

RAPPORT ANNUEL

2022-2023

Conseil d'établissement



Polyvalente Louis-Saint-Laurent
188, rue Kennedy
East Angus (Québec) J0B 1R0



Mot du président

L'année scolaire 2022-2023 est bientôt terminée. Tous les gens qui ont gravité autour de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent ont permis de faire grandir l'école une fois de plus cette année. Je tiens à souligner le travail, l'engagement et l'implication des élèves, des parents, du conseil d'établissement, des enseignants et de tout le personnel scolaire et extrascolaire qui ont participé à cette grande réussite.

Cette année encore, le conseil d'établissement a pris le temps de bien mettre en place les grandes lignes des orientations de l'école. Les discussions et les décisions ont permis de mettre les élèves en priorité. Selon moi, cette année a été la plus enrichissante depuis mes débuts.

Je tiens à souligner certains bons coups de cette année : le nouveau logo de l'école qui permet de s'identifier à une nouvelle génération; la marche pour la justice climatique et sociale; la nouvelle capsule promotionnelle de la polyvalente; les nombreuses activités organisées par le Parlement de la Cité et l'équipe-école; le voyage humanitaire; le Talent show et plusieurs autres.

Mon dernier message s'adresse aux parents : soyez fiers de vos jeunes et n'hésitez pas à leur rappeler la fierté que vous éprouvez envers eux. Rappelez-vous que chaque génération a su relever les défis qui leur incombaient et que nous sommes certains que les jeunes avec lesquels nous travaillons aujourd'hui sauront également relever les défis de leur temps.

Alors, en mon nom et en celui du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une belle fin d'année scolaire et un bel été. Soyez prêts pour de nouveaux défis à l'automne.

Genest Hudon

Président du Conseil d'établissement 2022-2023

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2022-2023.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2. Principaux champs de discussion	5
2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2022	6
2.4. Membres du personnel	7
2.5. Activités de l'école.....	8
2.6. Bons coups	9
2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?	10
3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves	14
3.1. Type de consultation menée	14
3.2. Résultats obtenus	14
3.3. Pistes d'action.....	14



1. Présentation du conseil d'établissement

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire des Hauts-Cantons a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote, deux élèves du 2^e cycle avec droit de vote ainsi que deux membres de la communauté sans droit de vote.

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2022-2023

Parents

Genest Hudon, président
Rémi Vachon, vice-président
Karine Henri-Bibeau
Annik Lavigne
Nancy St-Georges
Sandra Denoncourt (parent substitut)
Jessica Hardy (parent substitut)

Personnel enseignant

Alexis Dalpé
Caroline Dumas
Lyne Nadeau

Personnel professionnel

Ginette Bruyère

Personnel de soutien

Alexis Perrault

Élèves

Benjamin Bernier
Julianne Proulx

Membres de la communauté

Deux postes vacants

Direction

Tommy Poulin

Secrétaire

Annie Rodrigue

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Les séances sont publiques et se sont déroulées à la salle de conférence de l'école, au 188, rue Kennedy à East Angus, à compter de 18 h 30.
Mardi 11 octobre 2022	
Mardi 15 novembre 2022	
Mardi 13 décembre 2022	
Mardi 24 janvier 2023	
Lundi 13 mars 2023	
Mardi 2 mai 2023	
Mardi 13 juin 2023	
Lundi 19 juin 2023 (séance extraordinaire)	

2.2. Principaux champs de discussion

Sujets (ordre alphabétique)
Budget de fonctionnement du conseil d'établissement (adoption)
Budget de l'établissement (adoption)
Calendrier des séances (adoption)
Clientèle scolaire
Code de vie et gradation des sanctions (approbation)
Consultation des élèves par le conseil d'établissement
Critères de sélection de la direction de l'école (consultation)
Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement
Journées de la persévérance scolaire
Liste et actes d'établissement (consultation)
Modalités d'application des apprentissages en éducation à la sexualité (approbation)
Normes et modalités (consultation)
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (adoption)
Principes d'encadrement des frais exigés aux parents (approbation)
Programme d'établissement - grille-matières (approbation)
Programme Santé globale
Projet éducatif
Règles de régie interne du conseil d'établissement (adoption)
Règles relatives aux critères d'inscription des élèves (information)
Services aux élèves
Sorties éducatives (approbation)

