Compton (Québec) J0B 1L0
751 041	751 311	367, rue Saint-Paul Est Coaticook (Québec) J1A 1G1
751 185	751 311	194, rue de l'Église Martinville (Québec) J0B 2A0
751 193	751 311	311, rue St-Paul Est Coaticook (Québec) J1A 1G1
751 804	751 311	Pavillon St-Gabriel 214, rue de l'Église Martinville (Québec) J0B 2A0

École Gendreau
102, rue Cutting
Coaticook (Québec)
J1A 2G4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

102, rue Cutting
Coaticook (Québec)
J1A 2G4

Code bâtisse

751 024

Code école

751 024

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école.

Également, un local est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Sacré-Cœur
211, rue Saint-Jean Baptiste
Coaticook (Québec)
J1A 2J4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

211, rue Saint-Jean Baptiste
Coaticook (Québec) J1A 2J4

Code bâtisse

751 027

Code école

751 027

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux utilisés par l'orthophoniste, la psychoéducatrice, la psychologue (points de service), celui destiné à la classe CAPS (point de service TSA-DIMS pour le secteur), ainsi que du local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Saint-Luc
1186, chemin de Baldwin Mills - Barnston
Coaticook (Québec)
J1A 2S4

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- Programme Passe-Partout ~~ou programme de maternelle 4 ans,~~
~~selon le plan de déploiement du ministère~~
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

1186, chemin Baldwin Mills
Coaticook (Québec)
J1A 2S4

Code bâtisse

751 030

Code école

751 030

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Sancta-Maria
290, rue Parker
Dixville (Québec)
J0B 1P0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
290, rue Parker Dixville (Québec) J0B 1P0	751 032	751 032

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Dixville et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

École Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X

127, rue Principale

Saint-Malo (Québec) J0B 2Y0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

dispensée dans l'immeuble 751 034 :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de jumeler la maternelle 5 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de jumeler la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

dispensé dans l'immeuble 751 036 :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

Code bâtisse

Code école

Édifice Saint-Pie-X
54, rue de l'Église, East Hereford (Québec) J0B 1S0

751 034

751 036

Édifice Notre-Dame-de-Toutes-Aides
127, rue Principale, Saint-Malo (Québec) J0B 2Y0

751 036

751 036

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble 751 036 sont utilisés par l'école.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Saint-Malo et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales pour l'immeuble 751 036.

Tous les locaux de l'immeuble 751 034 sont utilisés par l'école.

Une entente est intervenue entre la municipalité d'East Hereford et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales pour l'immeuble 751 034.

Également, un local est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École de Sainte-Edwidge & Ligugé
1427, chemin Favreau
Sainte-Edwidge-de-Clifton (Québec)
J0B 2R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire et enseignement primaire:

Dispensés dans les immeubles 751 185 et 751 037 selon la répartition de la clientèle en s'assurant de maintenir au moins deux groupes dans chaque bâtisse :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de jumeler avec la maternelle 5 ans, selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de jumeler avec la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- 1^{er} cycle
- 2^e cycle
- 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
Édifice Ste-Edwidge 1427, chemin Favreau Sainte-Edwidge-de-Clifton (Québec) J0B 2R0	751 037	751 037
Édifice Ligugé 194, rue de l'Église Martinville (Québec) J0B 2A0	751 185	751 037

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Sainte-Edwidge et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Martinville et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École Louis-Saint-Laurent
6835, route Louis-S.-St-Laurent
Compton (Québec)
J0B 1L0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire
dispensée dans l'immeuble 751 039 :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

6835, route Louis-S.-Saint-Laurent
Compton (Québec)
J0B 1L0

Code bâtisse

751 039

Code école

751 039

Pavillon Notre-Dame-des-Prés
29, chemin Hatley
Compton (Québec)
J0B 1L0

751 808

751 039

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école à l'exception de celui mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Trois locaux classes, une bibliothèque scolaire municipale et des locaux d'usage commun sont utilisés dans le Pavillon Notre-Dame-des-Prés.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Compton et le CSSHC concernant l'utilisation d'infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École Monseigneur-Durand
367, rue Saint-Paul Est
Coaticook (Québec)
J1A 1G1

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

367, rue Saint-Paul Est
Coaticook (Québec)
J1A 1G1

Code bâtisse

751 041

Code école

751 041

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

L'école Monseigneur-Durand utilise la cafétéria de l'école La Frontalière pour les élèves.

Le personnel et les parents de l'école Monseigneur-Durand utilisent le stationnement de l'école La Frontalière.

Martial Gaudreau, directeur général

École La Frontalière
311, rue Saint-Paul Est
Coaticook (Québec)
J1A 1G1

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Enseignement secondaire :

1er et 2e cycle

Immeuble :

311, rue Saint-Paul Est
Coaticook (Québec)
J1A 1G1

Code bâtisse

751 193

Code école

751 005

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble 751 193 sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux suivants :

- pour la formation professionnelle : 1er étage : locaux #1010, #1048, #1049, #1051, #1052, #1056, #1056-1, #1056-2, #1056-3, #1057, #1057-1, #1057-2, #1058, #1059, #1060, #1061, #1062, #1063, #1066-2 et #1093.

Les locaux communs partagés par l'école La Frontalière et l'école Monseigneur-Durand ou le Centre d'éducation des adultes du CSSHC (point de service Coaticook) sont les suivants :

- les locaux # 1021, #1047-1, #1047-4 pour le Centre d'éducation des adultes du CSSHC (point de service Coaticook);
- le local #1009 pour le centre de jour – point de service pour l'ensemble du secteur de Coaticook;
- la cafétéria.

Également, le personnel et les parents de l'école Monseigneur-Durand utilisent le stationnement de l'école La Frontalière.

De plus, une entente intervenue entre la MRC de Coaticook, la Ville de Coaticook et le CSSHC porte sur l'utilisation de locaux et de plateaux sportifs, propriété de la ville et du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École du Parchemin
162, rue Saint-Jean Est
East Angus (Québec) J0B 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

dispensée dans l'immeuble 751 047 :

- Programme Passe-Partout ~~ou programme de maternelle 4 ans~~
~~selon le plan de déploiement du ministère~~

- Maternelle 5 ans

dispensée dans l'immeuble 751 048 :

- Maternelle 5 ans pour les classes adaptées

Enseignement primaire :

immeuble 751 047 : 1^{er} cycle

immeuble 751 048 :

2^e et 3^e cycle

Immeuble :

(Côté Collège)

96, rue Saint-Jacques, East Angus (Québec) J0B 1R0

(Côté Couvent)

162, rue Saint-Jean Est, East Angus (Québec) J0B 1R0

Code bâtiesse

751 048

Code école

751 047

751 047

751 047

Locaux :

Tous les locaux sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux suivants dans l'immeuble 751 047 :

- local utilisé par les services aux 4 ans « Passe-Partout » au 3^e étage;
- locaux utilisés pour la classe adaptée au 3^e étage;
- ceux retenus par le CSSHC, situés au 2^e étage
(salle du conseil et salles 1 et 2 adjacentes avec la cuisinette);
- le local utilisé par l'AVSEC situés au 3^e étage;
- le local 208 utilisé par : orthophoniste, psychologue et psychoéducateur(trice);
- les locaux utilisés par le Centre de jour situés au 3^e étage;
- local mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC
et au Service aux entreprises.

Tous les locaux sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux suivants dans l'immeuble 751 048 :

- les locaux utilisés par les classes adaptées;
- local mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Saint-Camille
150, rue Bibeau
Cookshire-Eaton (Québec)
J0B 1M0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- Programme Passe-Partout ~~ou programme de maternelle 4 ans,~~
~~selon le plan de déploiement du ministère~~
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

150, rue Bibeau
Cookshire-Eaton (Québec)
J0B 1M0

Code bâtisse

751 051

Code école

751 051

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Saint-Paul
67, rue de Ditton
Scotstown (Québec)
J0B 3B0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme Passe-Partout ou programme de m~~Maternelle 4 ans, selon le plan de déploiement du ministère (possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans (possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
67, rue de Ditton Scotstown (Québec) J0B 3B0	751 055	751 055

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École des Trois-Cantons
25, rue de l'Église
Saint-Isidore-de-Clifton (Québec)
J0B 2X0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme Passe-Partout ou programme de m~~Maternelle 4 ans;
~~selon le plan de déploiement du ministère~~
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
25, rue de l'Église Saint-Isidore-de-Clifton (Québec) J0B 2X0	751 058	751 058

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École Notre-Dame-de-Lorette
44, rue Notre-Dame Ouest
La Patrie (Québec)
J0B 1Y0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme Passe-Partout ou programme de m~~Maternelle 4 ans;
~~selon le plan de déploiement du ministère~~
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
44, rue Notre-Dame Ouest La Patrie (Québec) J0B 1Y0	751 063	751 063

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Notre-Dame-du-Paradis
184, rue Principale Est
Dudswell (Québec)
J0B 1G0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

184, rue Principale Est
Dudswell (Québec)
J0B 1G0

Code bâtisse

751 067

Code école

751 067

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Dudswell et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur
211, rue Saint-Janvier
Weedon (Québec)
J0B 3J0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

211, rue Saint-Janvier
Weedon (Québec)
J0B 3J0

Code bâtisse

751 068

Code école

751 068

Locaux :

~~Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.~~

Une entente est intervenue entre la municipalité de Weedon et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

Polyvalente Louis-Saint-Laurent
188, rue Kennedy
East Angus (Québec)
J0B 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Enseignement secondaire :

1^{er} et 2^e cycle

Immeuble :

188, rue Kennedy
East Angus (Québec)
J0B 1R0

Code bâtisse

751 207

Code école

751 007

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école à l'exception de ceux affectés à l'éducation aux adultes : #1061, #1065, #1072, #1073, #1074, #1075, #1078, #1079, #1081, #1082, #1083, #1083.1, #1084, #1085, #1086, #1087, #1088, #1089 et #1094 ~~et~~ ~~#1102~~.

Des services de formation professionnelle sont également dispensés dans les locaux suivants : #1063, #1079, #1080, #1081, #1082, #1083.2, #1084, #1085, #1087, #1088, #1089, #1091, #1094, #1096, #1096.1, #1098, #1099, #1100-A, ~~#1102~~ et #1102.1.

