



**Rapport annuel
du conseil d'établissement
2024-2025**



**POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT**

Mot du président



C'est avec fierté et enthousiasme que je vous adresse ce mot en tant que président du Conseil d'établissement de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent pour l'année scolaire 2024-2025.

Cette année encore, notre école a su démontrer son dynamisme, son engagement et sa capacité à innover pour offrir à nos jeunes un milieu d'apprentissage stimulant, inclusif et enrichissant. Avec une population étudiante en croissance, atteignant 738 élèves à la rentrée, notre établissement continue de rayonner au sein de la région du Haut-Saint-François.

Nous avons été témoins d'une vie étudiante foisonnante, marquée par des projets inspirants, des voyages éducatifs, des activités scientifiques, des compétitions sportives et les nombreuses initiatives communautaires qui permettent de faire vivre la Cité-école. Ces expériences contribuent à forger des citoyens engagés, curieux et ouverts sur le monde.

Le Conseil d'établissement a poursuivi son rôle avec rigueur et bienveillance, en soutenant les orientations pédagogiques de l'école, en favorisant la participation des parents et en veillant à ce que chaque décision soit prise dans l'intérêt supérieur des élèves. J'invite d'ailleurs tous les parents à s'impliquer activement dans la vie démocratique de notre école : le conseil d'établissement demeure un lieu privilégié pour échanger, orienter et contribuer concrètement à la mission éducative de la polyvalente.

Je tiens à remercier chaleureusement la direction, le personnel enseignant et non enseignant, les parents, ainsi que tous les membres du conseil pour leur dévouement et leur précieuse collaboration. Ensemble, nous contribuons à bâtir une école à l'image de nos aspirations : humaine, ambitieuse et tournée vers l'avenir.

Rémi Vachon
Président du Conseil d'établissement 2024-2025

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2024-2025.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	5
2.2. Principaux champs de discussion	5
2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2024	6
2.4. Membres du personnel	7
2.5. Activités de l'école.....	8
2.6. Bons coups	9
2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?	10
3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves	13
3.1. Type de consultation menée	13
3.2. Résultats obtenus	13
3.3. Pistes d'action.....	13



1. Présentation du conseil d'établissement

Selon l'article 43, le Centre de services scolaire des Hauts-Cantons a déterminé, après consultation de chaque groupe intéressé, que le nombre de représentants des parents et des membres du personnel de l'école serait établi à cinq membres de chaque groupe avec droit de vote, deux élèves du 2^e cycle avec droit de vote ainsi que deux membres de la communauté sans droit de vote.

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 2024-2025

Parents

Rémi Vachon, président
Karine Henri-Bibeau, vice-présidente
Sandra Denoncourt
Jessica Hardy
Annik Lavigne
Joëlle Blouin (parent substitut)

Membres du personnel

Josselin Biron, enseignant
Maxime Desbiens, enseignante
Laurie Dubreuil, représentante du personnel professionnel
Caroline Dumas, enseignante
Josée Millette, représentante du personnel de soutien

Élèves

Maïka Baillargeon
Élody Gauthier

Membres de la communauté

Deux postes vacants

Direction

Tommy Poulin

Secrétaire

Annie Rodrigue

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Les séances sont publiques et se sont déroulées à la salle de conférence de l'école, au 188, rue Kennedy à East Angus, à compter de 18 h 30.
Mardi 15 octobre 2024	
Lundi 25 novembre 2024	
Mardi 17 décembre 2024	
Mardi 28 janvier 2025	
Mardi 18 mars 2025	
Mardi 29 avril 2025	
Mardi 17 juin 2025	
Jeudi 26 juin 2025 (séance extraordinaire à 16 h)	

2.2. Principaux champs de discussion

Sujets (ordre alphabétique)
Budget de fonctionnement du conseil d'établissement (adoption)
Budget de l'établissement (adoption)
Calendrier des séances (adoption)
Clientèle scolaire
Consultation des élèves par le conseil d'établissement
Critères de sélection de la direction de l'école (consultation)
Formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement
Journées de la persévérance scolaire
Listes du matériel d'usage personnel de l'élève (approbation)
Liste et actes d'établissement (consultation)
Mode de vie (approbation)
Normes et modalités (consultation)
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (adoption)
Principes d'encadrement des frais exigés aux parents (approbation)
Programme d'établissement - grille-matières (approbation)
Programme Santé globale
Projet éducatif (suivi)
Règles de régie interne du conseil d'établissement (adoption)
Règles relatives aux critères d'inscription des élèves (information)
Services aux élèves
Sorties éducatives (approbation)

