



PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT 2026-2027

2^e cycle (3^e, 4^e et 5^e secondaire)

Chers élèves,
Chers parents,

Nous voici rendu à la période d'inscription et des choix de cours pour la prochaine année scolaire.

Période de réinscription : du 26 janvier au 9 février 2026

****Période de choix de cours : du 23 au 27 février 2026**

**Nouveauté à partir de 2026-2027 : les choix de cours se feront dans un deuxième temps. Ils seront personnalisés à chaque élève selon les résultats obtenus après les deux premières étapes.

La réinscription et les choix de cours se feront encore via le [Le Portail Parents](#)



Petits rappels :

- Le programme Santé globale aura lieu si le nombre d'inscriptions est suffisant. (Il y a des coûts supplémentaires pour accéder à ce programme. Voir l'explication de ce programme plus loin dans le document.)
- L'école se réserve le droit de donner l'un des choix de l'élève en fonction du nombre de places disponibles.
- Le choix de cours est provisoire. Il sera définitif, à la suite des résultats de fin d'année, en août prochain.
- Aucune demande de changement de cours ne sera autorisée après le 10 juillet.

La direction de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent



GRILLE-MATIÈRES

3 ^e secondaire	Nombre de périodes / 9 jours	
Cours obligatoires	Programme régulier	Programme Santé globale
Anglais	4	4
Français	8	7
Mathématique	6	5
Histoire du Québec et du Canada	4	4
Éducation physique et à la santé	2	2
Science et technologie	6	6
Programme Santé globale	-	6
Total de périodes	30	34
Cours d'arts obligatoires	1 choix	1 choix
Arts plastiques	2	2
Musique	2	2
Total de périodes	2	2
Cours optionnels	1 choix	Aucun choix
Arts plastiques	4	-
Art dramatique	4	-
Éducation physique concentration	4	-
Musique et technologies	4	-
Total de périodes	4	-
Grand total de périodes	36	36



GRILLE-MATIÈRES

4 ^e secondaire	Nombre de périodes / 9 jours		
Cours obligatoires	Programme régulier	Programme Santé globale	
		Régulier	Option science STE
Anglais	4	4	3
Français	6	6	5
Histoire du Québec et du Canada	4	4	4
Éducation physique et à la santé	2	2	2
Culture et citoyenneté québécoise	4	2	2
Science et technologie (SCT)	4	4	4
Programme Santé globale (science)	-	-	4
Programme Santé globale	-	6	-
Total de périodes	24	28	24
Cours d'arts obligatoires	1 choix	1 choix	1 choix
Arts plastiques	2	2	2
Musique	2	2	2
Total de périodes	2	2	2
Cours de mathématique obligatoires	1 choix	1 choix	1 choix
Culture, société et technique (CST)	6	6	6
Sciences naturelles (SCN)	6	6	6
Total de périodes	6	6	6
Cours optionnels	1 choix	Aucun choix	Choix obligatoire
Arts plastiques (métiers des arts et exploration)	4	-	-
Art dramatique	4	-	-
Éducation physique concentration	4	-	-
Musique et technologies	4	-	-
Science et tech. de l'environnement (STE)	4	-	4
Total de périodes	4	-	4
Grand total de périodes	36	36	36



GRILLE-MATIÈRES

5 ^e secondaire	Nombre de périodes / 9 jours		
Cours obligatoires	Programme régulier	Programme Santé globale	
		Régulier	Option chimie et physique
Anglais	4	4	4
Français	6	6	6
Monde contemporain	2	2	1
Éducation financière	2	2	1
Éducation physique et à la santé	2	2	2
Culture et citoyenneté québécoise	2	2	2
Santé et bien-être	2	-	-
Programme Santé globale	-	6	-
Programme Santé globale (science)	-	-	4
Total de périodes	20	24	20
Cours d'arts obligatoires	1 choix	1 choix	1 choix
Arts plastiques	2	2	2
Musique	2	2	2
Total de périodes	2	2	2
Cours de mathématique obligatoires	1 choix	1 choix	1 choix
Culture, société et technique (CST)	6	6	6
Sciences naturelles (SCN)	6	6	6
Total de périodes	6	6	6
Cours optionnels	2 choix	1 choix	Choix obligatoires
Chimie	4	4	4
Physique	4	4	4
Arts plastiques	4	4	-
Art dramatique	4	4	-
Éducation physique concentration	4	4	-
Musique et technologies	4	4	-
Total de périodes	8	4	8
Grand total de périodes	36	36	36



