



PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Évaluation de nos résultats

(Document distribué aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève, 83.1 LIP)

Identification

Nom de l'établissement :	Établissement :	Date :	Nombre d'élèves :			Nom de la direction :
Polyvalente Louis-Saint-Laurent (007)	☐ Primaire	8 juin 2026	725			Tommy Poulin
	☒ Secondaire		Filles :	Garçons :	Autres :	Personne chargée de coordonner l'équipe de travail :
	☐ Formation professionnelle ☐ Formation générale aux adultes		344	381	-	Tommy Poulin

Priorités d'action pour l'année 2026-2027

1. Poursuite des chantiers en cours sur la démarche simplifiée pour la dénonciation (code QR);
2. Réfléchir à d'autres moyens de sensibilisation qui rejoignent davantage les élèves;
3. Augmenter le temps de surveillance et l'efficacité de celle-ci (formation, intervention positive, etc.);
4. Encourager les élèves à dénoncer les situations d'intimidation, travailler sur leurs perceptions concernant la demande d'aide auprès des adultes, développer la confiance et démontrer que la dénonciation n'est pas négative.

Mesures mises en place pour chacune des priorités d'action

1. Diffusion du code QR pour la dénonciation (site de l'école et agenda);
2. Pièce de théâtre sensibilisant sur divers sujets dont l'intimidation;
3. Des heures de surveillances ont été ajoutées depuis quelques semaines et on observe une différence dans le climat de l'école. C'est la première année sans cellulaires et nous avons constaté que les jeunes doivent être encadrés;
4. Aucune mesure n'a été mise en place pour ce point.

Résultats obtenus pour chacune des priorités d'action

1. Nous n'avons eu aucune dénonciation par le code QR. Il serait intéressant de comprendre les enjeux qui font en sorte que les élèves n'utilisent pas ce moyen;
2. Il n'y a pas eu de pièce de théâtre cette année par manque de disponibilité de l'auditorium. Les dates ne coïncidaient pas avec les troupes de théâtre;
3. Le climat de l'école s'est amélioré avec plus d'effectifs sur le plancher. On sent que les élèves sont plus calmes lorsqu'ils voient plus d'adultes circuler dans l'école;
4. Il faut continuer à travailler sur ce point. La perception des élèves face à la dénonciation reste très négative et perçue comme une faiblesse.

Changements à apporter pour l'année 2026-2027

1. Accroître la présence d'adulte dans l'école lors des transitions;
2. Formation des adultes de l'école à l'intervention positive reliée au Mode de vie;
3. Offrir des activités diversifiées sur l'heure du dîner afin d'encadrer les élèves dans leur temps libre.

Pour consulter le plan de lutte :

<https://louisstlaurent.cshc.qc.ca/wp-content/uploads/2025/12/Plan-lutte-contre-lintimidation-et-la-violence-Poly-LSL.pdf>