2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2022

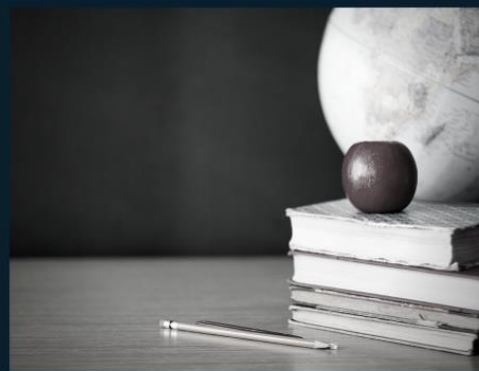
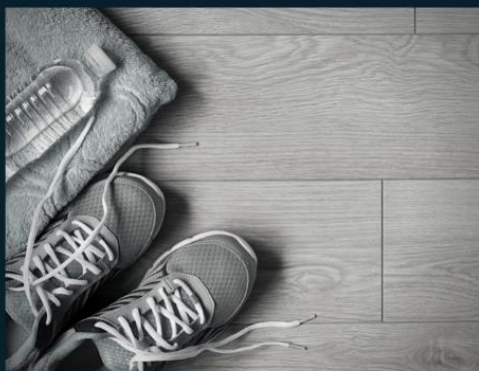
Classification	Total
Appoint de la 1 ^{re} secondaire (AP1)	18
Appoint de la 2 ^e secondaire (AP2)	19
Classe adaptée (CLA)	11
Classe communication (COM)	12
Cours préparatoire au travail 1 (CP1)	8
Cours préparatoire au travail 2 (CP2)	21
Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	14
Formation préparatoire au travail 1 (FT1)	13
Formation préparatoire au travail 2 (FT2)	6
Formation préparatoire au travail 3 (FT3)	6
1 ^{re} secondaire (G-1)	51
2 ^e secondaire (G-2)	66
3 ^e secondaire (G-3)	81
4 ^e secondaire (G-4)	40
4 ^e secondaire / science forte (STE)	22
5 ^e secondaire (G-5)	66
Programme Santé globale de la 1 ^{re} secondaire (SG1)	52
Programme Santé globale de la 2 ^e secondaire (SG2)	52
Programme Santé globale de la 3 ^e secondaire (SG3)	31
Programme Santé globale de la 4 ^e secondaire (SG4)	14
Programme Santé globale / science forte de la 4 ^e secondaire (SGS)	12
L'Alternative (LAL)	39
Scolarisation à domicile (SCO)	11
Total	665

2.4. Membres du personnel

Total	Classification (ordre alphabétique)
1	Agente de bureau classe 1
1	Agente de développement
1	Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
1	Concierge
2	Conseillères en orientation scolaire
1	Directeur
1	Directrice adjointe
50	Enseignants
1	Gestionnaire administrative
1	Orthophoniste
3	Ouvriers certifiés d'entretien
4	Ouvriers d'entretien
1	Psychoéducateur
1	Responsable de l'encadrement disciplinaire
1	Secrétaire de gestion
2	Secrétaires
5	Surveillants d'élèves
1	Technicien en audiovisuel
1	Technicien informatique
1	Technicienne en documentation
1	Technicienne en organisation scolaire
10	Techniciens en éducation spécialisée
2	Techniciens en loisirs
2	Techniciens en travaux pratiques
1	Travailleuse sociale



2.5. Activités de l'école



Voici une liste de différentes activités qui ont eu lieu à notre école. Bien sûr, notre école offre beaucoup d'autres activités. Nous n'avons qu'à penser aux activités réalisées en classe dans les différentes matières. À l'école secondaire, cela serait une tâche ardue de tenir un registre de toutes les activités. Nous vous invitons à consulter notre site internet <https://louisstlaurent.cshc.qc.ca/> qui regorge de résumés et de photos sur les diverses activités proposées aux élèves.

