



**POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT**



**PROJET
ÉDUCATIF**
— 2024-2027 —

Mission, vision, valeurs

Au cours de la période s'étendant de mai 2023 à mars 2024, notre communauté éducative s'est engagée dans une série de séances de travail collaboratives. Ces séances ont réuni l'ensemble des acteurs de notre milieu scolaire dans le but d'explorer les forces qui nous caractérisent ainsi que les défis auxquels nous sommes confrontés. Notre objectif était de façonner une vision collective et de définir des actions concrètes afin de réaliser pleinement notre mission éducative.

Après des mois d'échanges et de réflexions, nous sommes fiers de présenter la mission, la vision, les valeurs ainsi que les orientations qui guideront désormais nos actions à la Polyvalente Louis-Saint-Laurent pour les années 2024 à 2027.

MISSION

Instruire, socialiser et qualifier.

VISION

Une école stimulante où l'élève actualise son plein potentiel pour devenir une personne citoyenne engagée.

VALEURS



COMMUNICATION

Communiquer de manière transparente et respectueuse.

S'assurer de la disponibilité des individus (bon moment et bon endroit).

Diffuser l'information pertinente via le bon canal.



COLLABORATION

Mobiliser les intervenants concernés dans les prises de décisions en fonction des rôles de chacun.

Favoriser et encourager l'interdisciplinarité.

Développer et appuyer le travail collaboratif afin de renforcer la solidarité.



RECONNAISSANCE

Valoriser les succès et les innovations.

Exprimer de la gratitude et apprécier les compétences individuelles.

Reconnaître les différentes responsabilités de chacun.

Contexte dans lequel évolue la Polyvalente Louis-Saint-Laurent

La Polyvalente Louis-Saint-Laurent, située à East Angus dans le Haut-Saint-François, accueille des étudiants de 13 municipalités sur un vaste territoire de 2 300 km² avec une population de 23 314 habitants. L'école affiche le plus haut indice de défavorisation, 10 sur 10, considérant la scolarité maternelle et le revenu familial. Bénéficiant de la mesure « Stratégie d'intervention Agir Autrement » (SIAA), elle est également soutenue par les fondations Louis-Saint-Laurent et Christian Vachon, garantissant l'accès équitable aux programmes et activités pour tous les élèves.

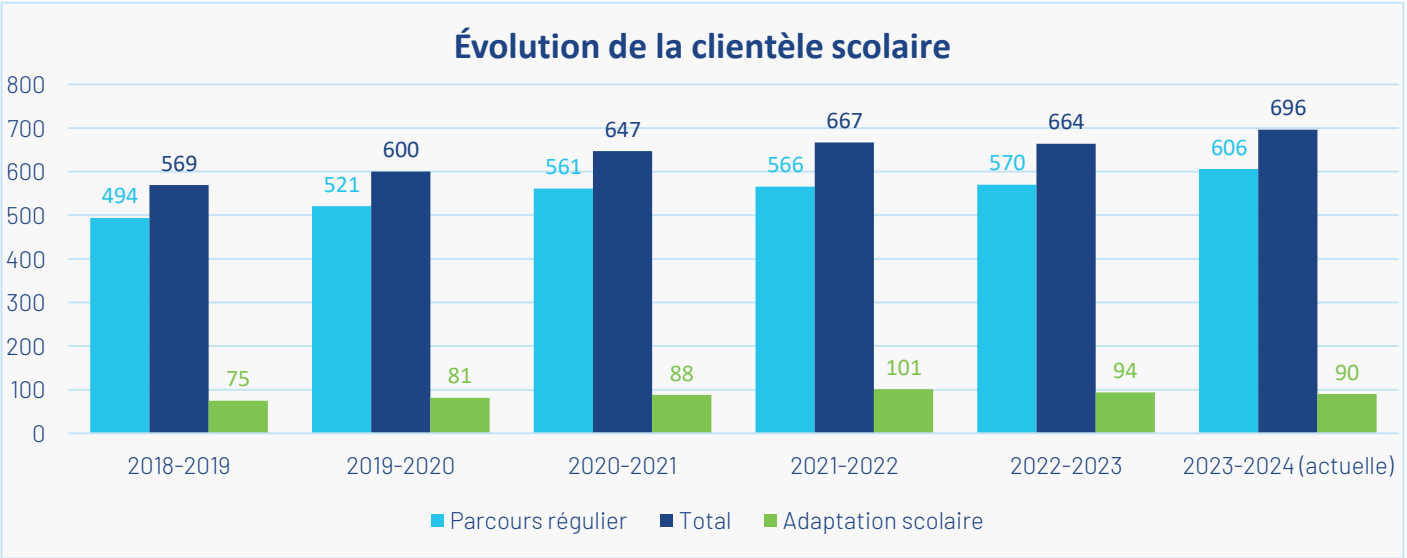
Depuis 15 ans, la Cité-école a enraciné des valeurs citoyennes chez les jeunes, renforçant les liens avec les municipalités locales. Les soirées de reconnaissance récompensent les étapes éducatives avec des bourses offertes par des partenaires tels que Desjardins et les municipalités. Des activités liées à la Cité-école comprennent un parlement étudiant et l'utilisation d'objets pédagogiques liés à la région tels que des données statistiques et des lieux historiques. Ces initiatives favorisent l'engagement civique des élèves, créant un lien entre l'éducation et la communauté locale dans le Haut-Saint-François.

