



**Rapport annuel
du conseil d'établissement
2023-2024**



**POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT**

Mot du président



L'année scolaire 2023-2024 se termine. Merci à l'équipe-école et à son travail exceptionnel pour le bien-être et le soutien des élèves dans leur cheminement personnel et scolaire. En mon nom personnel et au nom de conseil d'établissement, je tiens à souligner leur travail et leur engagement à la réussite éducative de l'ensemble des élèves.

Encore cette année, le conseil d'établissement a exercé son rôle d'analyse et de conseil auprès de la direction de la polyvalente d'une manière concertée et en respectant ses rôles et obligations. Il ne faut pas oublier que la gouvernance scolaire permet de rapprocher les lieux de décision le plus près possible des élèves. J'invite plus particulièrement les parents à participer activement à la vie démocratique de la polyvalente de leur enfant. Le conseil d'établissement demeure le meilleur endroit où les membres ont la possibilité d'échanger, d'orienter et de prendre des décisions dans le meilleur intérêt de l'ensemble des élèves de l'établissement.

L'année 2023-2024 a marqué la disponibilité du programme Santé globale à tous les niveaux d'enseignement de la Cité-école. Je tiens à souligner le travail remarquable qui a été fait par l'équipe-école pour permettre le déploiement du programme.

Enfin, conséquemment à la nouvelle mouture du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (2023-2027), la polyvalente a procédé à la réécriture d'un nouveau projet éducatif afin de répondre aux enjeux de notre milieu. Je vous invite à en prendre connaissance pour plus d'informations.

En mon nom et en celui du conseil d'établissement, nous vous souhaitons une belle fin d'année scolaire et un bel été. Soyez prêts pour de nouveaux défis à l'automne prochain.

Rémi Vachon
Président du Conseil d'établissement 2023-2024

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2023-2024.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2. Principaux champs de discussion	5
2.3. Clientèle scolaire au 29 septembre 2023	6
2.4. Membres du personnel	7
2.5. Activités de l'école.....	8
2.6. Bons coups	9
2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?	10
3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves	12
3.1. Type de consultation menée	12
3.2. Résultats obtenus	12
3.3. Pistes d'action.....	12



1. Présentation du conseil d'établissement

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire des Hauts-Cantons a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote, deux élèves du 2^e cycle avec droit de vote ainsi que deux membres de la communauté sans droit de vote.

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2023-2024

Parents

Rémi Vachon, président
Karine Henri-Bibeau, vice-présidente
Jessica Hardy
Genest Hudon
Annik Lavigne
Sandra Denoncourt (parent substitut)

Membres du personnel

Josselin Biron, enseignant
Ginette Bruyère, représentante du personnel professionnel
Caroline Dumas, enseignante
Alexis Perrault, représentant du personnel de soutien
Jonathan Savoie, enseignant

Élèves

Maïka Baillargeon
Élody Gauthier

Membres de la communauté

Deux postes vacants

Direction

Tommy Poulin

Secrétaire

Annie Rodrigue

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Les séances sont publiques et se sont déroulées à la salle de conférence de l'école, au 188, rue Kennedy à East Angus, à compter de 18 h 30.
Mardi 10 octobre 2023	
Lundi 27 novembre 2023	
Mardi 19 décembre 2023	
Mardi 30 janvier 2024	
Lundi 25 mars 2024	
Mardi 30 avril 2024	
Mardi 18 juin 2024	

2.2. Principaux champs de discussion

Sujets (ordre alphabétique)
Budget de fonctionnement du conseil d'établissement (adoption)
Budget de l'établissement (adoption)
Calendrier des séances (adoption)
Clientèle scolaire
Code de vie et gradation des sanctions (approbation)
Consultation des élèves par le conseil d'établissement
Critères de sélection de la direction de l'école (consultation)
Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement
Journées de la persévérance scolaire
Listes du matériel d'usage personnel de l'élève (approbation)
Liste et actes d'établissement (consultation)
Normes et modalités (consultation)
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (adoption)
Principes d'encadrement des frais exigés aux parents (approbation)
Programme d'établissement - grille-matières (approbation)
Programme Santé globale
Projet éducatif (adoption)
Règles de régie interne du conseil d'établissement (adoption)
Règles relatives aux critères d'inscription des élèves (information)
Services aux élèves
Sorties éducatives (approbation)