Août

- Activités de la rentrée pour tous les élèves

Septembre

- Soirées reconnaissance dans les municipalités
- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Camp du Parlement de la Cité
- Marche pour l'urgence climatique

Octobre

- Portes ouvertes pour les parents des élèves de 5^e et 6^e année
- Assermentation des membres du Parlement de la Cité
- Visites des élèves de 5^e année
- Activités d'Halloween

Novembre

- Mardi Funny - Journée colorée
- Collecte de sang

Décembre

- Mardi Funny - Journée historique
- Spectacle de la LNI
- Concert de Noël des harmonies de l'école
- Activités de Noël

Janvier

- Pièce de théâtre *Une boule de papier dans la gorge*

Février

- Collecte de sang
- Journées de la persévérance scolaire
- Journée chic et activités de la Saint-Valentin
- Journée blanche

Mars

- Voyage humanitaire au Guatemala
- Journée Bas dépareillés dans le cadre de la semaine de la déficience intellectuelle
- Spectacle Uteï (Culture à l'école)

Avril

- Mardi Funny - Journée plage
- Activités printanières
- Voyage culturel à Boston
- Représentations théâtrales de la troupe parascolaire *Les Boucaniers*

Mai

- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Semaine de l'activité physique
- Visite des élèves de 6^e année
- Concert de fin d'année des harmonies de l'école
- Prestations de la Musique du 22^e Régiment
- Gala des mérites scolaires

Juin

- Gala sportif
- Cérémonie et bal des finissants
- Voyages de fin d'année



2.6. Bons coups

Encore cette année, notre école compte plusieurs bons coups. En voici quelques-uns :

Activités parascolaires

- Les 6, 7 et 8 février, les élèves de l'Harmonie du 2^e cycle ont été au camp musical à Val-des-Sources;
- Grand retour cette année du théâtre parascolaire avec la troupe *Les Boucaniers*. En avril, 8 jeunes ont effectué plusieurs représentations de la pièce « Zone » de Marcel Dubé devant les élèves de l'école et les parents;
- Le 21 avril, 3 élèves de l'école ont vécu une première compétition de robotique à Québec;
- Le 21 juin, environ 280 élèves ont participé aux voyages de fin d'année.

Entrepreneuriat et participation citoyenne

- Le 23 septembre, les membres du Parlement ont organisé, en collaboration avec Ginette Bruyère, AVSEC, une marche pour l'environnement dans les rues de East Angus;
- À la fin février, après près de 3 ans d'implication et d'activités de financement, 16 élèves ont réalisé un voyage humanitaire au Guatemala, le premier après la pandémie;
- Du 19 au 25 mars se tenait la Semaine internationale de la déficience intellectuelle. Ainsi, les élèves de la classe CAPS (classe adaptée) ont tenu à souligner cet événement et sont devenus les Stars de la Cité l'espace d'une semaine;
- Le 18 avril, les élèves de la classe CPT2 ont organisé un salon d'exploration des métiers pour d'autres élèves en adaptation scolaire et des adultes de l'école;
- En avril, les élèves de la classe CPT1 ont organisé une visite pour les élèves en adaptation scolaire du primaire dans le cadre du projet PASSAGE. Leur projet est d'ailleurs lauréat local pour le Défi OSEntreprendre;
- La classe FPT1 a mis sur pied une pâtisserie « Les 1001 saveurs des Cantons » et différentes pâtisseries ont été vendues durant l'année.

