

## RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS RELATIVEMENT AUX NORMES ET MODALITÉS 2026-2027

✓ : Communication à l'étape

**2<sup>e</sup> secondaire**

| Discipline                                                                                                                            | Libellés du bulletin                                             |      | 1 <sup>re</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> | EPR   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|-----------------|----------------|----------------|-------|
| Anglais langue seconde<br>Programme de base                                                                                           | Communiquer oralement en anglais                                 | 40 % | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                                                                                                       | Comprendre des textes lus et entendus                            | 30 % | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                                                                                                       | Écrire des textes                                                | 30 % |                 | ✓              | ✓              | École |
| Français                                                                                                                              | Lire                                                             | 40 % | ✓               | ✓              | ✓              | CSS   |
|                                                                                                                                       | Écrire                                                           | 40 % | ✓               | ✓              | ✓              | MEQ   |
|                                                                                                                                       | Communiquer oralement                                            | 20 % |                 | ✓              | ✓              |       |
| Mathématique                                                                                                                          | Résoudre une situation-problème                                  | 30 % | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                                                                                                       | Utiliser un raisonnement mathématique                            | 70 % | ✓               | ✓              | ✓              | CSS   |
| Science et technologie                                                                                                                | Pratique                                                         | 40 % | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                                                                                                       | Théorie                                                          | 60 % | ✓               | ✓              | ✓              | École |
| Pour les disciplines suivantes, toutes les compétences seront évaluées, mais seulement une note disciplinaire apparaîtra au bulletin. |                                                                  |      |                 |                |                |       |
| Arts plastiques<br>100 %                                                                                                              | Créer des images personnelles et<br>Créer des images médiatiques | 70 % | ✓               | ✓              | ✓              |       |
|                                                                                                                                       | Apprécier des images                                             | 30 % | ✓               | ✓              | ✓              |       |
| Culture et citoyenneté québécoise<br>100 %                                                                                            | Étudier des réalités culturelles                                 |      | ✓               |                | ✓              |       |
|                                                                                                                                       | Réfléchir sur des questions éthiques                             |      |                 | ✓              | ✓              |       |

✓ : Communication à l'étape

2<sup>e</sup> secondaire

| Discipline                                      | Libellés du bulletin                                                                                                                                                      | 1 <sup>re</sup> | 2 <sup>e</sup> | 3 <sup>e</sup> | EPR   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|----------------|-------|
| Éducation physique et à la santé<br>100 %       | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques<br>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques<br>Adopter un mode de vie sain et actif |                 | ✓              | ✓              |       |
| Géographie<br>100 %                             | Lire l'organisation d'un territoire                                                                                                                                       | ✓               | ✓              | ✓              |       |
|                                                 | Interpréter un enjeu territorial                                                                                                                                          | ✓               | ✓              | ✓              |       |
|                                                 | Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire                                                                                                                 |                 | ✓              | ✓              |       |
| Histoire et éducation à la citoyenneté<br>100 % | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique                                                                                                          | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                 | Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique                                                                                                       | ✓               | ✓              | ✓              | École |
|                                                 | Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire                                                                                                                 |                 | ✓              | ✓              | École |
| Musique<br>100 %                                | Créer des œuvres musicales et<br>Interpréter des œuvres musicales<br>70 %                                                                                                 | ✓               | ✓              | ✓              |       |
|                                                 | Apprécier des œuvres musicales<br>30 %                                                                                                                                    |                 | ✓              | ✓              |       |
| Programme Santé globale<br>100 %                | Coopérer<br>Actualiser son potentiel<br>Adopter un mode de vie sain et actif                                                                                              | ✓               | ✓              | ✓              |       |
| Autre compétence                                | Organiser son travail                                                                                                                                                     |                 |                | ✓              |       |

\* Notes

- La colonne **EPR** fait référence aux épreuves imposées par le centre de services scolaire (CSS), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)(obligatoire ou unique) ou l'école.
- Les résultats des évaluations significatives seront visibles sur Mozaïk Portail-Parents.