Une entente est intervenue entre la Ville d'East Angus et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École Sacré-Cœur
4747, rue Champlain
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 1X5

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans et programme Passe-Partout
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
4747, rue Champlain Lac-Mégantic (Québec) G6B 1X5	751 071	751 071

Locaux :

L'école utilise les locaux suivants, de la partie de l'immeuble 751 071 situés à l'adresse 4747, rue Champlain à Lac Mégantic :

Au rez-de-chaussée, les locaux jusqu'à la porte-cloison E02 et au 1^{er} étage, tous les locaux, incluant les locaux 102, 103, 108 et 140.

Des locaux sont utilisés pour offrir le service de centre de jour.

Également, un local est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École Notre-Dame-de-Fatima
6381, rue Notre-Dame
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 2M9

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
- Maternelle 5 ans

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

6381, rue Notre-Dame
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 2M9

Code bâtisse

751 074

Code école

751 074

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École d'Audet
242, rue Principale
Audet (Québec)
G0Y 1A0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

242, rue Principale
Audet (Québec)
G0Y 1A0

Code bâtisse

751 079

Code école

751 079

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

École des Monts-et-Lacs
687, rue Dumas
Lac-Drolet (Québec)
G0Y 1C0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

687, rue Dumas
Lac-Drolet (Québec)
G0Y 1C0

Code bâtisse

751 080

Code école

751 080

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

La municipalité de Lac-Drolet et le CSSHC ont convenu d'une entente pour l'utilisation par l'école du gymnase du centre communautaire et de l'utilisation de la bibliothèque municipale.

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

École de Sainte-Cécile
4570, rue Principale
Sainte-Cécile-de-Whitton (Québec)
G0Y 1J0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 5 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

4570, rue Principale
Sainte-Cécile-de-Whitton (Québec)
G0Y 1J0

Code bâtisse

751 082

Code école

751 082

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École des Sommets
287, rue de la Fabrique
Saint-Sébastien (Québec)
G0Y 1M0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 5 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

287, rue de la Fabrique
Saint-Sébastien (Québec)
G0Y 1M0

Code bâtisse

751 084

Code école

751 084

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École de la Feuille-d'Or
215, rue de l'Aréna
Lambton (Québec)
G0M 1H0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits ou avec la maternelle 5 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits ou avec la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

215, rue de l'Aréna
Lambton (Québec)
G0M 1H0

Code bâtisse

751 086

Code école

751 086

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Lambton et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École de Saint-Romain
105, rue du Couvent
Saint-Romain (Québec)
G0Y 1L0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

105, rue du Couvent
Saint-Romain (Québec) G0Y 1L0

Code bâtiesse

751 088

Code école

751 088

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble 751 088 sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux suivants :

Pour la Maison familiale rurale du Granit : 007b, 007c, 009, 010, 010a, 011, 012, 130, 130a, 133, 134, 135, 136, 137, 231, 234, 235, 236 et 237.

Les locaux communs partagés par l'école de Saint-Romain et la Maison familiale rurale du Granit sont les suivants : 001, 003, 004, 005, 006, 007, 007a, 008, 013, 014, 015, 016, 018, 020, 021, 022, 023, 102, 103, 104, 106, 108, 110a, 110b, 121, 131, 132, 238, 239 et 301.

Également, un local est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre l'école de Saint-Romain, la Maison familiale rurale du Granit, le CSSHC, l'O.T.J. de Saint-Romain et la municipalité de Saint-Romain concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

École de la Rose-des-Vents
475, route 108
Stornoway (Québec)
G0Y 1N0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

475, route 108
Stornoway (Québec)
G0Y 1N0

Code bâtisse

751 089

Code école

751 089

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Un protocole d'entente est intervenu entre la municipalité de Stornoway et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

École de la Source
1249, rue Principale
Nantes (Québec)
G0Y 1G0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :

1249, rue Principale
Nantes (Québec)
G0Y 1G0

Code bâtisse

751 091

Code école

751 091

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École des Monts-Blancs
571, rue Saint-Augustin
Saint-Augustin-de-Woburn (Québec)
G0Y 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans,
~~selon le plan de déploiement du ministère~~
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
571, rue Saint-Augustin Saint-Augustin-de-Woburn (Québec) G0Y 1R0	751 094	751 094

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

École de la Voie-Lactée
27, route de l'Église
Notre-Dame-des-Bois (Québec)
JOB 2E0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation préscolaire :

- ~~Programme de m~~Maternelle 4 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 5 ans selon le nombre d'élèves inscrits)
- Maternelle 5 ans
(possibilité de regroupement avec la maternelle 4 ans selon le nombre d'élèves inscrits)

Enseignement primaire :

1^{er}, 2^e, 3^e cycle

Immeuble :	Code bâtis	Code école
27, route de l'Église Notre-Dame-des-Bois (Québec) JOB 2E0	751 002	751 095

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble sont utilisés par l'école, à l'exception d'un local qui est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre la municipalité de Notre-Dame-des-Bois et le CSSHC concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Martial Gaudreau, directeur général

Polyvalente Montignac
3409, rue Laval
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 1A5

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Enseignement secondaire :

1er et 2e cycle

Immeuble :

3409, rue Laval
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 1A5

Code bâtisse

751 196

Code école

751 006

Locaux :

Tous les locaux de l'immeuble 751 196 sont utilisés par l'école, à l'exception des locaux suivants affectés pour la formation professionnelle et l'éducation des adultes : S-101, S-102, S-103, S-104, S-106, S-107, S-108, S-109, S-110, S-111, S-112, S-114, S-115, S-116, S-118, S-121, S-126, S-127, S-128, S-129, S-130, S-131, S-138, S-139, S-140, S-141, S-143, S-144, S-145, S-147 et S-148.

Martial Gaudreau, directeur général

Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)
125, rue Morgan
Coaticook (Québec)
J1A 1V6

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :
Formation professionnelle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
125, rue Morgan Coaticook (Québec) J1A 1V6	751 023	751 423
311, rue Saint-Paul Est Coaticook (Québec) J1A 1G1	751 193	751 423
1169, chemin Baldwin-Barnston Coaticook (Québec) J1A 2S5	751 003	751 423

Locaux :

Le centre de formation professionnelle est établi dans trois immeubles. Tous les locaux de l'immeuble 751 023 sont utilisés par le Centre de formation professionnelle sauf les locaux suivants :

- ~~Salle Christine Bellavance (MAPAQ);~~
- Groupe Conseil Agricole – local 133;
- Club agroenvironnemental de l'Estrie – local 132B;
- CIARC et Table agroalimentaire – local 134;
- CÉGEP de Sherbrooke – locaux 206, 124, 207, 208, 209, 215, 216, 217, 218 et 219;
- Centre d'éducation des adultes du CSSHC (Centre de Coaticook) – locaux 012, 114, 116, 125, 205, 222, 223 et 224;
- Partenaires du guichet unique en agriculture – locaux 106A, 106B, 126 (grande salle), 132A, 210 et la cafétéria.

Le tout conformément aux engagements prévus au protocole intervenu entre le CSSHC des Hauts-Cantons et le Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture CRIFA CE415-1998-1999-007.

Les locaux utilisés par le Centre de formation professionnelle dans l'immeuble 751 193 sont les suivants : 1^{er} étage – locaux #1010, #1048, #1049, #1051, #1052, #1056, #1056-3, #1057, #1057-1, #1057-2, #1058, #1059, #1060, #1061, #1062, #1063, , #1066-2 et #1093.

Les locaux utilisés par le Centre de formation professionnelle dans l'immeuble du 1169, chemin Baldwin-Barnston sont ceux du 1^{er} étage.

Martial Gaudreau, directeur général

Centre de formation professionnelle le Granit
3409, rue Laval
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 1A5

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Formation professionnelle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
3409, rue Laval Lac-Mégantic (Québec) G6B 1A5	751 196	751 422

Locaux :

Le centre de formation professionnelle le Granit occupe les locaux suivants de l'immeuble 751 196 : S-101, S-102, S-103, S-104, S-106, S-107, S-108, S-109, S-110, S-111, S-112, S-114, S-115, S-116, S-118, S-121, S-126, S-127, S-128, S-129, S-130, S-131, S-138, S-139, S-140, S-141, S-143, S-144, S-145, S-147 et S-148.

Également, un local est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Une entente est intervenue entre le Comité de développement de Saint-Romain et le CSSHC pour l'utilisation des locaux et espaces extérieurs dans le cadre du DEP en production acéricole.

Martial Gaudreau, directeur général

Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François
188, rue Kennedy
East Angus (Québec)
J0B 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Formation professionnelle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
188, rue Kennedy East Angus (Québec) J0B 1R0	751 207	751 421

Locaux :

Le centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François occupe les locaux suivants de l'immeuble 751 207 : 1063, 1079, 1080, 1081, 1082, 1083.2, 1084, 1085, 1086, 1087, 1088, 1089, 1091, 1094, 1096, 1096-1, 1098, 1099, 1100-A, ~~1102~~ et 1102.1.

Également, un de ces locaux est mis à la disposition du Centre d'éducation des adultes du CSSHC.

Martial Gaudreau, directeur général

Maison familiale rurale du Granit
105, rue du Couvent
Saint-Romain (Québec)
G0Y 1L0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Enseignement secondaire :

2^e cycle

Immeuble :

105, rue du Couvent
Saint-Romain (Québec)
G0Y 1L0

Code bâtisse

751 088

Code école

751 008
secondaire

Locaux :

La Maison familiale rurale du Granit utilise une partie de l'immeuble 751 088, soit les locaux : 007b, 007c, 009, 010, 010a, 011, 012, 130, 130a, 133, 134, 135, 136, 137, 231, 234, 235, 236 et 237.

La Maison familiale rurale du Granit utilise des locaux communs partagés avec l'école de Saint-Romain, soit les locaux : 001, 003, 004, 005, 006, 007, 007a, 008, 013, 014, 015, 016, 018, 020, 021, 022, 023, 102, 103, 104, 106, 108, 110a, 110b, 121, 131, 132, 238, 239 et 301.