Persévérance et motivation

- Le 13 février, monsieur Sylvain Ménard, chef de la capacité des avions de chasse (CCAC), Aviation royale canadienne (ARC) - Forces armées canadiennes, et ancien élève de l'école est venu rencontrer tous les élèves de la Cité-école dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire;
- Le 13 avril, une trentaine d'élèves, certains accompagnés de leurs parents, ont visité la faculté de médecine et des sciences de l'Université de Sherbrooke dans le cadre du projet la voie des sciences;
- Le 9 mai, la Cité-école a accueilli tous les élèves de 6^e année du territoire pour la journée, afin de favoriser le passage primaire-secondaire.

Sports

- Notre équipe de flag football, dirigée par Kathleen Roy, a terminé l'année 2^e de son groupe pour ensuite remporter la médaille de bronze au championnat régional scolaire, battant la Polyvalente Montignac par la marque de 19-6;
- En juin, notre équipe cadette de flag football a remporté la finale régionale. De plus, elle a maintenu une fiche parfaite de 8 victoires;
- Deuxième championnat consécutif en futsal benjamin pour l'équipe dirigé par Danny Di Stefano. Nos Monarques ont terminé leur saison avec une fiche de 9 victoires et 4 défaites, pour la 2^e place;
- En handball, l'équipe dirigée par Sylvianne Montgrain-Lagueux et Vincent Héraud a pris part à trois tournois de la triple couronne sur le circuit québécois. Après une 4^e place sur les 7 équipes du Québec, nos Monarques ont par la suite terminé 3^e au tournoi de Granby et ont surpris tout le monde en remportant la 2^e place au tournoi de Laval en février;
- L'équipe benjamine de volleyball dirigée par Rémy Giard a connu une saison remarquable. Après une 3^e position sur 16 équipes durant la saison, notre équipe est venue très près de repartir avec les grands honneurs. Elle a perdu en demi-finale contre l'équipe championne à la dernière et ultime manche. Elle a ensuite gagné le match pour la médaille de bronze contre le Séminaire de Sherbrooke.

2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?

Voici une synthèse des principales réalisations entreprises pendant l'année scolaire 2022-2023 afin d'atteindre les objectifs du projet éducatif de notre école.

ENJEU 1	La réussite globale de tous les élèves
ORIENTATION 1	Développer les compétences en français et en mathématique

FRANÇAIS

	2 ^e secondaire	5 ^e secondaire
Sommaire	70,1 %	83,9 %
Lecture	52,2 %	87,5 %
Écriture	68,7 %	71,4 %

Statistiques de réussite 2021-2022

Moyens :

- Intensification auprès des élèves ayant des difficultés en lecture et écriture (orthopédagogues et enseignants);
- Enseignement de la lecture à partir de stratégies efficaces reconnues par la recherche en éducation (référentiel en lecture);
- Bonification de l'enseignement-ressource;
- Enseignement des apprentissages essentiels;
- Lors des périodes d'enseignement-ressource, favoriser les interventions ciblées sur le principe de RAI;
- Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction;
- Mise en place d'activités d'apprentissages ludiques et stimulantes;
- Choix d'œuvres littéraires favorisant l'intérêt des garçons pour la lecture;
- Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle.

MATHÉMATIQUE

	4 ^e secondaire SN	4 ^e secondaire CST
Sommaire	92,5 %	86,9 %
Résoudre	82,5 %	88,9 %
Raisonner	85 %	83,8 %

Statistiques de réussite 2021-2022

Moyens :

- Intensification auprès des élèves ayant des difficultés;
- Bonification de l'enseignement-ressource;
- Enseignement des apprentissages essentiels;
- Poursuite de l'arrimage des apprentissages entre les différents niveaux (progression des apprentissages);
- Lors des périodes d'enseignement-ressource, favoriser les interventions ciblées sur le principe de RAI;
- Offre de cliniques en mathématique (CAM) chaque jour;
- Développement de classes inversées en mathématique de la 3^e secondaire;
- Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction;
- Passation de l'épreuve d'appoint pour les élèves de mathématique SN de la 4^e secondaire;
- Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle.