2.3. Clientèle scolaire au 29 septembre 2023

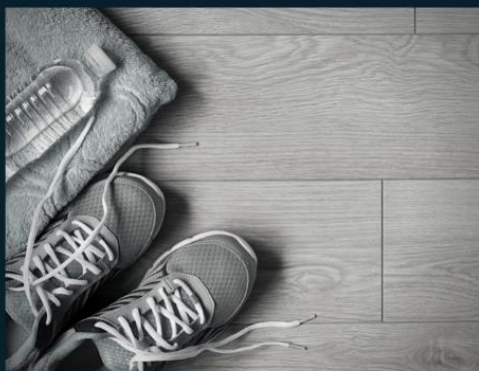
Classification	Total
Classe adaptée (CAP)	9
Classe adaptée (DEF)	6
Classe communication (COM)	9
Cours préparatoire au travail 1 (CP1)	11
Cours préparatoire au travail 2 (CP2)	15
Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	16
Formation préparatoire au travail 1 (FT1)	15
Formation préparatoire au travail 2 (FT2)	8
Formation préparatoire au travail 3 (FT3)	3
1 ^{re} secondaire (G-1)	90
2 ^e secondaire (G-2)	64
3 ^e secondaire (G-3)	81
4 ^e secondaire (G-4)	40
4 ^e secondaire / science forte (STE)	22
5 ^e secondaire (G-5)	72
Programme Santé globale de la 1 ^{re} secondaire (SG1)	56
Programme Santé globale de la 2 ^e secondaire (SG2)	50
Programme Santé globale de la 3 ^e secondaire (SG3)	43
Programme Santé globale de la 4 ^e secondaire (SG4)	11
Programme Santé globale / science forte de la 4 ^e secondaire (SGS)	20
Programme Santé globale de la 5 ^e secondaire (SG5)	13
Programme Santé globale / science forte de la 5 ^e secondaire (SGC)	9
L'Alternative (LAL)	33
Scolarisation à domicile (SCO)	11
Total	707

2.4. Membres du personnel

Total	Classification (ordre alphabétique)
1	Agente de bureau classe 1
1	Agente de développement
1	Animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
1	Concierge
2	Conseillères en orientation scolaire
1	Directeur
1	Directrice adjointe
53	Enseignants
1	Gestionnaire administrative
1	Orthophoniste
4	Ouvriers certifiés d'entretien
4	Ouvriers d'entretien
1	Psychoéducateur
2	Responsables de l'encadrement disciplinaire
1	Secrétaire de gestion
2	Secrétaires
5	Surveillants d'élèves
1	Technicien en audiovisuel
1	Technicien informatique
1	Technicienne en documentation
1	Technicienne en organisation scolaire
13	Techniciens en éducation spécialisée
2	Techniciens en loisirs
2	Techniciens en travaux pratiques
2	Travailleuses sociales



2.5. Activités de l'école



Voici une liste de différentes activités qui ont eu lieu à notre école. Bien sûr, notre école offre beaucoup d'autres activités. Nous n'avons qu'à penser aux activités réalisées en classe dans les différentes matières. À l'école secondaire, cela serait une tâche ardue de tenir un registre de toutes les activités qui ont lieu durant l'année.

Août

- Activités de la rentrée pour tous les élèves

Septembre

- Soirées reconnaissance dans les municipalités (septembre et octobre)
- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Camp du Parlement de la Cité

Octobre

- Visites des élèves de 5^e année
- Portes ouvertes pour les parents des élèves de 5^e et 6^e année
- Assermentation des membres du Parlement de la Cité
- Activités d'Halloween

Novembre

- Mardi Funny - Journée fluo/disco
- Salon Cité-DES-Écoles
- Activité récompense pour les élèves ayant un bon comportement à l'école (novembre et mai)
- Journée des enfants

Décembre

- Mardi Funny - Journée pyjama ou fluo
- Concert de Noël des harmonies de l'école
- Activités de Noël

Janvier

- Pièce de théâtre *Ils étaient dix* (Culture à l'école)
- Mardi Funny - Journée en noir et blanc

Février

- Journées de la persévérance scolaire
- Journée chic et activités de la Saint-Valentin
- Mardi Funny - Journée pyjama

Mars

- Sortie de ski
- Spectacle de danse *Moïra* (Culture à l'école)
- Mardi Funny - Journée country
- Visite du Parlement de Québec
- Talent show

Avril

- Camp musical
- Activités printanières
- Spectacle *Rêve américains : de la ruée vers l'or à la Grande Crise* (Culture à l'école)

Mai

- Conférence *La stupidité naturelle* (Culture à l'école)
- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Concert de fin d'année des harmonies de l'école
- Visite des élèves de 6^e année
- Mardi Funny - Journée Monarques ou sports
- Activité de sensibilisation sur l'alcool au volant

Juin

- Gala des mérites scolaires
- Gala sportif
- Cérémonie et bal des finissants
- Voyages de fin d'année



2.6. Bons coups

Encore cette année, notre école compte plusieurs bons coups. En voici quelques-uns :