Une entente est intervenue entre le Comité de développement de Saint-Romain et le CSSHC pour l'utilisation des locaux et espaces extérieurs dans le cadre du DEP en production acéricole.

Une entente est intervenue entre l'école de Saint-Romain, la Maison familiale rurale du Granit, le CSSHC des Hauts-Cantons, l'O.T.J. de Saint-Romain et la municipalité de Saint-Romain concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Note :

En suspens jusqu'à l'évaluation du partenariat en avril 2023, prévu au terme de l'entente conclue avec la Coopérative de solidarité en formation et développement rural du Granit

Martial Gaudreau, directeur général

Maison familiale rurale du Granit
105, rue du Couvent
Saint-Romain (Québec)
G0Y 1L0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Formation professionnelle

Immeuble :	Code bâtisse	Code école
105, rue du Couvent Saint-Romain (Québec) G0Y 1L0	751 088	751 424 formation professionnelle

Locaux :

La Maison familiale rurale du Granit utilise une partie de l'immeuble 751 088, soit les locaux : 007b, 007c, 009, 010, 010a, 011, 012, 130, 130a, 133, 134, 135, 136, 137, 231, 234, 235, 236 et 237.

La Maison familiale rurale du Granit utilise des locaux communs partagés avec l'école de Saint-Romain, soit les locaux : 001, 003, 004, 005, 006, 007, 007a, 008, 013, 014, 015, 016, 018, 020, 021, 022, 023, 102, 103, 104, 106, 108, 110a, 110b, 121, 131, 132, 238, 239 et 301.

Une entente est intervenue entre le Comité de développement de Saint-Romain et le CSSHC pour l'utilisation des locaux et espaces extérieurs dans le cadre du DEP en production acéricole.

Une entente est intervenue entre l'école de Saint-Romain, la Maison familiale rurale du Granit, le CSSHC des Hauts-Cantons, l'O.T.J. de Saint-Romain et la municipalité de Saint-Romain concernant l'utilisation communautaire des infrastructures scolaires et municipales.

Note :

En suspens jusqu'à l'évaluation du partenariat en avril 2023, prévu au terme de l'entente conclue avec la Coopérative de solidarité en formation et développement rural du Granit

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

Centre d'éducation des adultes du CSSHC
188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation des adultes et formation générale

Immeubles (Centre de Coaticook) :

	Code bâtisse	Code école
125, rue Morgan Coaticook (Québec) J1A 1V6	751 023	751 311
102, rue Cutting Coaticook (Québec) J1A 2G4	751 024	751 311
211, rue Saint-Jean-Baptiste Coaticook (Québec) J1A 2J4	751 027	751 311
1186, ch. De Baldwin Mills-Barnston Coaticook (Québec) J1A 2S4	751 030	751 311
290, rue Parker Dixville (Québec) J0B 1P0	751 032	751 311
54, rue de l'Église East Hereford (Québec) J0B 1S0	751 034	751 311
127, rue Principale Saint-Malo (Québec) J0B 2Y0	751 036	751 311
1427, chemin Favreau Sainte-Edwidge-de-Clifton (Québec) J0B 2R0	751 037	751 311
6835, route Louis-S.-St-Laurent Compton (Québec) J0B 1L0	751 039	751 311
367, rue Saint-Paul Est Coaticook (Québec) J1A 1G1	751 041	751 311
194, rue de l'Église Martinville (Québec) J0B 2A0	751 185	751 311
311, rue St-Paul Est Coaticook (Québec) J1A 1G1	751 193	751 311
Pavillon St-Gabriel 214, rue de l'Église, Martinville (Québec) J0B 2A0	751 804	751 311

Locaux :

Les locaux utilisés par le Centre d'éducation des adultes sont ceux qui apparaissent à la liste en annexe au protocole intervenu entre le CSSHC des Hauts-Cantons et le Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture (CRIFA) CE-415-1998-1999-07, soit les locaux : 114, 116, 125, 205, 222, 223 et 224.

De plus, le Centre d'éducation des adultes utilise le local #012 de l'immeuble 751 423 ainsi que les locaux 1021, 1047-1 et 1047-4 de l'immeuble 751 193.

Également, le Centre d'éducation des adultes du CSSHC peut utiliser un local dans chacune des écoles primaires suivantes (code bâtisse : 751 024, 751 027, 751 030, 751 032, 751 034, 751 036, 751 037, 751 039, 751 041 et 751 185).

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

Centre d'éducation des adultes du CSSHC
188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation des adultes et formation générale

Immeubles (Centre d'East Angus) :	Code bâtisse	Code école
188, rue Kennedy East Angus (Québec) J0B 1R0	751 207	751 311
162, rue Saint-Jean-Est East Angus (Québec) J0B 1R0	751 047	751 311
96, rue Saint-Jacques East Angus (Québec) J0B 1R0	751 048	751 311
150, rue Bibeau Cookshire-Eaton (Québec) J0B 1M0	751 051	751 311
67, rue de Ditton Scotstown (Québec) J0B 3B0	751 055	751 311
25, rue de l'Église St-Isidore-de-Clifton (Québec) J0B 2X0	751 058	751 311
44, rue Notre-Dame Ouest La Patrie (Québec) J0B 1Y0	751 063	751 311
184, rue Principale Dudswell (Québec) J0B 2L0	751 067	751 311
211, rue Saint-Janvier Weedon (Québec) J0B 3J0	751 068	751 311

Locaux :

Le Centre d'éducation des adultes utilise une partie de l'immeuble de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent 751 207, soit les locaux : #1061, #1065, #1074, #1075, #1078, #1081, #1082, #1083, #1083.1, #1084, #1085, #1086, #1087, #1088, #1089, ~~#1096-1~~ et le nouveau local OEP (numéro à venir) et #1102.

Également, le Centre d'éducation des adultes du CSSHC peut utiliser un local dans chacune des écoles primaires suivantes (code bâtisse : 751 047, 751 048, 751 051, 751 055, 751 058, 751 063, 751 067 et 751 068) ainsi que dans le Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François (Code bâtisse : 751 207).

Martial Gaudreau, directeur général

ACTE D'ÉTABLISSEMENT

**Centre d'éducation des adultes du CSSHC
188, rue Kennedy, East Angus (Québec) J0B 1R0**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT DISPENSÉ :

Éducation des adultes et formation générale

Immeuble (Centre de Lac-Mégantic):

	Code bâtisse	Code école
4747, rue Champlain Lac-Mégantic (Québec) G6B 1X5	751 071	751 311
6381, rue Notre-Dame Lac-Mégantic (Québec) G6B 2M9	751 074	751 311
242, rue Principale Audet (Québec) G0Y 1A0	751 079	751 311
687, rue Dumas, Lac-Drolet (Québec) G0Y 1C0	751 080	751 311
4570, rue Principale Sainte-Cécile-de-Whitton (Québec) G0Y 1J0	751 082	751 311
287, rue de la Fabrique Saint-Sébastien (Québec) G0Y 1M0	751 084	751 311
215, rue de l'Aréna Lambton (Québec) G0M 1H0	751 086	751 311
105, rue du Couvent Saint-Romain (Québec) G0Y 1L0	751 088	751 311
475, route 108, Stornoway (Québec) G0Y 1N0	751 089	751 311
1249, rue Principale, Nantes (Québec) G0Y 1G0	751 091	751 311
571, rue Saint-Augustin Saint-Augustin-de-Woburn (Québec) G0Y 1R0	751 094	751 311
27, route de l'Église Notre-Dame-des-Bois (Québec) J0B 2E0	751 002	751 311
3409, rue Laval, Lac-Mégantic (Québec) G6B 1A5	751 196	751 311

Locaux :

Le Centre d'éducation des adultes du CSSHC utilise les locaux de l'immeuble situés au 3800, rue Cousineau à Lac-Mégantic (sous-sol et rez-de-chaussée). Sont toutefois exclus, les locaux situés au 4730, rue Dollard, à l'exclusion du local du sous-sol utilisé pour les activités de la classe d'intégration sociale et au 4747, rue Champlain à Lac-Mégantic.

Également, le Centre d'éducation des adultes du CSSHC peut utiliser un local dans chacune des écoles primaires suivantes (code bâtisse : 751 071, 751 074, 751 079, 751 080, 751 082, 751 084, 751 086, 751 088, 751 089, 751 091, 751 094 et 751 002) ainsi que dans le Centre de formation professionnelle le Granit (code bâtisse : 751 196).

Martial Gaudreau, directeur général

D-3 | Règles relatives aux critères d'inscription des élèves dans les écoles / 2023-2024

Table des matières

1. Dispositions législatives	3
2. Procédures d'inscription	4
3. Critères d'inscription	4
4. Transferts administratifs	5
5. Entente entre centres de services	5
6. Entrée en vigueur	5
Description du bassin d'alimentation des écoles du Centre de services scolaires des Hauts-Cantons	6
Ordres préscolaire et primaire	6
École Gendreau, ville de Coaticook	7
École Sacré-Cœur, ville de Coaticook	7
École Monseigneur-Durand, ville de Coaticook	8
École Saint-Luc, ville de Coaticook	8
École Sancta-Maria, municipalité de Dixville	9
Écoles Notre-Dame-De-Toutes-Aides, municipalité de Saint-Malo et Saint-Pie-X, municipalité d'East Hereford	9
Écoles de Sainte-Edwidge, municipalité de Sainte-Edwidge et Ligugé, municipalité de Martinville	9
École Louis-Saint-Laurent, municipalité de Compton	10
École Sacré-Coeur, Ville de Lac-Mégantic	11
École Notre-Dame-de-Fatima, Ville de Lac-Mégantic	11
École d'Audet, municipalité d'Audet	11
École des Monts-et-Lacs, municipalité de Lac-Drolet	11
École de Sainte-Cécile, municipalité de Sainte-Cécile-de-Whitton	12
École des Sommets, municipalité de Saint-Sébastien	12
École de la Feuille-d'Or, municipalité de Lambton	12
École de Saint-Romain, municipalité de Saint-Romain	12

Adoptée le :	Unité responsable :
Dernier amendement le :	Numéro de résolution :

École de la Rose-des-Vents, municipalité de Stornoway	12
École de la Source, municipalité de Nantes	13
École des Monts-Blancs, municipalité de Woburn	13
École de La Voie-Lactée, municipalité de Notre-Dame-des-Bois	13
École du Parchemin, ville d'East Angus	14
École Notre-Dame-de-Lorette, municipalité de La Patrie	14
École Notre-Dame-du-Paradis, municipalité de Dudswell	14
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur, municipalité de Weedon	14
École Saint-Camille, ville de Cookshire	15
École Saint-Paul, municipalité de Scotstown	15
École des Trois-Cantons, municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton	16
Ordre secondaire	17
École La Frontalière, ville de Coaticook	17
Polyvalente Montignac, ville de Lac-Mégantic	17
Polyvalente Louis-Saint-Laurent, ville d'East Angus	17
Guide pour afficher les bassins d'alimentation des écoles du CSSHC	18

1. Dispositions législatives

L'inscription des élèves dans les écoles du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons est assujetti aux articles suivants de la Loi sur l'instruction publique.