La Polyvalente Louis-Saint-Laurent offre une panoplie d'activités parascolaires gratuitement grâce à un appui ministériel dans les catégories suivantes : physique et plein air, engagement communautaire, sportive, scientifique, socioculturelle, artistique et culturelle. Des voyages récréatifs, humanitaires ainsi que des sports interscolaires font également partie de l'offre pour les élèves.

Outre l'équipe enseignante, notre établissement propose des services diversifiés, notamment des techniciennes en éducation spécialisée, conseillères d'orientation, animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, infirmière scolaire, encadreurs disciplinaires, psychoéducateur, travailleuse sociale, orthophoniste, techniciens en loisirs, organisatrice communautaire, technicienne en documentation, technicien en audiovisuel ainsi qu'une équipe administrative complète. Des ouvriers d'entretien et concierges veillent à la propreté et à l'entretien de l'école pour un environnement propice à l'apprentissage.

Clientèle actuelle

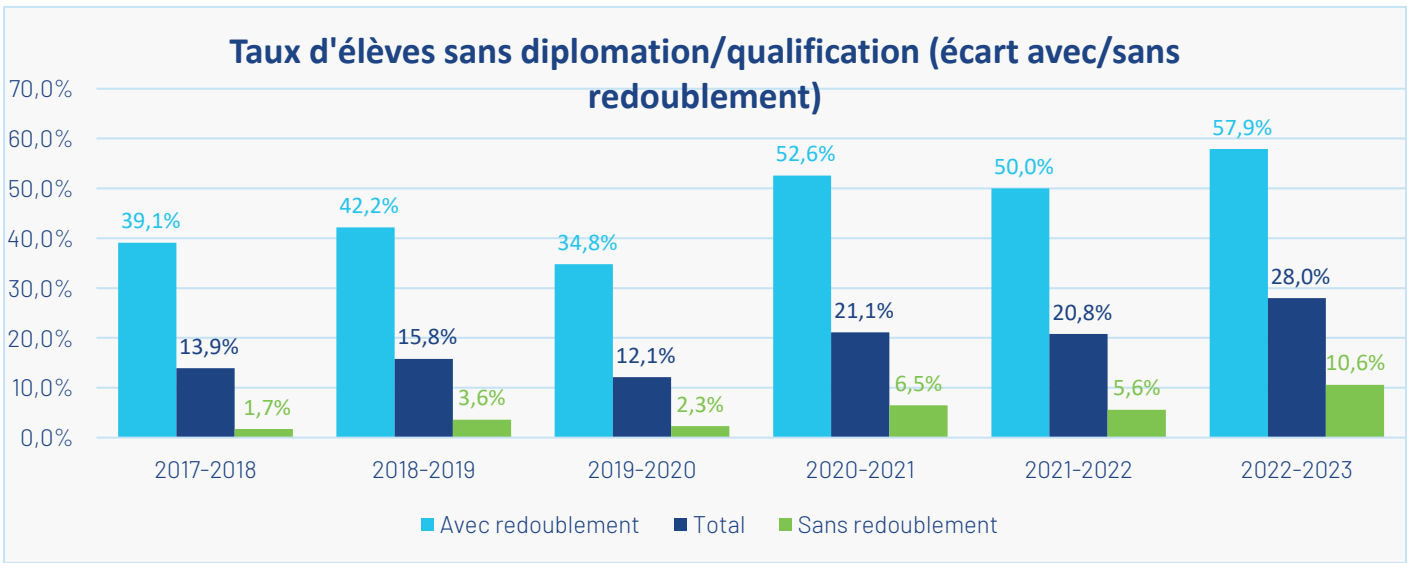
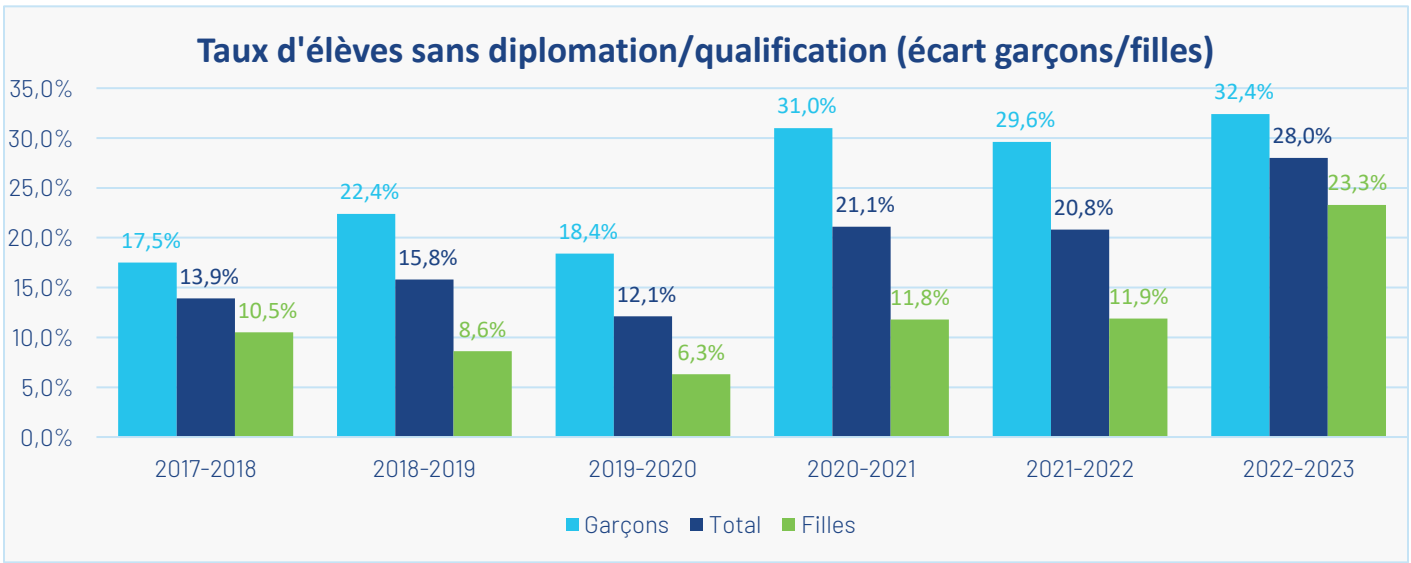
La Polyvalente Louis-Saint-Laurent offre l'enseignement du secondaire de la 1^{re} à la 5^e année, comprenant un parcours de Santé globale sur les cinq niveaux du régulier établi depuis 2019-2020 avec environ 200 élèves pour l'année 2023-2024. En plus des parcours réguliers (incluant les parcours pré-DEP), l'école accueille divers parcours en adaptation scolaire. Les données de présence au 30 septembre de cette année, ainsi que des cinq années précédentes, sont présentées dans le graphique ci-dessous.