ORIENTATION 2**Développer les compétences en anglais**

	5 ^e secondaire
Sommaire	88,1 %
Communiquer oralement	100 %
Comprendre des textes lus et entendus	74 %

Statistiques de réussite 2021-2022

Moyens :

- Enseignement des apprentissages essentiels en anglais;
- Offre bonifiée de récupération pour le niveau à sanction;
- Activité parascolaire « At the movies »;
- Activités ludiques pour l'apprentissage de l'anglais (jeu-questionnaire, montage vidéo, etc.);
- Offre de cours d'été en présentiel pour les élèves du 1^{er} cycle.

ORIENTATION 3**Développer les compétences en histoire**

	4 ^e secondaire
Sommaire	74,3 %

Statistique de réussite 2021-2022

Moyens :

- Rétroactions constructives lors des évaluations;
- Offre bonifiée de récupération pour le niveau à sanction;
- Enseignement des apprentissages essentiels;
- Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnel (CAP) pour 2023-2024.

ORIENTATION 4**Développer les compétences en science et technologie**

	4 ^e secondaire SCT	4 ^e secondaire STE
Sommaire	86,4 %	100 %

Statistiques de réussite 2021-2022

Moyens :

- Enseignement des apprentissages essentiels;
- Offre bonifiée de récupération pour les niveaux à sanction.

ENJEU 2**Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire****ORIENTATION 1**

Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, accueillant et sécuritaire qui favorise le développement de la personne dans toutes ses dimensions

LE PERSONNEL**Assurer la formation continue du personnel enseignant**

- Offrir des formations permettant le développement des compétences en enseignement;
- Favoriser les libérations afin de permettre aux enseignants de suivre différentes formations;
- Sonder le personnel afin de connaître les besoins spécifiques de formations.

Assurer à tout le personnel le soutien nécessaire pour une utilisation efficiente et maximale des ressources éducatives et des outils technologiques

- Mise en place d'enseignants experts pour les TICS;
- Achat d'un laboratoire pour le cours de musique et technologies;
- Achats supplémentaires d'appareils informatiques.

Assurer à tout le personnel une structure qui leur permettrait de collaborer efficacement et développer leurs compétences pédagogiques

- Mise en place de groupes collaboratifs permettant l'acquisition de nouvelles pratiques probantes et le partage de pratiques efficaces d'enseignement;
- Favoriser les conditions gagnantes pour le partage d'expertise.

L'ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

Offrir le programme Santé globale aux élèves

- Implantation du programme Santé globale à tous les niveaux du régulier (dépassement de l'objectif initial).

Offrir aux élèves un programme alternatif qui répond aux besoins des jeunes quant aux différentes formations professionnelles offertes en Estrie

- Bonification des journées de la conseillère d'orientation afin de diriger les jeunes vers un programme de formation répondant à leurs aspirations;
- Développement d'une stratégie de pointage afin de cibler les besoins des élèves.

Offrir une panoplie d'activités culturelles, intellectuelles et sportives aux élèves

- Bonification et diversification des activités parascolaires par l'entremise de la nouvelle mesure du ministère;
- Gratuité des activités excepté celles qui sont régies par le RSEQ;
- Par l'entremise du comité culturel, mise en place de nombreuses activités diversifiées.

ENVIRONNEMENT PHYSIQUE

Offrir aux élèves une école stimulante et colorée

- Achat de pupitres et de chaises permettant la mise en place de classes flexibles;
- Amélioration de l'aménagement de la Boutique-café de la Cité;
- Poursuite de la mise à jour de la peinture dans l'école;
- Planification du projet d'aménagement du hall d'entrée en collaboration avec la Fondation Louis-St-Laurent;
- Planification de l'aménagement de la bibliothèque afin que celle-ci réponde aux besoins du XXI^e siècle.