Article 239. Le centre de services scolaire inscrit annuellement les élèves dans les écoles conformément au choix des parents de l'élève ou de l'élève majeur. Toutefois, si le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, l'inscription se fait selon les critères déterminés par le centre de services scolaire après consultation du comité de parents.

Les critères d'inscription doivent donner la priorité aux élèves qui relèvent de la compétence du centre de services scolaire en vertu du premier alinéa de l'article 204 et, parmi ceux-ci, dans la mesure du possible, aux élèves dont le lieu de résidence est le plus rapproché des locaux de l'école, à ceux dont une sœur, un frère ou un autre élève avec qui ils cohabitent fréquente cette école et aux autres élèves qui fréquentent déjà cette école.

Lorsque le nombre de demandes d'inscription des élèves visés au deuxième alinéa n'excède pas la capacité d'accueil de l'école, les critères d'inscription doivent ensuite donner la priorité aux élèves provenant d'un autre territoire qui fréquentent déjà cette école. Les critères d'inscription doivent être adoptés et mis en vigueur au moins 15 jours avant le début de la période d'inscription des élèves; copie doit être transmise dans le même délai à chaque conseil d'établissement.

Article 4. L'élève ou, s'il est mineur, ses parents ont le droit de choisir, à chaque année, parmi les écoles qui dispensent les services auxquels il a droit, celle qui répond le mieux à leur préférence.

L'exercice de ce droit est assujetti aux critères d'inscription établis en application de l'article 239, lorsque le nombre de demandes d'inscription dans une école excède la capacité d'accueil de l'école, ou, s'il s'agit d'une école à projet particulier ou à vocation régionale ou nationale, aux critères d'inscription établis en application de l'article 240 ou 468.

L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport lorsque le transport requis pour cet élève excède ce qui est prévu par le centre de services scolaire.

2. Procédures d'inscription

Le centre de services scolaire fixe annuellement la période d'inscription pour les écoles de son territoire. La période d'inscription se déroulera à la mi-février soit du 6 février au 10 février 2023.

Le centre de services scolaire détermine pour chaque école un bassin d'alimentation par un découpage de son territoire. (Voir annexe.)

Pour tout élève déjà admis dans une école du centre de services scolaire, la réinscription se fait par Mozaïk. Les parents ou les personnes qui en tiennent lieu reçoivent un courriel incluant un lien vers Mozaïk et complètent le formulaire en ligne. Pour les parents n'ayant pas d'adresse courriel, un formulaire papier leur sera acheminé, ils devront le signer et le retourner à l'école.

Tout élève qui fréquente pour la première fois une école du centre de services scolaire doit s'inscrire à l'école du bassin d'alimentation délimité par le centre de services scolaire. Si l'élève ne réside pas sur le territoire de notre Centre de services, il s'inscrit à l'école de son choix.

Le choix de l'école par le parent ou l'élève majeur doit s'effectuer par écrit au moment de l'inscription de l'élève.

L'exercice de ce droit ne permet pas d'exiger le transport lorsque le transport requis pour cet élève excède ce qui est prévu par le centre de services scolaire.

Le directeur de l'école choisie par les parents signifiera l'acceptation ou le refus d'une demande de fréquentation d'une autre école, au plus tard cinq (5) jours ouvrables avant la rentrée scolaire.

3. Critères d'inscription

Le directeur d'école accepte d'abord les inscriptions des élèves qui appartiennent au bassin d'alimentation déterminé par le centre de services scolaire.

Le directeur d'école accepte l'inscription d'un élève en provenance d'une autre école du centre de services scolaire :

- a) si la capacité d'accueil le permet;
- b) si les services éducatifs prévus pour cet élève sont disponibles à l'école;
- c) si l'élève répond aux critères de sélection pour un programme particulier de formation;
- d) à moins de contraintes liées à l'architecture de l'école (ex. : absence d'un ascenseur pour un enfant handicapé);
- e) si l'inscription n'engendre pas de dépassements de ratios tel que prévu à la convention collective des enseignants.

Si pour une école, l'ensemble des demandes d'inscription en provenance de l'extérieur du bassin de l'école dépassent la capacité d'accueil de cette école, le directeur d'école alloue les places disponibles selon l'ordre suivant :

- a) l'élève a fréquenté cette école l'année précédente;
- b) l'élève a déjà un frère ou une sœur inscrit à cette école ou est membre d'une famille reconstituée logeant sous le même toit;
- c) l'élève est en garderie dans l'arrondissement de cette école;
- d) l'élève dont le lieu de résidence est le plus près de l'école;
- e) tirage au sort.

La capacité d'accueil est définie annuellement pour chaque école.

La capacité d'accueil correspond au nombre de groupes d'élèves formés dans l'école et au nombre d'élèves maximum par groupe prévu à la convention collective en vigueur.

Le nombre de places disponibles par groupe correspond à la moyenne d'élèves par classe prévue à la convention collective des enseignants.

Cependant, il est de la responsabilité du centre de services scolaire d'inscrire un élève dans une autre école que celle de son bassin d'alimentation :

- a) si le plan d'intervention de cet élève recommande la fréquentation d'une classe spécialisée;
- b) si le plan d'intervention de cet élève recommande un changement d'école à titre de mesure préventive ou corrective;
- c) sur recommandation du Tribunal de la Jeunesse;
- d) à cause de contraintes dues à l'organisation scolaire (voir règles à l'article 4).

4. Transferts administratifs

Si des transferts doivent être faits en lien avec les contraintes d'organisation scolaire, le choix des élèves se fera en priorisant les élèves en début de parcours dans le respect des critères suivants :

- a) Les élèves provenant de l'extérieur du territoire du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons.
- b) Les élèves provenant de l'extérieur du bassin de l'école;
- c) Les élèves dont le lieu de résidence est le plus près d'une autre école du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons.

Ces transferts ne doivent pas avoir pour effet de séparer les frères et sœurs et le centre de services doit assurer le transport d'un élève qui est alors déplacé dans une école autre que celle de son bassin.

5. Entente entre centres de services

Selon l'article 213 de la Loi sur l'instruction publique, un centre de services scolaire peut conclure une entente avec un autre centre de services pour la gestion de services de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire ou secondaire. Cette entente doit permettre de répondre aux besoins des élèves par des services éducatifs non disponibles dans les écoles du centre de services scolaire.

6. Entrée en vigueur

Ces règles entrent en vigueur au moment de leurs signatures et s'appliquent à toutes les démarches de fréquentation scolaire hors territoire reçues pour l'année scolaire et les suivantes.

Description du bassin d'alimentation des écoles du Centre de services scolaires des Hauts-Cantons

Ordres préscolaire et primaire

École Gendreau, ville de Coaticook	
Ville de Coaticook (anciennement Ville de Coaticook)	• Avenues des Érables, de la Gravière A, B et Couillard. • Montée des Pins Nord et Sud. • Rues Akhurst, Bachand, Beaulé, Boisjoli, Cutting, d'Ottawa, Daigle, Damon, de Barnston, de l'Union, de La Sapinière, des Bouleaux, des Cèdres, des Cerisiers, des Chênes, des Fougères, des Hirondelles, des Industriels, des Marronniers, des Merisiers, des Peupliers, des Quatre-Vents, des Sables, des Saules, des Tilleuls, du Vicaire-Morin, Ernest-Lafaille, Gérin-Lajoie, Jean d'Avignon, Johnson, Lamy, Lovell, Main Est (numéros civiques pairs 20 à 56 et impairs 21 à 55), Main Ouest, Merrill, Norton, Riendeau, Roger-Roberge, Rousseau, Samuel Green, Sheard, Thomas, Thompson, Verret.
Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barnston)	• Chemins Andrews, Bilodeau (nos civiques 577 à 706), Boivin, de Ladd's Mills, Fecteau, Giroux (nos civiques 282 à 640), Lavoie, Lehoux (entre chemin Sage et chemin de Ladd's Mills), Lessard (nos civiques pairs 1480 à 1836 et impairs 1473 à 1837), Nadeau, Néron, Riendeau (numéros civiques 655 à 804), Sage. • Route 141 (nos civiques 569 à 951 inclusivement).
École Sacré-Cœur, ville de Coaticook	
Ville de Coaticook (anciennement Ville de Coaticook)	• Allée des Marchands. • Rues, Adams, Baldwin, Boivin, Bolduc, Bourgeoys, Chartier, Chesley, Child (numéros civiques pairs 2 à 694 et impairs 13 à 675), Cleveland, Court, Davis, de Gaulle, de la Rivière, des Champs, des Jonquilles, des Lilas, des Marguerites, des Muguets, des Nénuphars, des Oeillets, des Orchidées, des Pivoines, des Prés, des Ruisselets, des Tulipes, des Violettes, Desrosiers, Doak, du Manège, Forrest, Frontenac, Gendreau, Gilmour, Ives, Jeanne-Mance, Kennedy, Laurence, Main Est (numéros civiques pairs 58 à 380 et impairs 57 à 405), Major, Martin, May, Monseigneur-Durand, Morgan, Orcutt, Roy, Saint-Jacques S, Saint-Paul Ouest, Saint-Pierre N., Saint-Pierre S., Saint-Jean-Baptiste (numéros civiques pairs 128 à 368 et impairs 133 à 371), Saint-Vincent-de-Paul, Simard, Thornton Nord, Verchères, Wellington.
Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barnston)	• Chemins Bergeron, de Compton (numéros civiques pairs 594 à 1158 et impairs 651 à 1143), Grenier et Perreault.
Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barford)	• Chemin du 9^e Rang (numéros civiques pairs 16 à 64 et impairs 17 à 47). • Chemins de l'Oasis, des Moulins et Jubinville. • Route 141 (numéros civiques pairs 46 à 326 et impairs 15 à 327) et Route 147.
Compton	• Chemin Perras.