2.3. Clientèle scolaire au 30 septembre 2024

Classification	Total
Classe adaptée (CAP)	3
Classe adaptée (DEF)	4
Cours préparatoire au travail 1 (CP1)	12
Cours préparatoire au travail 2 (CP2)	20
Formation aux métiers semi-spécialisés (FMS)	18
Formation préparatoire au travail 1 (FT1)	9
Formation préparatoire au travail 2 (FT2)	12
Formation préparatoire au travail 3 (FT3)	5
1 ^{re} secondaire (G-1)	108
2 ^e secondaire (G-2)	85
3 ^e secondaire (G-3)	60
4 ^e secondaire (G-4)	70
5 ^e secondaire (G-5)	49
Programme Santé globale de la 1 ^{re} secondaire (SG1)	56
Programme Santé globale de la 2 ^e secondaire (SG2)	57
Programme Santé globale de la 3 ^e secondaire (SG3)	47
Programme Santé globale de la 4 ^e secondaire (SG4)	34
Programme Santé globale de la 5 ^e secondaire (SG5)	30
L'Alternative (LAL)	47
Scolarisation à domicile (SCO)	12
Total	738

2.4. Membres du personnel

Total	Classification (ordre alphabétique)
1	Agente de bureau
1	Agente de développement
1	Animatrice au développement personnel et communautaire
1	Concierge
1	Conseillère en orientation scolaire
1	Directeur
1	Directrice adjointe
52	Enseignants
1	Gestionnaire administrative
2	Orthophonistes
4	Ouvriers certifiés d'entretien
4	Ouvriers d'entretien
1	Psychoéducateur
1	Responsable de l'encadrement disciplinaire
1	Secrétaire de gestion
2	Secrétaires
5	Surveillants d'élèves
1	Technicien en audiovisuel
1	Technicien informatique
1	Technicienne en documentation
1	Technicienne en administration, profil organisation scolaire
13	Techniciens en éducation spécialisée
1	Technicien en loisirs
2	Techniciens en travaux pratiques
2	Travailleuses sociales



2.5. Activités de l'école



Voici une liste exhaustive des différentes activités qui ont eu lieu à notre école. Notre école offre beaucoup d'autres activités. Nous n'avons qu'à penser à celles réalisées en classe dans les différentes matières.

Août

- Activités de la rentrée pour tous les élèves

Septembre

- Soirées reconnaissance dans les municipalités (septembre et octobre)
- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Camp du Parlement de la Cité

Octobre

- Visites des élèves de 5^e année
- Sortie au Salon du livre (Culture à l'école)
- Portes ouvertes pour les parents des élèves de 5^e et 6^e année
- Assermentation des membres du Parlement de la Cité
- Activités d'Halloween

Novembre

- Collecte de sang (novembre, février et avril)
- Mardi Funny - Journée années 80/fluor
- Salon Cité-DES-Écoles

Décembre

- Visite du Parlement de Québec
- Mardi Funny - Ciné-cozy
- Activité récompense pour les élèves ayant un bon comportement à l'école (décembre et mai)
- Concert de Noël des harmonies de l'école
- Activités de Noël

Janvier

- Mardi Funny - Journée Louis-Saint-Laurent
- Journée Découverte du Haut-Saint-François
- Journée Blanche

Février

- Journées de la persévérance scolaire
- Journée chic et activités de la Saint-Valentin
- Mardi Funny - Fan-club sportif
- Journée pyjama
- Sortie de ski

Mars

- Voyage humanitaire au Guatemala
- Spectacle-atelier de beatbox (Culture à l'école)
- Pièce de théâtre *Aux grands maux, les grands discours* (Culture à l'école)
- Talent show