PROGRAMME SANTÉ GLOBALE

Ce programme favorise le développement global des citoyens de demain, et ce, en adoptant et maintenant de saines habitudes de vie, en créant des environnements favorables et en mettant en œuvre des activités à visée éducative.

Objectifs

- Permettre une activité physique régulière tout en visant la réussite scolaire ;
- Assurer à l'élève un développement harmonieux et intégral de sa personnalité ;
- Favoriser le développement de bonnes habitudes de vie et de santé ;
- Développer le sens des responsabilités et l'autonomie.



POLYVALENTE
LOUIS-
SAINT-LAURENT

Orientations (valeurs)

Intellectuelles

- ✓ Goût d'apprendre;
- ✓ Résolution de problèmes.

Morales

- ✓ Sens des responsabilités;
- ✓ Respect de la vie et de la nature;
- ✓ Sens de l'équité.

Sociales et culturelles

- ✓ Sens de la coopération;
- ✓ Souci de la communication.

Physiques

- ✓ Mise en forme;
- ✓ Nutrition, hygiène;
- ✓ Gestion du stress;
- ✓ Activités de plein air.

Conditions d'admission

3 ^e secondaire 4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
L'élève doit faire la demande pour la poursuite en 3 ^e ou en 4 ^e secondaire. <u>Il aura priorité</u> s'il remplit les conditions qui suivent :	L'élève doit faire la demande pour la poursuite en 5 ^e secondaire. <u>Il aura priorité</u> s'il remplit les conditions qui suivent :
➤ Être en réussite de la 2^e ou 3^e secondaire; ➤ Référence positive du personnel de la 2^e ou 3^e secondaire.	➤ Être en réussite de la 4^e secondaire; - Référence positive du personnel de la 4^e secondaire.
Frais d'inscription	
750 \$ à la rentrée scolaire*	800 \$ à la rentrée scolaire* (le coût inclut la sortie de fin de programme)
Si l'élève a de l'intérêt et qu'il n'a pas fait le programme lors des années précédentes, il peut en faire la demande. Sa candidature sera évaluée par le comité du programme Santé globale.	
Veuillez noter que l'élève doit avoir des <u>vêtements adaptés aux conditions météorologiques</u> . De plus, certaines activités (ex. : ski alpin) pourraient occasionner des frais supplémentaires pour la location d'équipement	

*Ces frais servent à payer les dépenses reliées aux sorties prévues au programme. Veuillez noter que ces frais n'incluent pas les coûts fixes à payer à l'école, ni les cahiers d'activités.

*Ce montant est en attente d'approbation par le conseil d'établissement et sera confirmé sur l'état de compte provisoire qui sera envoyé en juillet prochain.



SÉQUENCE EN MATHÉMATIQUE / 4^E ET 5^E SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX, veuillez lire ce qui suit :

CST

MATHÉMATIQUE Culture, société et technique

Si j'aime...

les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

À l'école, j'aime...

les situations concrètes et pratiques.

Je suis une personne...

- qui a un intérêt pour les causes sociales;
- entreprenante;
- qui fait appel à son intuition; qui a une capacité d'analyse.

OU



SCN

MATHÉMATIQUE Sciences naturelles

Si j'aime...

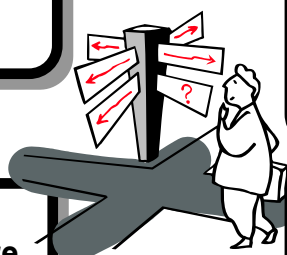
la recherche, les sciences de la nature, telles que la biologie, la chimie et la physique.