École Monseigneur-Durand, ville de Coaticook

Ville de Coaticook (anciennement Ville de Coaticook)	Rues Bellevue, Bonin, Carillon, Child (numéros civiques 696 et croissants), de Compton, de Sherbrooke, Dionne, du Cardinal, Dumont, Iberville, Jasmin, Kérouac, L'Heureux, Lallier, Lefebvre, Lemay, Locke, Magill, Main Est (numéros civiques pairs 410 à 594 et impairs 407 à 591), Maple, McAuley, McDuffee, Michaud, Saint-Edmond, Saint-Jacques N, Saint-Joachim, Saint-Marc, Saint-Paul E., Sainte-Anne, Saint-Jean-Baptiste (numéros civiques pairs 382 et croissants et impairs 403 et croissants), Sleeper, Thibault, Thornton Sud, Tolley, Victoria et Vincent.
Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barford)	- Chemin du 9^e Rang (numéros civiques pairs 68 et croissants, impairs 49 et croissants), 10^e Rang. - Chemins Bellevue, de la Bruère, Gagnon, Lacourse, Lafond et de la Grande-Ligne. - Route 206.
Saint-Herménégilde	Au complet <u>sauf</u> : 2^e Rang à partir du numéro civique 29. 10^e Rang - Chemins Caouette, de la Grande-Ligne, Lambert, Moussette, - Route 251 (numéros civiques 938 et croissants).
Sainte-Edwidge	Chemin de la Grande-Ligne.

École Saint-Luc, ville de Coaticook

Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barnston)	- Chemins Adam, Allard, Arnold, Baldwin Mills-Barnston, Bilodeau (numéros civiques 707 à 1202), Breault, Cabana, Chagnon, Champagne, Charland, Côté, Cotnoir, Curtis, de Compton (numéros civiques 1160 à 1356), de la Montagne, de la Pisciculture, de la Source, de la Vallée, de la Vue-du-Lac, de l'Union, de Stanstead, des Chalets, Devost, Domaine-du-Pinacle, du Faucon-Pellerin, du Village, Favreau, Garon, Girouard, Giroux (numéros civiques 641 à 1073), Goudreau, Hill, Houle, Jersey, Labbé, Lévesque, Lyon, Madore, Marcotte, Markwell, Martin, Martineau, Maurais, May, Ménard, Moreau, Morin, Pelletier, Perkins, Riendeau (numéros civiques 806 et croissants et 801 et croissants), Rodrigue, Routhier, Roy, Saint-Pierre, Séguin, Tremblay, Vaillancourt, White - Route 141 (numéros civiques 952 et croissants).
Barnston-Ouest	Au complet.
Hatley Ouest (<i>par entente avec CSSRS</i>)	- Route 143 entre le chemin Labbé (Hatley) et le chemin Roy (Hatley). - Route 208 Est. - Chemins Bowen, Curtis, de Barnston, de Kingscroft, de Massawippi, du Ruisseau, Gulf, Kent, Labbé, North, Ride et Roy. - Rues Main, Meadow.
Stanstead-Est (<i>par entente avec CSSS</i>)	Au complet.
Compton	Chemins Curtis, Dubé, (numéros civiques pairs 620 à 680 et impairs 615 à 675) et Quirion.

École Sancta-Maria, municipalité de Dixville	
Dixville	• Au complet.
Saint-Herménégilde	• 2e Rang à partir du numéro civique 29. • Chemins Caouette, Lambert et Moussette.
Ville de Coaticook (anciennement Canton de Barnston)	• Chemins Baldwin Mills-Stanhope, Beloin, Bouchard, Coward, Dupuis, Fournier, Gingras, Gosselin, Lamoureux, Lehoux (numéros civiques 1850 et croissants), Lessard (numéros civiques 1838 à 2000), Matteau, Ouimet, Paquette, Sheany, Stage, de Stanhope.

Écoles Notre-Dame-De-Toutes-Aides, municipalité de Saint-Malo et Saint-Pie-X, municipalité d'East Hereford	
Saint-Malo	• Au complet, correspondant au territoire de l'ancienne municipalité de Saint-Malo.
Saint-Venant-de-Paquette	• Au complet.
East Hereford	• Au complet.
Municipalité de Saint-Malo (Anciennement Clifton-Est)	• Chemins du 2e et 3e rang, du 5e Rang (ancien chemin Banks), du Lac, Madore, Tremblay. • Route 253 Nord : des limites de l'ancienne municipalité de Saint-Malo jusqu'à l'intersection du chemin Robinson.

Écoles de Sainte-Edwidge, municipalité de Sainte-Edwidge et Ligugé, municipalité de Martinville	
Sainte-Edwidge	• Au complet <u>sauf</u> chemin de la Grande-Ligne et chemin Grenier.
Martinville	• Au complet.
Municipalité de Saint-Malo (Anciennement Clifton-Est)	• Chemin Robinson. • Route 206.
Municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton (anciennement Clifton-Est)	• Route Clifton Ouest (numéros civiques impairs 45 à 95 et pairs 40 à 90). • Chemins Bessette et Saint-Pierre.
Saint-Herménégilde	• 10e Rang. • Chemin de la Grande-Ligne. • Route 251 (numéros civiques 938 et croissants).
Compton	• Chemin de Martinville (numéros civiques pairs 542 à 650 et impairs 537 à 649). • Chemins du 10e Rang, Lessard, Salvail, Simard. • Route 251.

École Louis-Saint-Laurent, municipalité de Compton	
Compton	Au complet, <u>sauf</u> : • Route 251 • Chemins Curtis, de Martinville (numéros civiques impairs 537 à 649 et pairs 542 à 650), du 10^e Rang, Dubé (numéros civiques impairs 615 à 675 et pairs 620 à <u>680</u>), Lessard, Perras, Quirion, Salvail, Simard,
Sainte-Edwidge	• Chemin Grenier.
Waterville	• Chemin Astbury (numéros civiques 680 à 680 et 665 à 815). • Rue Gosselin (numéros civiques 380 à 450 et 405 à 475). • Chemin Paquette. • Chemin Val-Estrie (numéros civiques 3000 à 3070 et 3005 à 3075). • Route 143 (numéros civiques 6010 à 6310 et 6015 à 6305).

École Sacré-Coeur, Ville de Lac-Mégantic	
Lac-Mégantic	• Boulevards des Vétérans, Stearns, Jean-Marie Tardif • Rues Audet, Bécigneul, Bellevue, Bernier, Bonin, Boulet, Bourque, Brassard, Carignan, Cartier, Champlain, Chicoyne, Choquette, Claudel, Cousineau, de la Baie des Sables, de la Gare, des Cerisiers, des Pometiers, des Pruniers, Dollard, Dostie, Drouin, du Moulin, du Québec-Central, du Roi, du Roy, du Versant, Duquette, Durand, Fortier, Fournier, Frontenac (numéros civiques 5019 à 5527 et 5200 à 5600), Gagnon, Gendreau, Graham, Grégoire, Huard, Kelly, Lacourcière, Lapointe, La Salle, Latulippe, Laurier, Lauzon, Laval, Laviolette, Lavoie, Leblanc, Leclerc, Legendre, Lemieux, Letellier, Maisonneuve, Marceau, Marquette, Martel, Mauger, Milette, Morrison, Nadeau, Papineau (numéros 4186 à 5600 et 4179 à 5601), Périnet, Pie-XI, Proteau, Roberge, Saint-Adolphe, Saint-Alphonse, Saint-François-Xavier, Saint-Jean, Sévigny, Thibodeau, Vanier, Victoria, Villeneuve • Places du Moulin • Ruelles du Centre-ville, Jacques,
Nantes	• Chemin de la Grande-Ligne (numéros civiques 6887 à 7090 inclusivement) et chemin du Lac-de-l'Orignal. • Route 161 (numéros civiques 1828 à 2160) • Route 263 (numéros civiques 7269 à 7339 et 7264 à 7350) – aussi appelé 9^e rang • 10^e Rang. • Rues Boutin, Charles, Dallaire, des Épinettes, du Lac, Frédéric, Gaétan, Hilaire, Laval, Maude, Michel, Pascal, Rancourt, Raymond, Raypi. • Chemins de Marsboro, Paquet et Pigeon.
Sainte-Cécile-de-Whitton	• 10^e Rang.
Marston	• Au complet.

École Notre-Dame-de-Fatima, Ville de Lac-Mégantic	
Lac-Mégantic	• Rues Agnès, Chapais, Cliche, Crémazie, Daniel, de Brébeuf, de Carillon, de l'Harmonie, de l'Horizon, des Pins, d'Orsennens, du Foyer, du Président Kennedy, Dubé, Garnier, Jeanne-Mance, Jolliet, La Fontaine, Labelle, Lalemant, Lemay, Michaud, Montcalm, Notre-Dame, Papineau (numéros civiques 5950 à 6000 et 5955), Président Kennedy, Renaud, Richelieu, Saint-Édouard, Sainte-Marguerite, Salaberry, Taché, Vaudreuil, Wolfe.
Frontenac	• Au complet.

École d'Audet, municipalité d'Audet	
Audet	• Au complet.

École des Monts-et-Lacs, municipalité de Lac-Drolet	
Lac-Drolet	• Au complet, <u>sauf</u> la Route 263.