Avril

- Mardi Funny - Poisson d'avril
- Spectacle du conteur Jocelyn Sioui (Culture à l'école)
- Camp musical
- Activités printanières
- Gala des étoiles (bénévolat)
- Visite des élèves de 6^e année

Mai

- Concert de fin d'année des harmonies de l'école (2 représentations)
- Élections des membres du Parlement de la Cité
- Mardi Funny - Tout sauf des espadrilles

Juin

- Gala des mérites scolaires
- Gala sportif
- Cérémonie et bal des finissants
- Voyages de fin d'année



2.6. Bons coups

Encore cette année, notre école compte plusieurs bons coups. En voici quelques-uns :

- Le 24 octobre, le troisième épisode des Rhinos a mis en lumière deux projets porteurs de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent : **Enviro-Cité en action et Faut pas rester encabané.es**. Ces initiatives visent à valoriser des installations sous-utilisées de l'école, comme le compost, la friperie et la classe extérieure, en sensibilisant les élèves aux enjeux environnementaux. Guidés par leur mentor Bernard Lavallée, alias le nutritionniste urbain, les élèves ont reçu des conseils concrets pour faire progresser leur démarche écoresponsable.
- Le 4 décembre, les membres du Parlement de la Cité ont eu l'honneur de **rencontrer le premier ministre François Legault** lors d'une visite du Parlement de Québec, organisée par monsieur François Jacques, député de Mégantic.
- Le 11 février, dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, tous les élèves de la polyvalente ont assisté à une **conférence inspirante de Patrick Côté**, ancien combattant de l'UFC devenu conférencier, qui a partagé son parcours de résilience, de discipline et de dépassement de soi.
- Du 4 au 16 mars, un groupe record de 32 élèves de la polyvalente a pris part à **un voyage humanitaire au Guatemala**, une expérience marquante de solidarité et d'engagement.
- Le 17 mars, dans le cadre de la mesure Culture à l'école, les élèves ont assisté à un **spectacle interactif de beatbox** présenté par la troupe VOXOLOG, composée de SPECTRAX, DÖX et FEELOVE. Cette activité immersive leur a permis de découvrir les origines du beatbox et d'expérimenter différentes techniques vocales. Engagés et enthousiastes, plusieurs élèves, et même des membres du personnel, ont osé faire leurs premiers pas sur scène dans cet art vocal unique.
- Le 3 avril, le comité culturel de la Cité a souligné les **20 ans de la classe-musée** par une cérémonie spéciale en l'honneur de madame Angèle Desgagnés, fondatrice et pilier de ce projet éducatif unique.
- Le 13 avril, les élèves de la classe Musique et technologies ont participé pour la première fois au **Concours Pocket Film – Tournoi des écoles**, organisé par le FCMS, en réalisant un court métrage de 1 à 4 minutes sur le thème « Passage ».
- Le 29 avril s'est tenue la 3^e édition du Gala des étoiles, où plus de **80 élèves ont été honorés** pour leur implication remarquable dans l'école ou au sein de la communauté.
- Les 12 et 13 mai, grâce à la collaboration de notre partenaire Desjardins, les élèves des classes de mesdames Mityl Ndiokubwayo et Maud Robert ont visité des entreprises à East Angus et Weedon dans le cadre d'un projet **d'exploration des métiers**. Une expérience enrichissante à reconduire sans hésitation!
- Le 17 mai, l'harmonie parascolaire multiniveau a pris part au Festival des harmonies et orchestres symphoniques, décrochant un prix intitulé « **Note d'or** ». Cette reconnaissance marque un retour remarqué et annonce un avenir prometteur!
- Au printemps 2025, une version numérique de **l'exposition Coup de cœur a été mise en ligne**, permettant aux parents et au grand public de découvrir et célébrer le talent des artistes de tout le centre de services, incluant les jeunes créateurs de notre école.
- **Les petits bonheurs de la Cité, lauréat local du Défi Ose Entreprendre** (catégorie Secondaire en adaptation scolaire), a permis aux élèves de la classe CPT1 de confectionner plus de 150 cartes de souhaits et 600 suçons remis à Moisson Haut-St-François pour les paniers de Noël. Le projet a aussi reçu le **prix Jean-Desrochers pour son engagement bénévole** tout au long de l'année. Le jury de la SADC a souligné l'originalité de l'initiative et le partenariat avec Nature Cantons-de-l'Est. Les élèves ont œuvré dans deux volets : caritatif (repas pour levée de fonds) et environnemental (dortoirs pour chauves-souris).
- Cette année, **le futsal a brillé plus que jamais** : sous la direction de monsieur Danny Di Stefano, en poste depuis plus de 15 ans, le programme a connu une saison record. Sur les 7 équipes inscrites au RSEQ, 6 ont accédé au championnat régional scolaire, et 5 d'entre elles sont montées sur le podium. Mieux encore, 4 équipes ont remporté les grands honneurs, faisant de notre **école la plus titrée des Cantons-de-l'Est**. Deux équipes, les benjamines féminines et les cadets masculins, ont même réalisé le doublé : championnat de saison et bannière de fin de saison. Résultats : 6 bannières flotteront fièrement dans notre gymnase!