- Le 20 novembre : Première édition du **Salon Cité-DES-Écoles** où les élèves ont eu la chance de visiter plus d'une cinquantaine de kiosques présentant différentes institutions scolaires et leurs programmes à même nos locaux.
- Le 19 décembre : Les élèves des groupes CPT1, CPT2 et COM ont présenté un **concert aux bénéficiaires** du CHSLD de East Angus, en plus de leur remettre des cartes de Noël. Par la suite, ils les visiteront à quelques reprises afin de leur offrir des petites douceurs et du bon temps.
- Le 27 janvier : Présentation par visioconférence du **projet Cité-école** dans le cadre de la Journée mondiale de l'éducation de L'UNESCO en France par Renée-Claude Leroux et Claude Giguère.
- Le 21 mars : Lancement du projet de **compostage à l'école** par le Comité Enviro-Cité. Un bon coup en collaboration avec la MRC du Haut-Saint-François et la Ville de EastAngus.
- Dans le cadre du cours de français, des élèves de la 4^e secondaire ont visité l'hôtel de ville de East Angus. Par la suite, ils ont fait une **réflexion sur les projets à développer dans leur milieu**. À la suite de cette activité, une élève a décidé de déposer son projet lors d'une séance du conseil de la Ville de East Angus en juin.
- Le 5 avril : Les élèves de la classe de Maud Robert se sont rendu au **Refuge Le Château** à Sherbrooke. Ils ont remis à l'organisme ce qu'ils ont fabriqué durant l'année : un arbre à chat, des petits jouets, des foulards, ainsi que de la nourriture et des gâteries.
- Les 13 et 14 avril : Quatre membres de l'Harmonie Louis-Saint-Laurent ont représenté l'école, accompagnés de leurs enseignantes, au **Concours Solistes et petits ensembles** de Victoriaville. Ils ont remporté trois premières places!
- Le 17 avril : Les élèves de la classe DÉFIS, avec leur **entreprise Adapt-Action**, ont organisé un bingo à la salle des Chevaliers de Colomb à East Angus pour les 73 élèves de l'adaptation scolaire afin de développer des liens avec leurs collègues des autres classes.
- Dans le cadre de la Semaine de l'action bénévole, la Cité-école a souligné la contribution bénévole des élèves qui s'investissent et s'impliquent à l'école ou dans la communauté lors de son **Gala des étoiles**.
- Retour cette année de l'**activité de sensibilisation « choc » contre la consommation d'alcool au volant** par le comité de toxicomanie offerte aux élèves de la 4^e et 5^e secondaire. Une belle vitrine médiatique pour reconnaître nos services complémentaires qui travaillent fort auprès des élèves.
- Toutes les classes de 2^e et 4^e secondaire s'associent avec le comité d'urbanisme de la MRC du Haut-Saint-François pour faire une **réflexion sur le prochain schéma d'aménagement de notre territoire**.
- Grâce à Desjardins, un investissement majeur a été fait afin de réaliser les travaux de remise en état de la **radio étudiante** en l'équipant de matériel nouvelle génération.
- Grâce à la gestion judicieuse du budget par le comité culturel, nous avons pu organiser pas moins de 13 **activités culturelles et scientifiques**, touchant ainsi tous les élèves de l'école en respectant leurs champs d'intérêt.
- Notre première cohorte de **finissants du programme Santé globale** a complété son parcours en participant à de nombreuses activités et en développant des valeurs essentielles comme citoyen engagé.
- Le **volleyball** a connu une belle progression cette année avec 7 équipes, dont deux masculines pour la première fois, remportant plusieurs bannières d'éthique sportive et se qualifiant pour des championnats régionaux et provinciaux. Soulignons aussi la nomination de Rémy Giard à titre d'entraîneur RSEQ par excellence de l'année 2023-2024.
- Trois de nos équipes de **futsal** ont brillamment performé, avec une équipe de 1^{re} secondaire remportant la 3^e place, l'équipe benjamine féminine se distinguant en division D3, et l'équipe de 2^e secondaire obtenant la 2^e place au championnat régional scolaire. Mention spéciale à nos anciens élèves qui s'impliquent auprès des équipes sportives comme entraîneurs.
- Notre équipe juvénile de **flag football**, dirigée par Kathleen Roy, s'est qualifiée pour le championnat régional scolaire pour la 6^e année consécutive, tandis que l'équipe cadette, passée de la division D4 à D3, s'est également qualifiée pour le championnat avec une fiche de 5 victoires, 2 défaites et 1 match nul.

2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?

Au cours de la période s'étendant de mai 2023 à mars 2024, notre communauté éducative s'est engagée dans une série de séances de travail collaboratives. Ces séances ont réuni l'ensemble des acteurs de notre milieu scolaire dans le but d'explorer les forces qui nous caractérisent ainsi que les défis auxquels nous sommes confrontés. Notre objectif était de façonner une vision collective et de définir des actions concrètes afin de réaliser pleinement notre mission éducative.