École de Sainte-Cécile, municipalité de Sainte-Cécile-de-Whitton	
Sainte-Cécile-de-Whitton	Au complet <u>sauf</u> : • 10e Rang, • Route 263 vers Saint-Sébastien, après Saint-Samuel Station (numéros civiques 601 à 767).
Nantes	• Chemin de la Grande ligne (numéros civiques 6635 à 6836). • Route 263 (numéros civiques 7347 à 7350). • <u>Rte de Sainte-Cécile (numéros civiques 6558 à 6600 et 6559 à 6655).</u>
Lac-Drolet	• Route 263.

École des Sommets, municipalité de Saint-Sébastien	
Saint-Sébastien	• Au complet.
Sainte-Cécile-de-Whitton	• Route 263 vers Saint-Sébastien, avant Saint-Samuel Station (numéros civiques 601 à 767). • Chemin Bussièrès.
Saint-Romain	• 5^e Rang. • 1^{er} Rang Saint-Sébastien.

École de la Feuille-d'Or, municipalité de Lambton	
Lambton	• Au complet.

École de Saint-Romain, municipalité de Saint-Romain	
Saint-Romain	Au complet <u>sauf</u> : • Route 161 (numéros civiques 8 à 20). • 5^e Rang. • 1^{er} Rang Saint-Sébastien.

École de la Rose-des-Vents, municipalité de Stornoway	
Stornoway	• Au complet.
Saint-Romain	• Route 161 (numéros civiques 8 à 20).

École de la Source, municipalité de Nantes

Nantes	Au complet, <u>sauf</u> : • Chemins de la Grande-Ligne (numéros civiques 6635 à 7090) du Lac-de-l'Original, de Marsboro, Paquet et Pigeon. • Route 161 (numéros civiques 1828 à 2160). • Route 263 (numéros civiques 7300 à 7350). • Rte de Sainte-Cécile (numéros civiques 6558 à 6600 et 6559 à 6655). • 10^e Rang. • Rues Boutin, Charles, Dallaire, des Épinettes, du Lac, Frédéric, Gaétan, Hilaire, Laval, Maude, Michel, Pascal, Rancourt, Raymond et Raypi.
Milan	• Au complet.

École des Monts-Blancs, municipalité de Woburn

Woburn	• Au complet.
Piopolis	• Au complet.

École de La Voie-Lactée, municipalité de Notre-Dame-des-Bois

Notre-Dame-des-Bois	• Au complet.
Val Racine	• Au complet.

École du Parchemin, ville d'East Angus	
East Angus	• Au complet.
Westbury	• Au complet.
Bury	• Chemins Veilleux, Crossbury, Labbé, Éloi, de l'Ancien Maine, du Maine Central, du Bassin, Turcotte, Brookbury (<u>sauf</u> numéros civiques 870 à 1025), Wyatt, Card, Larivière, Bibeau, Labrie, Mercier, Lavoie, Barter, Bernard, Antoine, Bégin. • Route 255 • Route 108 (numéros civiques 120 et moins) • Route 214 (numéros civiques de 700 à 760 et 595 à 759)
Municipalité de Dudswell	• Chemins Bissonnette, Chaloux, Donat Est, Donat Ouest, du Bassin, Gilbert (privé), Hooker (numéros civiques pairs 254 à 304 et numéros civiques impairs 261 à 325) et Thivierge. • Route 112 Ouest (numéros civiques de 37 à 263).
<u>Cookshire-Eaton (anciennement Eaton)</u>	• Chemins Townline, de la Plage et de l'Aéroport

École Notre-Dame-de-Lorette, municipalité de La Patrie	
Municipalité de La Patrie	• Au complet, <u>sauf</u> le chemin du Quatre-Milles.
Chartierville	• Au complet.

École Notre-Dame-du-Paradis, municipalité de Dudswell	
Municipalité de Dudswell	• Au complet <u>sauf</u> : • Route 112 Ouest (numéros civiques de 37 à 263). • Chemin Bissonnette, Chaloux, Donat Est, Donat Ouest, du Bassin, Gilbert (privé), Hooker (numéros civiques pairs 254 à 304 et numéros civiques impairs 261 à 325) et Thivierge.
Bury	• Chemin Brookbury (numéros civiques 870 à 1125), de Sand-Hill et de Tuperville.

École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur, municipalité de Weedon	
Municipalité de Weedon (anciennement Weedon)	• Au complet, correspondant au territoire de l'ancienne Municipalité de Weedon.
Municipalité de Weedon (anciennement Fontainebleau)	• Au complet, correspondant au territoire de l'ancienne Municipalité de Fontainebleau.
Lingwick	• Au complet <u>sauf</u> : Chemin Dell. • Route 257 (numéros civiques impairs 11 à 315 et pairs 20 à 320).
Bury	• Route 108 (numéros civiques 1093 à 1130).

École Saint-Camille, ville de Cookshire	
Cookshire-Eaton (anciennement Cookshire)	• Au complet.
Cookshire-Eaton (anciennement Sawyerville)	• Chemins Bédard, Dawson, de Grove Hill, de High Forest, de Sawyerville, Flanders et Généreux. • Rues Antoine, Blanche, de Cookshire (numéros pairs 18 et croissants et numéros impairs 21 et croissants), de la Station (numéros impairs 7 et croissants), Faulkner, Hurd-Hunt, Jacques, Julia, Principale Nord, Principale Sud et Vallée.
Newport	• Routes 108 et 212. • Chemins Alden, Beaver Ridge, Boutin, Castonguay, de Learned-Plain, rue de l'Église, de Grove Hill, d'Island Brook, de Lawrence, de la Rivière-du-Nord, du 3e Rang, du 4e Rang, du Russe, Flanders, French, Goddard, Grapes, McDermott, New-Mexico, Potter, Redden et Tannahill.
Cookshire-Eaton (anciennement Eaton)	• Routes 253 (à partir du numéro civique 255), • 108 (numéros civiques <u>350</u> à 1024 et <u>351</u> à 1123). • Chemins Brochu (numéros civiques 205 et croissants), Brazel, Carrier, Chute, Côté, de High-Forest, de Learned-Plain, de Sawyerville (numéros civiques 494 et croissants), de Westleyville, des Quatre-Saisons, Dolbec, Drouin, du 9e et 10e Rang, du Bassin, du Parc, Dubé, Flanders, Gagné Gamache, Giguère, Grenier, Harvey, Hodge, Hodgman (numéros civiques 350 et croissants), Jordan Hill (numéros civiques 502 et croissants), Laberee, Lachance, Leblanc, Lower, Low-Forest, Lowry, Luce, Maryla, McDermott, McGilton, Mona, Pope, Rogers, Sanschagrin, Saskia, Smith (numéros pairs 372 à 448 et impairs 361 et 425), Taylor, Trudeau et Winslow.
École Saint-Paul, municipalité de Scotstown	
Scotstown	• Au complet.
Bury	• Route 214 (numéros civiques de 100 et plus (Sauf les numéros civiques 700 à 760 et 595 à 759) • Route 108 (numéros civiques de 121 à 1092) • Chemins Allyson, Anderson, Burt Harrison, de Canterbury, de Gould Station, Hardwoodflat, Herringville, Island Brook, Knicky-Knocky, Kirkpatrick, de Long Swamp, Tambs. • Rues Brooks, Curé-Breton,, du Golf, Grey, Hillbury, du Lys, Main, McIver, Mill, Prescott, Stokes, St-Paul.
Hampden	• Au complet.
Lingwick	• Route 257 (<u>Sauf</u> les numéros civiques de 231 à 315 et 240 à 320) • Chemin Dell.
Municipalité de La Patrie	• Chemin du Quatre-Milles.

École des Trois-Cantons, municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton	
<u>Cookshire-Eaton (anciennement Eaton)</u>	• Route 253, des numéros civiques 39 à 172 inclusivement. • Chemin Ellis.
Cookshire-Eaton (anciennement Sawyerville)	• Chemins de Clifton et de Randboro. • Rues Cédric, Charpentier, Church, Corbeil, de Cookshire (pairs 2 à 14 et impairs 1 à 19), de la Station (pairs 2 à 8 et impairs 1 à 5), des Forges, Desruisseaux, Dubreuil, Lisée, Lowry et Saint-Germain.
Newport	• Routes 210 et du 10e rang. • Chemins Charpentier, du Domaine, Lapointe, Morrison, Parker, Parkinson, Statton et Tanguay. • 9e Rang. • 11e Rang.
Municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton (anciennement St-Isidore-d'Auckland)	• Au complet, correspondant au territoire de l'ancienne municipalité de Saint-Isidore-d'Auckland.
Municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton (anciennement Clifton-Partie-Est)	• Au complet, <u>sauf</u> : Route Clifton Ouest (numéros civiques impairs 45 à 95 et pairs 40 à 90). • Chemins Bessette et Saint-Pierre.
Municipalité de Saint-Malo (anciennement Clifton-Partie-Est)	• Chemins Saint-Germain et Thérour. • Route 253 Nord jusqu'à l'intersection du coin du chemin du 5^e Rang ancien chemin Banks (soient les numéros civiques impairs 275 à 305 et pairs 280 à 310).

Ordre secondaire

École La Frontalière, ville de Coaticook

Le territoire complet des écoles d'ordres préscolaire et primaire suivantes :

- Gendreau, Coaticook.
- Sacré-Cœur, Coaticook.
- Monseigneur-Durand, Coaticook.
- Saint-Luc, Coaticook.
- Louis-Saint-Laurent, Compton.
- Sancta-Maria, Dixville.
- Sainte-Edwidge, Sainte-Edwidge-de-Clifton.
- Ligugé, Martinville.
- Notre-Dame-des-Toutes-Aides, Saint-Malo.
- Saint-Pie-X, East Hereford.

Plus, par ententes avec les centres de services scolaire avoisinantes :

- Ayer's Cliff (au complet)
- Hatley Ouest (au complet)
- Waterville (au complet)

Polyvalente Montignac, ville de Lac-Mégantic

Le territoire complet des écoles d'ordres préscolaire et primaire suivantes :

- Sacré-Cœur, Lac-Mégantic.
- Notre-Dame-de-Fatima, Lac-Mégantic.
- Audet, Audet.
- Des Monts-et-Lacs, Lac-Drolet.
- Sainte-Cécile, Sainte-Cécile-de-Whitton.
- Des Sommets, Saint-Sébastien.
- De la Feuille-d'Or, Lambton.
- Saint-Romain, Saint-Romain.
- De la Rose-des-Vents, Stornoway.
- De la Source, Nantes.
- Des Monts-Blancs, St-Augustin-de-Woburn.
- De la Voie-Lactée, Notre-Dame-des-Bois.