Offrir aux élèves une école propre et bien entretenue

- Installation de tapis 3 étapes (permettant d'assécher les bottes et souliers) dans toutes les entrées de l'école;
- Désinfection (I-touch) dans l'ensemble de l'école;
- Utilisation de produits biologiques.

ENJEU 3	Des partenaires engagés et présents
ORIENTATION 1	Une communauté qui croit en la réussite des élèves et qui s'implique dans leur cheminement scolaire

Outiller les parents pour les aider à bien accompagner leur enfant

- Rencontres parents/école;
- Lors des réintégrations des élèves, approche d'accompagnement avec les parents afin de les impliquer et de les guider;
- Référer les parents aux partenaires afin que ces derniers disposent de l'ensemble des ressources nécessaires (CJE, CSSS, etc.);
- Communications par l'entremise de Mozaïk et communications individualisées portant sur le parcours de l'élève (trois fois dans l'année).

Collaborer avec tous nos partenaires (CSSS, CJE, SQ, etc.)

- Interventions concertées avec nos partenaires lorsque nécessaire;
- Mise en place de projets avec nos partenaires afin de valoriser la persévérance scolaire et le sentiment d'appartenance au Haut-Saint-François;
- Soirées de remises des bourses dans les municipalités;
- Partage bilatéral de nos installations avec la Ville de East Angus;
- Partage d'équipement avec la MRC du Haut-Saint-François (exemple : canots);
- Entente de partenariat avec Animation Jeunesse dans le dossier du travailleur de proximité;
- Implication de plusieurs partenaires au Comité Cité-école (CJE, SADC, Centre d'action bénévole, La Relève du Haut-Saint-François, Animation Jeunesse, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, Comité Loisir de la MRC du Haut-Saint-François);
- Participation d'une personne représentant l'école au sein du comité Énergie jeunesse HSF;
- Engagement d'une organisatrice communautaire qui a pour mandat de créer des liens avec le milieu;
- Collaboration avec nos partenaires dans différents dossiers.





3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves

3.1. Type de consultation menée

Afin de connaître les préoccupations ou besoins réels des élèves, le conseil d'établissement a procédé à la consultation de ceux-ci via un sondage en ligne concernant des sujets liés au fonctionnement de l'école. Les questions, établies par les élèves du Parlement de la Cité siégeant au conseil d'établissement, portaient principalement sur l'aménagement des locaux, le climat social et les activités parascolaires.

3.2. Résultats obtenus

Le sondage s'est déroulé du 17 au 19 octobre 2022 et 325 élèves y ont répondu.

Les résultats démontrent que la plupart des élèves (89 %) se sentent acceptés dans l'école et que leurs rapports avec les membres du personnel sont généralement bons. Afin d'améliorer leur sentiment d'appartenance à l'école (fierté d'être un élève de l'école), ceux-ci ont entre autres indiqué vouloir une modernisation de l'école (casiers, couleur des murs, secteur sportif, etc.) et aimeraient avoir plus de lieux disponibles pour être entre amis pendant les pauses et créer des activités favorisant la création de liens.

La modernisation de l'apparence physique des classes (couleur des murs, bureaux en classe, etc.) est également suggérée par les élèves afin de rendre celles-ci plus accueillantes. Le secteur sportif répond aux besoins des élèves et la nouvelle bibliothèque leur donne le goût de la fréquenter.

Pour ce qui est du climat de classe, 25 % des élèves ont répondu qu'il n'était pas favorable aux apprentissages. Ils ont mentionné que c'était à cause de certains élèves qui dérangent en classe, de la température ambiante ou de l'absence de fenêtre dans certains locaux.

Le sondage révèle que l'offre d'activités parascolaires est assez diversifiée. Cependant, certains élèves aimeraient pouvoir jouer au football à l'école et avoir plus de pratiques pour les sports interscolaires. Des commentaires ont aussi été faits concernant la nourriture offerte à la cafétéria.

3.3. Pistes d'action

- Renouvellement des casiers;
- Achat de mobilier dans les classes;
- Poursuite des travaux de peinture.