À l'école, j'aime...

les activités ayant un lien avec les sciences qui font davantage appel à ma capacité d'abstraction.

Je suis une personne...

- autonome;
- observatrice;
- méthodique;
- qui aime la recherche;
- qui aime chercher des solutions à des problèmes.



- La séquence **CST de 4^e secondaire** est une **exigence minimale pour l'obtention du diplôme d'études secondaires**.
- Elle donne accès à **certains programmes techniques** (selon les Cégeps) et **préuniversitaires** sans ou avec mathématique (mise à niveau si nécessaire).

- La séquence **SCN de la 4^e secondaire** est un **préalable requis** pour certains **programmes d'ordre collégial**.
- Elle donne accès à **tous les programmes techniques et préuniversitaires** avec ou sans mathématique.

[Cliquez ici pour accéder au tableau des préalables collégiaux](#)

Veuillez noter que pour prendre la séquence SCN de la 5^e secondaire, vous devez obligatoirement avoir fait la séquence SCN de la 4^e secondaire.



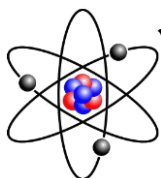
SCIENCE / 4^E SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX de ce cours optionnel,
veuillez lire ce qui suit :

Science et technologie de l'environnement (STE408)

Ce programme est le prolongement du cours science et technologie obligatoire de la 4^e secondaire qui te permet de comprendre des notions supplémentaires et plus complexes liées :

- ✓ Aux matériaux (réaction chimique, énergie nucléaire, électricité, etc.);
- ✓ À la technologie (mécanique, biotechnologie, etc.);
- ✓ À l'univers de la terre et de l'espace (atmosphère, géologie, etc.);
- ✓ Et du monde vivant (génétique, écologie, etc.).



Ce programme est un :

- **Préalable** pour les cours optionnels **chimie et physique** de la **5^e secondaire**.
- **Préalable requis** pour **certains programmes d'ordre collégial**.

Si vous choisissez cette option, vous aurez les cours suivants:

Mathématique

Science obligatoire
pour tous les élèves de
4^e secondaire
(voir la page 2)

Option science (STE)

CST ou SCN

+

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

SCT404

+

**SCIENCE ET TECHNOLOGIE
DE L'ENVIRONNEMENT**

STE404

Si vous choisissez
les maths SCN406,
vous devez avoir
obtenu la note de 80%
à la 2^e étape.

STE408

Lorsque vous choisissez le cours optionnel
science et technologie de l'environnement,
vous aurez ce code à votre horaire.

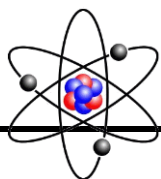


SCIENCE / 5^E SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX du cours optionnel,
veuillez lire ce qui suit :

Chimie

Physique



PRÉALABLES OBLIGATOIRES

Réussite en 4^e secondaire des

- **MATHÉMATIQUES**

****De fortes habiletés en mathématique sont nécessaires (réussite du cours mathématique science naturelle fortement recommandée)**

et

- **SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE408)**

Le cours de la chimie touche toute l'organisation de la matière.

Les principaux thèmes abordés sont :

Contenu :

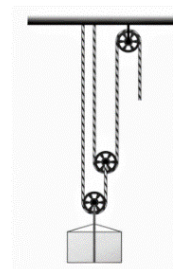
- ✓ Les comportements des gaz et leur réactivité;
- ✓ La stœchiométrie;
- ✓ L'énergie impliquée avec les transformations de la matière;
- ✓ Les vitesses de réactions;
- ✓ L'équilibre chimique et ses applications, particulièrement pour les acides et les bases.



Le cours de physique touche les phénomènes mécaniques et optiques. **Les principaux thèmes abordés sont :**

Contenu :

- ✓ La cinétique;
- ✓ La dynamique;
- ✓ Le comportement de la lumière.



Le programme **de chimie et de physique** sont des **préalables requis** pour **certains programmes d'ordre collégial** liés aux sciences.

Ces cours exigent un **engagement constant**, surtout en résolution de problèmes et rédaction de rapports de laboratoire pour rester à jour dans les exercices. Il s'agit d'une bonne préparation à réussir au collégial, **en développant autonomie et persévérance**.

L'élève est guidé dans sa démarche de choix de cours par son enseignant et le service d'orientation.



ARTS (2 PÉRIODES) / 3^E, 4^E ET 5^E SECONDAIRE

Pour vous aider à faire un CHOIX du cours,
veuillez lire ce qui suit :

Arts plastiques (3^e - 4^e - 5^e secondaire)

Au cours de sa formation, l'élève aura à réaliser des projets pour approfondir les notions apprises au 1^{er} cycle ou à la 3^e ou 4^e secondaire afin de mettre à profit et développer ses talents artistiques.

À l'aide de la démarche de création, il réalisera des œuvres personnelles et médiatiques en deux et trois dimensions en utilisant différentes techniques.

De plus, l'élève apprendra des notions de l'histoire de l'art et à apprécier des œuvres d'époque, de mouvements et d'artistes variés.



Musique (3^e - 4^e - 5^e secondaire)

L'élève continuera de développer ses habiletés musicales acquises au premier cycle. L'élève améliorera sa technique instrumentale, sa justesse, son rythme et son expressivité en interprétant des pièces variées, seul et en groupe.

Il sera amené à improviser, arranger ou composer de courtes séquences musicales, favorisant sa créativité et sa compréhension du langage musical. Parfois, il devra utiliser des outils technologiques pour créer.

Il développera son esprit critique en écoutant et en analysant des œuvres musicales afin de mieux comprendre les styles, les intentions et les éléments musicaux.

Activités facultatives reliées au programme

- ✓ Concert;
- ✓ Sortie à l'OSM à Montréal;
- ✓ Camp musical
- ✓ Concours



Pour le cours de 3^e secondaire, l'élève n'ayant jamais fait de musique peut s'inscrire à ce cours. Par contre, l'élève devra recevoir l'approbation de la direction.

Pour le cours de la 4^e et de la 5^e secondaire, l'élève doit avoir une base musicale, avoir suivi cette option au 1^{er} cycle, à la 3^e et à la 4^e secondaire ou recevoir l'approbation de la direction.



DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS

Maintenant, afin de faire un choix éclairé, prenez le temps de lire les descriptions.

**Arts plastiques
(3^e secondaire)**

Alors qu'au premier cycle l'élève a exploré différentes techniques, au début du 2^e cycle, l'élève va réinvestir ses connaissances acquises pour créer des projets plus avancés. Que ce soit en création plastique 2D ou 3D, ou en création numérique, l'élève saura y trouver son compte pour stimuler sa créativité.



**Arts plastiques – Métiers des
arts et exploration
(4^e secondaire)**

Tout au cours de l'année, les élèves ayant un intérêt marqué pour les arts vont réaliser des projets en lien avec des emplois reliés aux domaines des arts. Par exemple : plans en aménagement paysager, maquillages de scène et effets spéciaux, graphismes, dessin en bâtiment, etc.

En plus des projets, les élèves recevront de l'information sur les études à suivre, les tâches à accomplir et la réalité de chaque métier exploré.

**Arts plastiques
(5^e secondaire)**

Au cours de sa formation, l'élève aura à réaliser des projets afin de mettre à profit et développer ses talents artistiques.

Une partie de la formation se fera en utilisant les techniques et matériaux traditionnels en arts plastiques. Par exemple : peinture, assemblage, gravure, argile, arts numériques, etc.

Certains projets seront réalisés dans le but d'aménager la Cité-école lors des fêtes telles que l'Halloween et Noël.

Les élèves pourront également réaliser les décors pour les pièces de théâtre, les concerts de l'harmonie, etc.

**Science et technologie de
l'environnement
(4^e secondaire)**

**Chimie
(5^e secondaire)**

**Physique
(5^e secondaire)**

Vous devez vous référer aux pages précédentes pour le descriptif de ces options.



DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS (SUITE)

Éducation physique concentration (3^e, 4^e et 5^e secondaire)

Ce cours vise principalement à approfondir des connaissances déjà acquises aux cours réguliers. Il se veut, en plus, un stimulant pour ceux et celles qui visent des performances physiques et des connaissances sportives supérieures à la moyenne.

C'est aussi un outil très utile au développement de la personne tant au point de vue physique que psychologique.

L'esprit d'équipe et de collaboration est à la base de tout ce programme. Bien sûr, ce cours n'est pas offert uniquement à l'élite. Nous pensons que l'élément « amour de l'activité physique en général » est un préalable essentiel.

Contenu

3^e secondaire

- ✓ Conditionnement physique;
- ✓ Intercrosse;
- ✓ Badminton;
- ✓ Hockey sur glace;
- ✓ Soccer.



4^e et 5^e secondaire

- ✓ Conditionnement physique;
- ✓ Basketball;
- ✓ Badminton;
- ✓ Hockey sur glace;
- ✓ Soccer

Art dramatique (3^e, 4^e et 5^e secondaire)

L'art dramatique est un cours regroupant plusieurs techniques des arts de la scène. Au cours de son cheminement, l'élève apprendra à créer des œuvres dramatiques, seul ou en petits groupes, qu'il interprètera par la suite. La création et l'interprétation permettront de développer entre autres : sa confiance en soi, sa créativité, son expressivité, son esprit critique et sa capacité à s'exprimer devant un public.

Contenu pouvant être exploité :

Théâtre, conventions et techniques, Commedia Dell'Arte (jeu masqué), théâtre d'ombres, théâtre de marionnettes, théâtre virtuel, jeu clownesque, cinéma, création de courtes scènes (sketchs), le monologue, le jeu comique, le jeu dramatique, improvisation, scénographie, ateliers théâtraux, etc.



DESCRIPTIONS DES COURS OPTIONNELS (SUITE)

Musique et technologies (3^e, 4^e et 5^e secondaire)

AUCUN PRÉALABLE

Ce programme a pour but de faire vivre à l'élève des expériences esthétiques musicales multiples dans le but de favoriser une communication toujours plus riche et plus intense avec lui-même et avec les autres, et ce, en utilisant différents outils technologiques.

Sous la forme de studio musical, l'élève apprendra à utiliser différents logiciels et outils informatiques dans le but de créer et d'interpréter des pièces musicales de style variées.

Il apprendra aussi à manipuler différents outils de sonorisation et d'enregistrement.

Finalement, l'élève se perfectionnera ou apprendra un instrument de musique de son choix et apprendra à faire des liens avec son instrument et différents outils informatiques.

[Cliquer ici pour voir la vidéo
décrivant ce cours](#)





POUR VOTRE INFORMATION



Voici l'explication du calcul des unités nécessaires à la diplomation.

Les unités sont des cours en réussite (60% et plus), celles-ci sont cumulées en 4^e et 5^e secondaire.

Ainsi, l'élève a 4 cours par jour, un cycle de 9 jours pour un total de 36 unités possibles.
Soit 36 unités en 4^e secondaire, et 36 unités en 5^e secondaire pour un total de 72 unités.

Toutefois, le ministère de l'Éducation alloue le diplôme d'études secondaires aux élèves qui ont accumulé 54 unités de 4^e et de 5^e secondaire, dont 20 unités (12 obligatoires + 8 unités parmi les autres cours) de la 5^e secondaire.

COURS OBLIGATOIRES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME (DES)

Les **unités obligatoires** sont les suivantes :

4 ^e secondaire	Mathématique (CST ou SCN)	6 unités
4 ^e secondaire	Science et technologie (SCT)	4 unités
4 ^e secondaire	Histoire du Québec et du Canada	4 unités
4 ^e secondaire	Arts (arts plastiques ou musique)	2 unités
5 ^e secondaire	Français, langue d'enseignement	6 unités
5 ^e secondaire	Anglais, langue seconde	4 unités
5 ^e secondaire	Éducation physique et à la santé ou Culture et citoyenneté québécoise	2 unités

* Vous trouverez ces références dans l'agenda.