2.7. Projet éducatif – Où en sommes-nous ?

Nous entamons cette année la première étape du déploiement de notre projet éducatif. Plusieurs chantiers ont été amorcés, notamment en français, en univers social, en adaptation scolaire ainsi que dans le cadre des projets particuliers. Par ailleurs, un groupe de collaboration a été mis en place pour réviser le Code de vie de l'école. Nous sommes fiers d'avoir mené à bien cette refonte, et le nouveau Code de vie, qui se nommera dorénavant Mode de vie, entrera en vigueur dès la prochaine année scolaire.

Pour l'année à venir, nous poursuivrons notre objectif de créer une école stimulante où l'élève actualise son plein potentiel pour devenir une personne citoyenne engagée. Nous souhaitons également renforcer la communication avec les parents et tuteurs afin de favoriser une collaboration encore plus efficace.

ENJEU 1 : LA RÉUSSITE GLOBALE POUR TOUS

Orientation 1 – Développer les compétences en littératie

Objectif	Cible 2027	Situation de départ (2023)	2024	2025	2026	2027	Indicateurs
Augmenter le taux de réussite dans la compétence lecture en français	70 %	59,8 %	71,8 %	ND	ND	ND	Le taux d'élèves en réussite en lecture 2 ^e secondaire.
	85 %	78,8 %	92 %	ND	ND	ND	Le taux d'élèves en réussite en lecture 5 ^e secondaire.
Moyens			Pas débuté	Réalisation partielle	Complété	À réévaluer	Notes explicatives
Utiliser et enseigner des stratégies communes en lecture dans l'ensemble des matières;			X				
Dépister tôt les élèves ayant des difficultés en lecture et intervenir de façon ciblée auprès de ces élèves;				X			- CAP en français débutée; - Recherche d'une méthode diagnostique et formation des personnes prévues.
Assurer l'efficacité de l'utilisation des outils technologiques pour les mesures adaptatives en lecture.				X			- Refonte de la procédure des mises à l'essai des aides technologiques; - Plus grande accessibilité des ressources nécessaires; - PI dans SPI et Mozaïk.

ENJEU 2 : UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE

Orientation 2 – Renforcer la sécurité et le bien-être des élèves

Objectif	Cible 2027	Situation de départ (2023)	2024	2025	2026	2027	Indicateurs
Augmenter le sentiment sécurité des élèves	90 %	87 %	87 %	87 %	ND	ND	Pourcentage des élèves se considérant en sécurité dans l'école (sondage du CSSHC).
Moyens			Pas débuté	Réalisation partielle	Complété	À réévaluer	Notes explicatives
Optimiser et augmenter la surveillance dans les endroits stratégiques;				X			- Manque de ressources humaines; - Achat de caméras pour pallier.
Création d'une brigade d'élèves (pairs aidants).			X				

Objectif	Cible 2027	Situation de départ (2023)	2024	2025	2026	2027	Indicateurs
Offrir un climat de classe propice aux apprentissages	85 %	77 %	78 %	73 %	ND	ND	Pourcentage des élèves considérant que le climat est propice aux apprentissages (sondage du Conseil d'établissement).
Moyens			Pas débuté	Réalisation partielle	Complété	À réévaluer	Notes explicatives
Développer des pratiques de gestion des comportements basées sur la recherche;				X			- Refonte du Code de vie basé sur la recherche; - Mise en place de procédure de décharge motrice.
Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves en problème de comportements.				X			- Colliger d'informations qualitatives et quantitatives (outils de suivi) pour permettre des interventions ciblées (par niveau); - Mise en place de concertations RED/TRANSIT/surveillante.