Après des mois d'échanges et de réflexions, nous sommes fiers de présenter la mission, la vision, les valeurs ainsi que les orientations qui guideront désormais nos actions à la Polyvalente Louis-Saint-Laurent pour les années 2024 à 2027.

ENJEU 1 : LA RÉUSSITE GLOBALE POUR TOUS

Orientation 1 – Développer les compétences en littératie

Objectif	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Augmenter le taux de réussite dans la compétence lecture en français	70 %	59,8 %	Le taux d'élèves en réussite en lecture 2 ^e secondaire.
	85 %	78,8 %	Le taux d'élèves en réussite en lecture 5 ^e secondaire.
Moyens			
- Utiliser et enseigner des stratégies communes en lecture dans l'ensemble des matières; - Dépister tôt les élèves ayant des difficultés en lecture et intervenir de façon ciblée auprès de ces élèves; - Assurer l'efficacité de l'utilisation des outils technologiques pour les mesures adaptatives en lecture.			

ENJEU 2 : UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE

Orientation 2 – Renforcer la sécurité et le bien-être des élèves

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Augmenter le sentiment sécurité des élèves	90 %	87 %	Pourcentage des élèves se considérant en sécurité dans l'école (sondage du CSSHC).
Moyens			
- Optimiser et augmenter la surveillance dans les endroits stratégiques; - Création d'une brigade d'élèves (pairs aidants).			
Offrir un climat de classe propice aux apprentissages	85 %	77 %	Pourcentage des élèves considérant que le climat est propice aux apprentissages (sondage du Conseil d'établissement).
Moyens			
- Développer des pratiques de gestion des comportements basées sur la recherche; - Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves en problème de comportements.			

Orientation 3 – Accroître l’engagement et l’inclusion

Objectifs	Cible 2027	Situation actuelle (2023)	Indicateurs
Offrir une école répondant aux besoins des élèves	75 %	29 %	Pourcentage des élèves participant à un programme particulier.
	80 %	N/A	Pourcentage des élèves satisfaits des activités offertes à l'école (sondage du Conseil d'établissement).
	18 %	28 %	Taux d'élèves sortant sans diplomation / qualification.
Moyens			
▪ Accroître l'offre de programmes particuliers; ▪ Favoriser l'accès à une offre diversifiée d'activités parascolaires et d'activités sur temps libres (récréation et heure du dîner).			
Optimiser la communication avec les parents/tuteurs des élèves	75 %	N/A	Taux de satisfaction des parents concernant la communication faite par l'école.
Moyens			
▪ Utilisation de la communication simplifiée; ▪ Élaborer un plan de communication simple et efficace.			





3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves

3.1. Type de consultation menée

Afin de mieux comprendre les préoccupations et les besoins des élèves, le conseil d'établissement a conduit une consultation via un sondage en ligne. Les questions, rédigées par les membres du Parlement de la Cité siégeant au conseil, portaient principalement sur l'aménagement des locaux, le climat social et les activités parascolaires.

3.2. Résultats obtenus

Le sondage s'est déroulé du 18 au 30 octobre 2023 et a recueilli les réponses de 563 élèves.

Les résultats montrent que la majorité des élèves (93 %) se sentent acceptés au sein de l'école, ce qui représente une amélioration de 6 % par rapport à l'année précédente. En outre, les relations avec le personnel sont généralement perçues comme bonnes. Pour renforcer leur sentiment d'appartenance à l'école et leur fierté d'en être élèves, les répondants ont exprimé le souhait de poursuivre la modernisation de l'établissement (casiers, couleurs des murs, infrastructures sportives, etc.) et de disposer de davantage d'espaces pour se retrouver entre amis pendant les pauses, ainsi que de participer à des activités favorisant la création de liens.

Les élèves ont également suggéré de moderniser l'apparence physique des classes (couleurs des murs, mobilier, etc.) afin de les rendre plus accueillantes. Le secteur sportif semble répondre à leurs attentes, et le réaménagement de la bibliothèque continue de susciter un certain engouement.

Concernant le climat de classe, 28 % des élèves estiment qu'il n'est pas propice aux apprentissages. Ils attribuent cela à la présence de certains élèves perturbateurs et aux températures ambiantes parfois trop élevées ou trop basses.

Enfin, le sondage indique que l'offre d'activités parascolaires est assez diversifiée, bien que certains élèves expriment le désir de voir de nouvelles activités proposées.

3.3. Pistes d'action

- Déploiement du projet éducatif;
- Intervention positive;
- Poursuite de la modernisation de l'école.