Polyvalente Louis-Saint-Laurent, ville d'East Angus

Le territoire complet des écoles d'ordres préscolaire et primaire suivantes :

- Du Parchemin, East Angus.
- Notre-Dame-de-Lorette, La Patrie.
- Notre-Dame-du-Paradis, Dudswell.
- Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, Weedon.
- Saint-Camille, Cookshire.
- Saint-Paul, Scotstown.
- Des Trois-Cantons, Saint-Isidore-de-Clifton.

Guide pour afficher les bassins d'alimentation des écoles du CSSHC

Cliquer sur ce lien : <https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1H6yb0j8FSOwsvTbyZM7XELlgzo-93men&usp=sharing>

Ou coller l'adresse dans un navigateur Internet.

** S'il y avait un manque de concordance entre la description du bassin et le territoire illustré, les descriptions des pages précédentes ont préséance sur les illustrations.*

Liste des services éducatifs offerts dans les écoles du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons

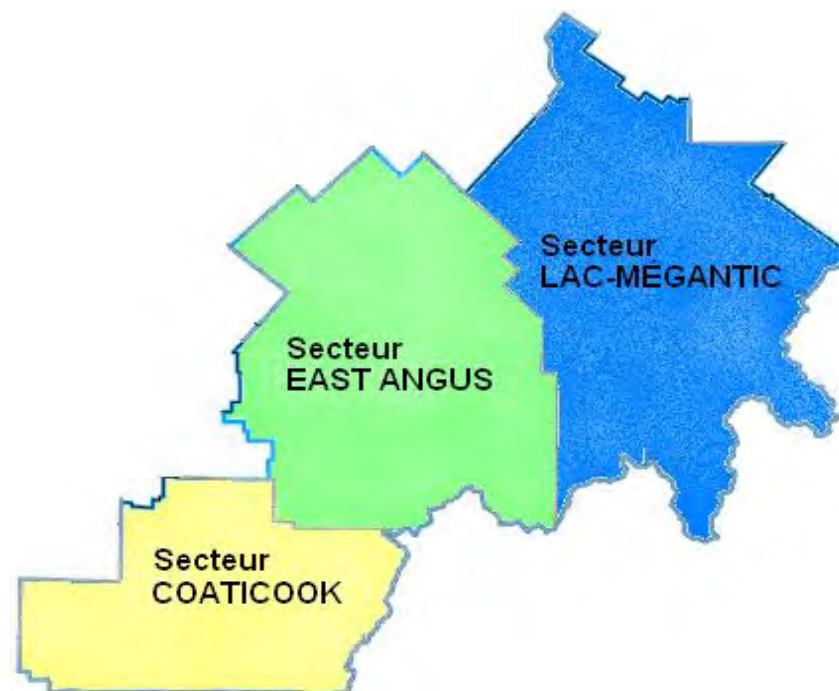
Année scolaire 2023-2024

Notre territoire

Nos services

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

Préscolaire et Primaire
Secondaire



Services éducatifs offerts

Année scolaire 2023-2024

Le centre de services scolaire précise que les programmes des services éducatifs offerts sont conformes à ceux établis par le ministère de l'Éducation.

Les services éducatifs offerts sont :

- œ l'éducation préscolaire
- œ l'enseignement primaire et secondaire
- œ les services complémentaires et particuliers

De plus, ces services sont distribués en fonction des ressources financières allouées par le centre de services scolaire.



LISTE DES SERVICES ÉDUCATIFS ORDRE D'ENSEIGNEMENT Préscolaire et Primaire	SECTEUR COATICOOK											
	DE SAINTE-EDWIDGE (Sainte-Edwidge-de-Clifton)	LIGUGÉ (Martinville)	GENDREAU (Coaticook)	LOUIS-SAINT-LAURENT (Compton)	MONSEIGNEUR-DURAND (Coaticook)	NOTRE-DAME-DE-TOUTES-AIDES (**) (Saint-Malo)	SAINT-PIE-X (**) (East Hereford)	SACRÉ-CŒUR (Coaticook)	SAINT-LUC (Coaticook)	SANCTA-MARIA (Dixville)	-	-
1. SERVICES D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE												
⇒ Passe-Partout			✓						✓			
⇒ Maternelle 4 ans		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓		
⇒ Préscolaire 5 ans		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
(*) Possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves												
2. SERVICES D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE												
⇒ Premier cycle	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
⇒ Deuxième cycle	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
⇒ Troisième cycle	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		
⇒ Classe de scolarisation et réadaptation (Centre de jour) **					✓							
⇒ Classe de difficulté d'apprentissage et d'adaptation et handicapés légers **					✓							
⇒ Classe multi-handicaps **					✓			✓				
⇒ Classe spécialisée déficience intellectuelle profonde (Le Touret) **												
** Ce service est offert aux écoles indiquées et est accessible à tous les élèves du secteur												
3. PROGRAMMES DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES												
⇒ Programme de services de soutien	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
⇒ Programme de services d'aide	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
⇒ Programme de services de vie scolaire	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
⇒ Programme de services de promotion et de prévention	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Pour réaliser les 4 programmes, les services suivants peuvent être mis à contribution: promotion de la participation de l'élève à la vie éducative, éducation aux droits et aux responsabilités, animation sur les plans sportif, culturel et social, animation spirituelle et engagement communautaire, soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire, information et orientation scolaires et professionnelles, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthopédagogie, orthophonie et santé et services sociaux.												
4. SERVICES PARTICULIERS												
⇒ Accueil et soutien à l'apprentissage de la langue française	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
⇒ Enseignement à domicile	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. SERVICES CONNEXES												
⇒ Garde en milieu scolaire		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		

LISTE DES SERVICES ÉDUCATIFS ORDRE D'ENSEIGNEMENT Préscolaire et Primaire	SECTEUR EAST ANGUS											
	DES TROIS-CANTONS (Saint-Isidore-de-Clifton)	DU PARCHEMIN (côté Couvent) (East Angus)	DU PARCHEMIN (côté Collège) (East Angus)	NOTRE-DAME-DE-LORETTE (La Patrie)	NOTRE-DAME-DU-PARADIS (Dudswell)	NOTRE-DAME-DU-SACRÉ- CŒUR (Weedon)	SAINT-CAMILLE (Cookshire)	SAINT-PAUL (Scotstown)				
1. SERVICES D'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE												
⇒ Passe-Partout		✓					✓					
⇒ Maternelle 4 ans	✓ (*)			✓	✓	✓		✓ (*)				
⇒ Préscolaire 5 ans	✓ (*)	✓		✓ (*)	✓	✓	✓	✓ (*)				
(*) Possibilité de regroupement avec une autre école selon le nombre d'élèves												
2. SERVICES D'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE												
⇒ Premier cycle	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Deuxième cycle	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Troisième cycle	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Classe de scolarisation et réadaptation (Centre de jour) **		✓										
⇒ Classe de difficulté d'apprentissage et d'adaptation et handicapés légers **			✓									
⇒ Classe multi-handicaps **			✓									
⇒ Classe spécialisée déficience intellectuelle profonde (Le Touret) **												
** Ce service est offert aux écoles indiquées et est accessible à tous les élèves du secteur												
3. PROGRAMMES DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES												
⇒ Programme de services de soutien	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Programme de services d'aide	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Programme de services de vie scolaire	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Programme de services de promotion et de prévention	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
Pour réaliser les 4 programmes, les services suivants peuvent être mis à contribution: promotion de la participation de l'élève à la vie éducative , éducation aux droits et aux responsabilités, animation sur les plans sportif, culturel et social, animation spirituelle et engagement communautaire, soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire, information et orientation scolaires et professionnelles, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthopédagogie, orthophonie et santé et services sociaux.												
4. SERVICES PARTICULIERS												
⇒ Accueil et soutien à l'apprentissage de la langue française	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
⇒ Enseignement à domicile	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5. SERVICES CONNEXES												
⇒ Garde en milieu scolaire	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

Préscolaire et Primaire

[illegible]

**** Ce service est offert aux écoles indiquées et est accessible à tous les élèves du secteur**

[illegible]

Pour réaliser les 4 programmes, les services suivants peuvent être mis à contribution: **promotion de la participation de l'élève à la vie éducative, éducation aux droits et aux responsabilités, animation sur les plans sportif, culturel et social, animation spirituelle et engagement communautaire, soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire, information et orientation scolaires et professionnelles, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthopédagogie, orthophonie et santé et services sociaux.**

[illegible][illegible]

⇒ Garde en milieu scolaire

LISTE DES SERVICES ÉDUCATIFS ORDRE D'ENSEIGNEMENT Secondeaire	SECTEUR COATICOOK	SECTEUR EAST ANGUS	SECTEUR LAC-MÉGANTIC	
	ÉCOLE LA FRONTALIÈRE (Coaticook)	POLYVALENTE LOUIS-SAINT-LAURENT (East Angus)	POLYVALENTE MONTIGNAC (Lac-Mégantic)	Maison familiale rurale du Granit (Lac-Mégantic)
1. SERVICES D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE				
⇒ Secondeaire 1	✓	✓	✓	
⇒ Secondeaire 2	✓	✓	✓	
⇒ Secondeaire 3	✓	✓	✓	✓
⇒ Secondeaire 4	✓	✓	✓	✓
⇒ Secondeaire 5	✓	✓	✓	✓
⇒ Cours préparatoire au travail (CPT)	✓	✓	✓	
⇒ Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)	✓	✓	✓	
⇒ Formation préparatoire au travail (FPT)	✓	✓	✓	
⇒ Classes d'unité de rattrapage	✓	✓	✓	
⇒ Programme d'alternance FGJ / FP (concomitance)	✓	✓	✓	✓
⇒ Classe ressource élèves handicapés	✓	✓	✓	
⇒ Classe spécialisée déficience intellectuelle profonde (Le Touret)	✓	✓		
2. PROGRAMMES DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES				
⇒ Programme de services de soutien	✓	✓	✓	✓
⇒ Programme de services d'aide	✓	✓	✓	✓
⇒ Programme de services de vie scolaire	✓	✓	✓	✓
⇒ Programme de services de promotion et d'intervention	✓	✓	✓	✓
<i>* Pour réaliser les 4 programmes, les services suivants peuvent être mis à contribution: promotion de la participation de l'élève à la vie éducative, éducation aux droits et aux responsabilités, animation sur les plans sportif, culturel et social, animation spirituelle et engagement communautaire, soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire, information et orientation scolaires et professionnelles, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthopédagogie, enseignant ressource, orthophonie et santé et services sociaux.</i>				
3. SERVICES PARTICULIERS				
⇒ Accueil et soutien à l'apprentissage de la langue française	✓	✓	✓	✓
⇒ Enseignement à domicile	✓	✓	✓	

FGJ : formation générale jeune
FP : formation professionnelle

Que penses-tu de ton école (2022-2023)?