Orientation 3 – Accroître l’engagement et l’inclusion

Objectif	Cible 2027	Situation de départ (2023)	2024	2025	2026	2027	Indicateurs
Offrir une école répondant aux besoins des élèves	75 %	29 %	29,3%	30,3%	ND	ND	Pourcentage des élèves participant à un programme particulier.
	80 %	S. O.	S. O.	83%	ND	ND	Pourcentage des élèves satisfaits des activités offertes à l'école (sondage du Conseil d'établissement).
	18 %	28 %	ND	ND	ND	ND	Taux d'élèves sortant sans diplomation/qualification.
Moyens			Pas débuté	Réalisation partielle	Complété	À réévaluer	Notes explicatives
▪ Accroître l'offre de programmes particuliers;				X			• Comité projets particuliers débuté.
▪ Favoriser l'accès à une offre diversifiée d'activités parascolaires et d'activités sur temps libres (récréation et heure du dîner).				X			• Questionnement sur les aménagements permettant d'améliorer l'offre.

Objectif	Cible 2027	Situation de départ (2023)	2024	2025	2026	2027	Indicateurs
Optimiser la communication avec les parents/tuteurs des élèves	75 %	S. O.	S. O.	S. O.	ND	ND	Taux de satisfaction des parents concernant la communication faite par l'école.
Moyens			Pas débuté	Réalisation partielle	Complété	À réévaluer	Notes explicatives
▪ Utilisation de la communication simplifiée;			X				
▪ Élaborer un plan de communication simple et efficace.			X				



3. Sondage du conseil d'établissement auprès des élèves

3.1. Type de consultation menée

Dans le souci de mieux comprendre les préoccupations et les besoins des élèves, le conseil d'établissement a procédé à une consultation par le biais d'un sondage en ligne. Les questions, élaborées par les membres du Parlement de la Cité siégeant au conseil, portaient principalement sur l'aménagement des locaux, le climat social ainsi que les activités parascolaires.

3.2. Résultats obtenus

Le sondage s'est tenu du 19 au 26 novembre 2024 et a recueilli les réponses de 557 élèves.

Comme les années précédentes, les résultats révèlent que la grande majorité des élèves (92 %) se sentent acceptés au sein de l'école, un taux similaire à celui de l'an dernier. Par ailleurs, les relations avec le personnel sont généralement perçues de manière positive. Toutefois, le sentiment d'appartenance demeure un enjeu important. Selon les élèves, pour renforcer ce sentiment, l'école devrait améliorer sa réputation, mettre davantage en valeur ses bons coups et encourager les relations positives entre les personnes.

Cette année, les élèves ont également été consultés au sujet des programmes particuliers, afin d'identifier les domaines dans lesquels ils souhaiteraient voir de nouveaux développements. Trois secteurs se démarquent par leur popularité : les sports (activités sportives intérieures), les arts (arts plastiques, musique, danse, improvisation, théâtre, etc.) et les langues (anglais, espagnol, littérature, etc.).

Encore une fois, les élèves ont exprimé le désir d'améliorer les espaces physiques de l'école, en particulier les casiers, la cafétéria et le hall d'entrée.

En ce qui concerne le climat de classe, 73 % des élèves estiment qu'il est favorable aux apprentissages. Ceux qui ne partagent pas cet avis évoquent principalement le bruit excessif, le manque d'engagement de certains élèves dans les tâches demandées et le manque de respect entre pairs.

Enfin, le sondage indique, encore cette année, que l'offre d'activités parascolaires répond généralement aux besoins des élèves, bien que certains souhaitent l'ajout de nouvelles activités.

3.3. Pistes d'action

- Poursuite du comité projets particuliers;
- Déploiement du nouveau Mode de vie;
- Surveillance stratégique dans les endroits problématiques.