Portrait de la diplomation/qualification

Entre les années scolaires 2017-2018 et 2019-2020, nous avons constaté une amélioration du pourcentage d'élèves quittant l'école sans obtention de diplôme ou de qualification, passant de 13,9 % à 12,1 %. Cependant, à partir de l'année 2020-2021, une résurgence du phénomène de décrochage se manifeste de manière significative, affectant tant les garçons que les filles. Il est également à noter qu'un écart important dans le décrochage est observé entre les élèves ayant fait l'objet d'un redoublement et ceux n'ayant pas connu de retard scolaire.





Orientations, objectifs, indicateurs et cibles

Enjeu 1 :

La réussite globale pour tous

Orientation 1 – Développer les compétences en littératie

Objectif	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Augmenter le taux de réussite dans la compétence lecture en français	70 %	59,8 %	Le taux d'élèves en réussite en lecture 2 ^e secondaire.
	85 %	78,8 %	Le taux d'élèves en réussite en lecture 5 ^e secondaire.
Moyens			
- Utiliser et enseigner des stratégies communes en lecture dans l'ensemble des matières; - Dépister tôt les élèves ayant des difficultés en lecture et intervenir de façon ciblée auprès de ces élèves; - Assurer l'efficacité de l'utilisation des outils technologiques pour les mesures adaptatives en lecture.			

Enjeu 2 :

Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant et sécuritaire

Orientation 2 – Renforcer la sécurité et le bien-être des élèves

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Augmenter le sentiment sécurité des élèves	90 %	87 %	Pourcentage des élèves se considérant en sécurité dans l'école (sondage du CSSHC).
Moyens			
- Optimiser et augmenter la surveillance dans les endroits stratégiques; - Création d'une brigade d'élèves (pairs aidants).			
Offrir un climat de classe propice aux apprentissages	85 %	77 %	Pourcentage des élèves considérant que le climat est propice aux apprentissages (sondage du Conseil d'établissement).
Moyens			
- Développer des pratiques de gestion des comportements basées sur la recherche; - Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves en problème de comportements.			

Orientation 3 – Accroître l'engagement et l'inclusion

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Offrir une école répondant aux besoins des élèves	75 %	29 %	Pourcentage des élèves participant à un programme particulier.
	80 %	N/A	Pourcentage des élèves satisfaits des activités offertes à l'école (sondage du Conseil d'établissement).
	18 %	28 %	Taux d'élèves sortant sans diplomation/qualification.
Moyens			
- Accroître l'offre de programmes particuliers; - Favoriser l'accès à une offre diversifiée d'activités parascolaires et d'activités sur temps libres (récréation et heure du dîner).			
Optimiser la communication avec les parents/tuteurs des élèves	75 %	N/A	Taux de satisfaction des parents concernant la communication faite par l'école.
Moyens			
- Utilisation de la communication simplifiée; - Élaborer un plan de communication simple et efficace.			