325

Réponses

02:39

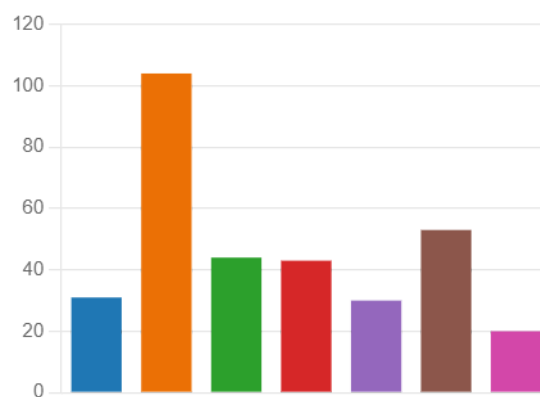
Durée moyenne de remplissage

Actif

État

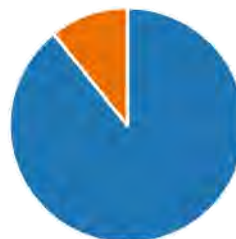
1. Quel est ton niveau scolaire?

● Secondaire 1	31
● Secondaire 2	104
● Secondaire 3	44
● Secondaire 4	43
● Secondaire 5	30
● Adaptation scolaire (CLA, COM, ...)	53
● LAL	20



2. Généralement, est-ce que tu te sens accepté dans l'école?

● Oui	290
● Non	35



3. Pourquoi?

26
Réponses

Dernières réponses
"pcq"

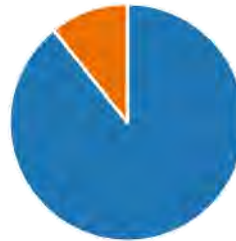


4 répondants (15%) répondu **gens** pour cette question.

Mauvaise première impression facon style vestimentaire commentaires
meilleur ami personne **gens** intimidation insultes
orientation sexuelle jour autres élèves race école monde élèves
jugements regard caractere milieu

4. Généralement, est-ce que tes rapports avec les membres du personnel sont bons?

● Oui 290
● Non 35



5. Pourquoi trouves-tu cela?

26
Réponses

Dernières réponses
"oui"



2 répondants (8%) répondu **rapports** pour cette question.

Wallah cas cancre retenue
personnel **rapports** profs
membres géo part certain prof
adultes confiance

6. Personnellement, est-ce que tu as un sentiment d'appartenance à ton école (fierté d'être un élève de l'école)?



7. Que devrions-nous faire pour l'améliorer?



4 répondants (5%) répondu **Les mur** pour cette question.



8. Généralement, est-ce que le climat de tes classes est favorable aux apprentissages?



9. Pourquoi?

68
Réponses

Dernières réponses

"non"

"profs controlent pas "

"trop de gens et mal organiser pour les élèves comme moi(difficulté concent...



11 répondants (16%) répondu **parle** pour cette question.



10. Est-ce que l'apparence physique des classes est accueillante?



224
101



11. Quelle(s) amélioration(s) souhaiterais-tu qu'on y apporte?

76
Réponses

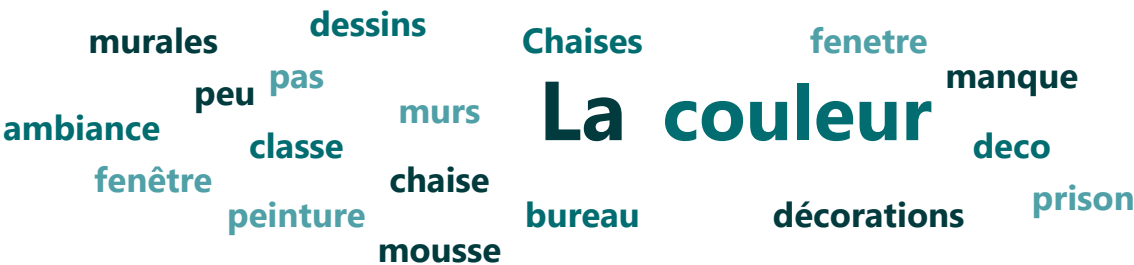
Dernières réponses

"non"

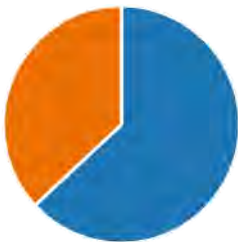
"couleurs des murs"



22 répondants (29%) répondu **La** pour cette question.



12. Est-ce que ton casier te satisfait?



13. Pourquoi?

113
Réponses

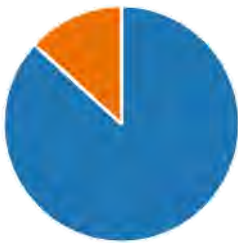
Dernières réponses
"pcq"



24 répondants (21%) répondu **manque** pour cette question.



14. Est-ce que le secteur sportif est à ton goût et est-ce qu'il répond à tes besoins?



15. Quelle(s) amélioration(s) souhaiterais-tu qu'on y apporte?

37
Réponses

Dernières réponses
"knn"

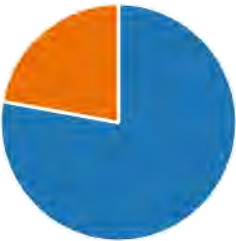


2 répondants (5%) répondu **gars** pour cette question.



16. Est-ce que la nouvelle bibliothèque te donne le goût de la fréquenter?

	Oui	253
	Non	72



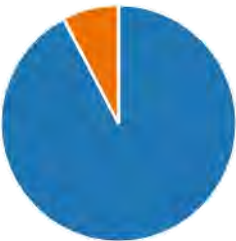
17. Est-ce que les noms des corridors devraient être mis davantage en valeur?

	Oui	93
	Non	96
	Je ne sais pas	136

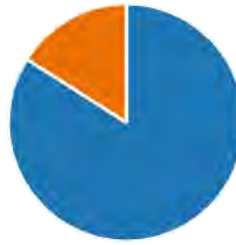


18. Est-ce que tu connais les endroits que tu peux fréquenter pendant l'heure du dîner?

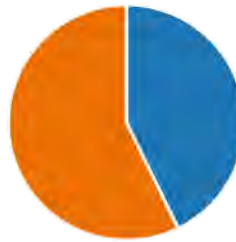
	Oui	300
	Non	25



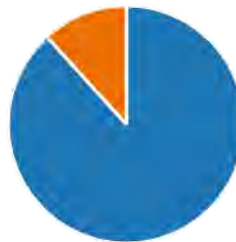
19. Est-ce que tu connais les activités parascolaires offertes par l'école?



20. Est-ce que tu participes à une ou des activités parascolaires?



21. Est-ce que les activités parascolaires sont assez diversifiées?



22. Quelles activités parascolaires aimerais-tu avoir dans ton école?

25
Réponses

Dernières réponses



3 répondants (12%) répondu **volleyball** pour cette question.



23. As-tu d'autres commentaires concernant notre école?

166

Dernières réponses

"no"

Réponses



5 répondants (3%) répondu **art** pour cette question.



Les COSP au secondaire, pour aider nos élèves à construire leur identité

1^{er} cycle du secondaire

COSP et résultat attendu	Prévisions de déploiement	Quand?	Activité choisie	Trace à remettre dans la pochette COSP ***IMPORTANT***
SENTIMENT D’EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	Avec les enseignants d’éthique par AVSEC Ginette Bruyère Secondaire 1			
CHAMPS D’INTÉRÊT Élaborer un portrait de ce qui l’intéresse et de ce qui ne l’intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire	Département de français Secondaire 1		Portrait de ce qui m’intéresse	
RÉUSSITE SCOLAIRE Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire	AVSEC Ginette dans Activité 1 : périodes avec prof de géo Activité 2 : anxiété scolaire avec psychologue Activité 3 : à valider Secondaire 1			
PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	Département d’Histoire Secondaire 2			
SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire	Conseillère en orientation qui va dans le Département ECR Secondaire 2	Décembre	Choix de Lise à venir	
PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^E CYCLE DU SECONDAIRE Anticiper ses choix au 2e cycle en s’appuyant sur ses champs d’intérêt et sur ses aptitudes scolaires	Conseillère en orientation qui va dans le Département ECR Secondaire 2	Janvier (proche des choix de cours)	Choix de Lise à venir	

3^e année du secondaire

COSP et résultat attendu	Prévisions de déploiement	Quand?	Activité choisie	Trace à remettre dans la pochette COSP ***IMPORTANT***
ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL Élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	TOUS LES ARTS - Dramatiques - Musique - Plastiques	*** doit être terminé avant décembre		Trace : Tout le document est pertinent *** accent sur les pages  
RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE Anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire		Décembre		
PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL Sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel		Fin janvier		

4^e année du secondaire

COSP et résultat attendu	Prévisions de déploiement	Quand?	Activité choisie	Trace à remettre dans la pochette COSP ***IMPORTANT***
BILAN DU PROFIL PERSONNEL Organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel				

5^e année du secondaire

COSP et résultat attendu	Prévisions de déploiement	Quand?	Activité choisie	Trace à remettre dans la pochette COSP ***IMPORTANT***
PROJET DE VIE Anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen)				
PRÉPARATION À LA TRANSITION S'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition				
PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail				